



MATIČÁK

únor 2020

OBSAH:

Úvodník

Vánoční příběh

Čertovské tvoření

Vánoční zpívání

Vánoční workshop v Muzeu

Prima pokusy ve III. D

Pohádková dílna

Finanční gramotnost

Školní kolo recitační soutěže 1. - 3. ročníky

Školní kolo recitační soutěže 4. - 5. ročníky

Tvoříme rodokmen v Aj

Karnevalový rej

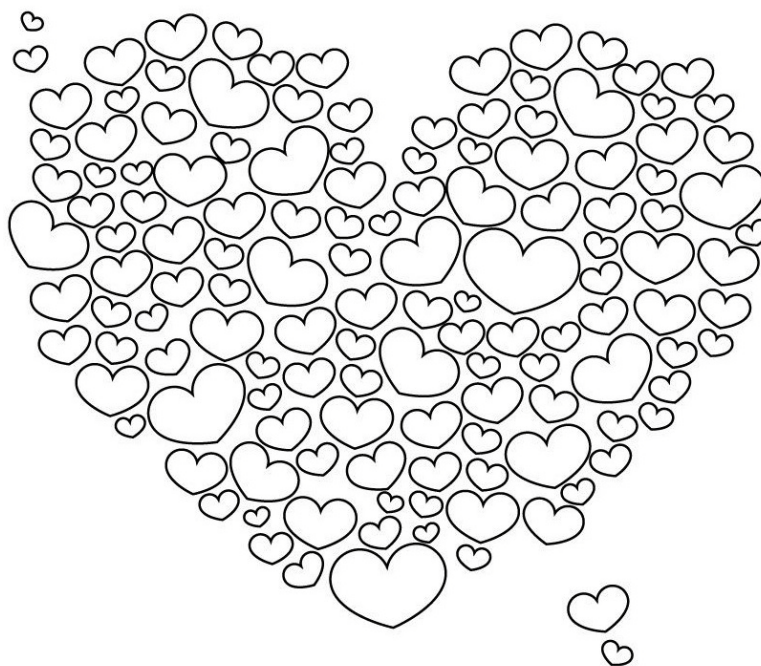
Mobilní dopravní hřiště na I. stupni

Jakub Filip a jeho úspěch mimo školu

Proč se to stalo?

Redakční rada

Pozvánka



Milí žáci,

první pololetí školního roku 2019/2020 je za námi a já věřím, že bylo z hlediska vašich výsledků úspěšné. Pokud jste přece jen nebyli spokojeni, máte nyní dostatek času vše podstatné ve druhém pololetí vylepšit. Pokud se podívám zpět s cílem vyhodnotit naši společnou práci, konstatuji, že se nám povedlo nemálo věcí. Úspěšně proběhla tradiční akce školního parlamentu Halloweenská cesta, velmi pozitivní ohlas jsem zaznamenal na změněný formát vánočního jarmarku, k velkým a zdařilým akcím patří projektový den k 30. výročí sametové revoluce nebo akce školní jídelny Fajne školní bistro.

Na naší škole začal systematicky pracovat kariérový poradce. Nemohu pominout i vaše úspěchy v soutěžích, ať už se týkaly sportu, přírodovědy nebo matematiky. Do dalšího pololetí vám přeji mnoho úspěchů ve studiu a žákům, kteří se hlásí na víceletá gymnázia a střední školy držím pěsti, aby v ten důležitý den přijímacích zkoušek dokázali prodat vše, čemu se na naší škole naučili.

Mgr. Vladimír Matuš

ředitel školy



Vánoční příběh

Ve čtvrtek 5. prosince 2019 v 16 hodin předvedli členové hudebního a dramatického kroužku naší školy na pódiu Vánočních trhů na Masarykově náměstí program s názvem Vánoční příběh. Vrátili jsme se do období před 2 000 lety a převyprávěli narození Ježíše Krista. O tom, že jeho matka Marie i s tesařem Josefem se kvůli sčítání lidu vrátila do Judska, města Betléma, kde se Ježíšek ve chlévě narodil, andělé a pastýři ho chránili, král Herodes mu ukládal o život, poklonit se mu přišli i tři králové – Baltazar, Melichar a Kašpar. Celý příběh byl doprovázen velmi hezkými, i moderně laděnými koledami. Program se všem přítomným líbil a všichni členové kroužků si své vystoupení na náměstí náležitě užili.

Mgr. Eva Burdová a Mgr. Olga Maturová



Předvánoční tvoření s dětmi na výstavu betlémů pro naši radnici.

Na čertovi pracovali žáci ze III. A pod vedením p. vychovatelky Martiny Laníkové.



Předvánoční zpívání

Dne 17. 12. 2019 soutěžili žáci 4. a 5. ročníků ve zpěvu vánočních a zimních písní. Soutěž byla velmi vyrovnaná a soutěžící podali velmi pěkné výkony.

4. ročník

1. Jiří Novosad IV.B
2. Emilie Jirmanová IV.A
3. Mahulena Pačutová IV.C

5. ročník

1. Jakub Sušeň V.A
2. Nora Labuzíková V.C
3. Denisa Bystroňová V.B

Na závěr jsme si zazpívali všichni píseň Rolničky a zacinkali malými rolničkami v očekávání Vánoc.



Vánočního workshopu v Muzeu se zúčastnila III. D dne 13. 12. 2019

Ostravské muzeum pořádalo workshop s vánoční tematikou pro školní kolektivy. V ceně bylo nejen zajímavé tvoření, ale i prohlídka všech prostor i expozic v muzeu. Žáci III. D si celé dopoledne velmi zvědavě užili.







18. 12. 2019 proběhly ve III. D Prima pokusy (Bonbonkové tvoření)



Pohádková čtenářská dílna v I. D

V úterý 28. ledna 2020 v 16 hodin proběhla ve třídě I. D pohádková čtenářská dílna. V 16 hodin začal program pro rodinné příslušníky – básničky k jednotlivým písmenům abecedy se střídaly s dramatizací pohádek O červené Karkulce, Perníková chaloupka, některé děti vystupovaly v kostýmech, jiné v pohádkových a zvířecích čepičkách, další děti hrály pohádku O veliké řepě s maňásky. Samozřejmě bylo vystoupení zpestřeno pohádkovými písněmi Pět ježibab a Červená Karkulka a protože je nás stejný počet děvčat jako chlapců, zatančili jsme si i mazurku „Měla babka“.

Poté jsme se na chodbě rozdělili do skupin, každá skupina doplňovala podle písemného textu chybějící slova z pohádky O červené Karkulce. Také jsme měli připravené dvě pohádkové postavy a po přečtení vět na kartičkách jsme věty přiřazovali ke správné pohádkové postavě. Někteří si vybrali sestavování domin ze slov tištěných malým a velkým písmem, jiní podle obrázku podtrhávali ze tří vět, které si přečetli, tu správnou.

Děti měly radost, že mohly předvést, jak jsou na konci 1. pololetí šikovní a co všechno se naučily, dohromady jsme prožili s dospělými pohodové odpoledne.

Mgr. Olga Maturová a Bc. Žaneta Petráková



Školní kolo 9. ročníku soutěže **Finanční gramotnost**, kterou vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR 2019/2020

5. ročník

1. Marek Pauk

2. Eliška Hojecká

3. Gabriela Pilná

4. Anna Waloschková

5. Radan Holuša

6. Matouš Svrčina

Žáci soutěžili v Psp ve školním kole s paní učitelkou Mgr. Janou Cichou.

Postupující vytvoří tříčlenné družstvo, ostatní jsou náhradníci, pro okresní a další kola převezme přípravu žáků soutěž p. uč. Mgr. Jana Pavelková.



**Školní kolo recitační soutěže 1. - 3. ročníků,
tito žáci postupují do dalšího kola**

Příjmení	Jméno	Třída	Autor a název básně
Havlíčková	Kristýna	1.B	František Hrubín - Kuřátko a obilí
Pečtová	Rozálie	1. A	František Hrubín - Perníková chaloupka
Waloschek	Kryštof	2. C	Shel Silverstein - Černá nebo bílá
Kaletová	Dora	3. C	Ivan Magor Jirous - Ptala se Františky Marta





Výsledky školního kola recitační soutěže 4. a 5. ročníků

4. ročník:

1. místo - Sofie Chovancová, IV. A
2. místo - Kristýna Chotašová, IV. C
3. místo - Jan Prokop, IV. B



5. ročník:

1. místo - Nora Labuzíková
2. místo - Marek Pauk
3. místo - Alexandra Petrova



Jedním z projektů, s jejichž pomocí si naši žáci zábavnou formou rozvíjejí svou znalost cizích jazyků, je například vypracování a ústní představení svého rodokmenu v angličtině, tak jak to na těchto fotografiích předvedli žáci čtvrtého ročníku.

Mgr. Jan Martinec



„CESTOVÁNÍ ČASEM“- KARNEVAL ŠKOLNÍ DRUŽINY V SVČ OSTRČILOVA

Žáci 1., 4. a 5. oddělení se zúčastnili v pátek 17. 1. 2020 karnevalu ve SVČ Ostrčilova. Prostřednictvím pohybových a vědomostních soutěží a se žáci ocitli v době ledové, cestovali za faraóny k pyramidám, „bojovali“ jako rytíři ve středověku nebo se přenesli do daleké budoucnosti. Nechybělo vyhodnocení kostýmů, sladká odměna a dárečky. Žáci si užili odpoledne plné pohybu a zábavy.

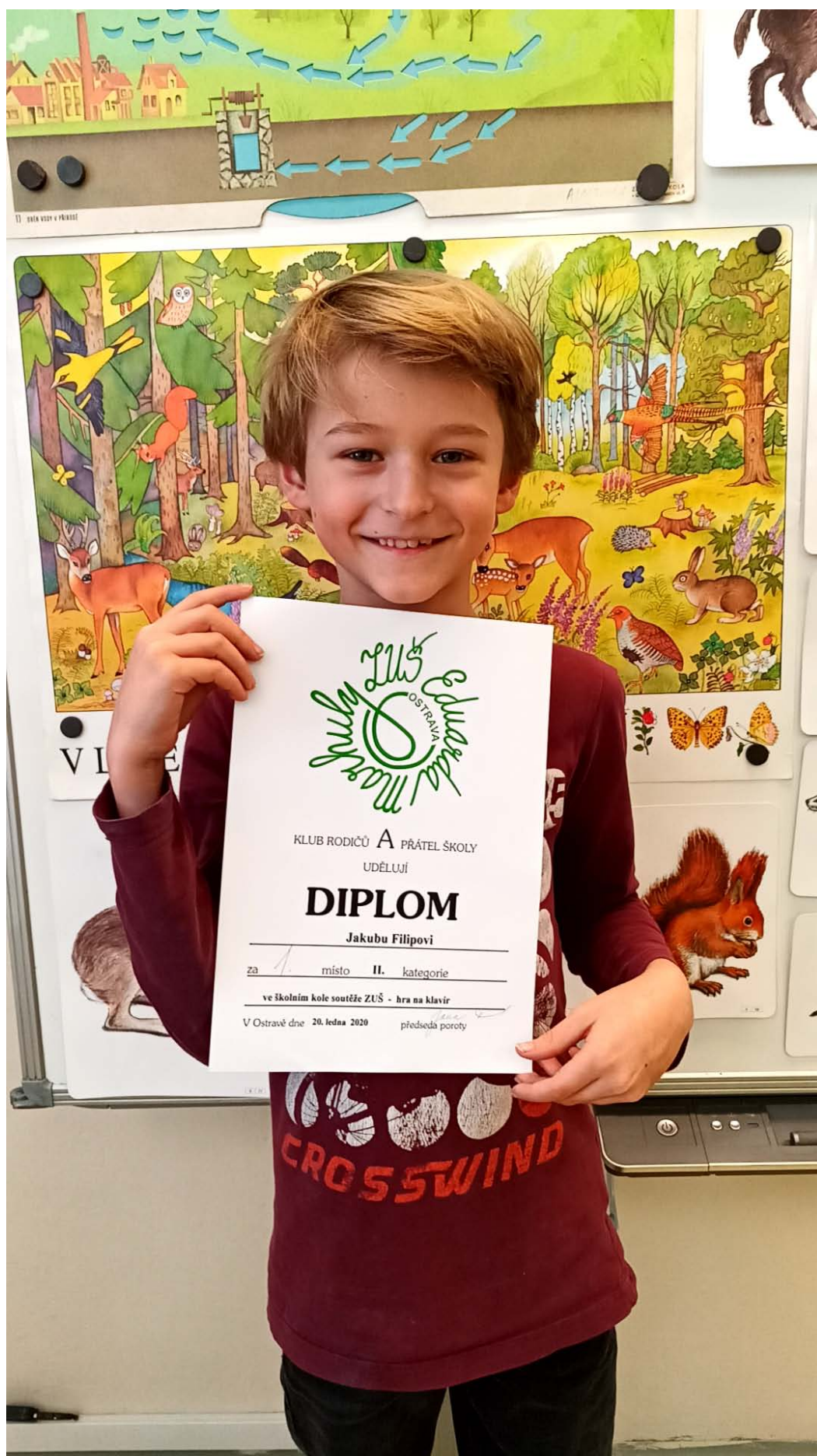
Bc. Iva Vaňková



Mobilní dopravní hřiště na I. stupni









KLUB RODIČŮ **A** PŘÁTEL ŠKOLY

UDĚLUJÍ

DIPLOM

Jakubu Filipovi

za 1. místo **II.** kategorie

ve školním kole soutěže ZUŠ - hra na klavír

V Ostravě dne **20. ledna 2020**

Jana
předseda poroty

Proč se to stalo?

V minulém čísle jsme si povídali o myšlenkových mapách – o tom, k čemu jsou, jak si s nimi můžeme hrát a jak nám mohou pomáhat při učení. Dnes se posuneme zase o kousek dál, a budeme společně přemýšlet o tom, jak a proč se věci dějí, jaké jsou příčiny a důsledky našeho chování. Dospěláci této metodě říkají „Diagram příčin a následků“ nebo „Diagram rybí kosti“. My ji budeme nazývat jednoduše – „**Rybí kostička**“.

Proč zrovna **Rybí kostička**? Je to jednoduché. Většinu věcí, které se učíme ve škole, vidíme v televizi nebo doma, si váš mozek zpracovává do určitého postupu. Když ve škole začne přestávka, paní učitelka odejde ze třídy, chvíli sedíme, potože jsme unavení po náročné hodině a přemýšlíme, co dál budeme dělat.

Co se děje v našem mozku?

Náš mozek právě v tomto okamžiku řeší, co se bude dít – sestavuje si seznam veškerých činností, které jsou příčinou naší únavy. Může to být řada věcí – byl to předmět, který nemáme rádi, předmět, kterému nerozumíme, hodina byla moc náročná, bolela nás hlava, neuměli jsme látku z minulé hodiny, atd. Toto vše mozek ví, a teď musí rozhodnout, co dál – co musí naše tělo udělat, aby bylo připravené na další vyučovací hodinu. Rozhodneme se tedy, že o přestávce vstaneme z lavice a půjdeme si s kamarády hrát. Naše tělo je unavené po náročné hodině, ztuhlé ze sezení v lavici, a tak náš mozek vyhodnotí všechny tyto důvody proč vstát, a rozhodne se naše tělíčko rozpohybovat, aby nebylo ztuhlé, aby se náš mozek rovněž osvěžil a mohl dál přijímat informace, které nám budou říkat paní učitelky v další hodině. No a všechny tyto činnosti náš mozek zvládne ve zlomku vteřiny. Náš mozek, ve své podstatě také pracuje s Rybí kostičkou, protože si představuje všechny důvody naší únavy.

My si dnes ukážeme, k čemu nám může být „Rybí kostička“ prospěšná. Práce s ní je velice jednoduchá a zábavná. Můžete si s ní hrát sami, když jste třeba nemocní a nemůžete s kamarády ven nebo ve škole s paní učitelkou nebo doma, s rodiči, prarodiči nebo sourozenci. Prostě zábava pro každého, ke které potřebujete jen papír a tužku.

Tuto hru vymyslel jistý pan Kaori Išikawa z Japonska.

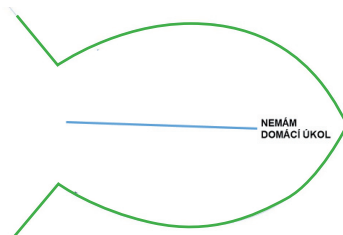


Přemýšlel nad tím, jak co nejjednodušeji přijít na to „proč se věci dějí, jak vznikají a co se potom může stát“. Hledal tedy příčiny nějaké činnosti a její důsledky. Nechtěl jen psát seznam slov, chtěl najít nějaký obrázek, který by byl jednoduchý a názorný. No a napadla jej právě rybí kostra.

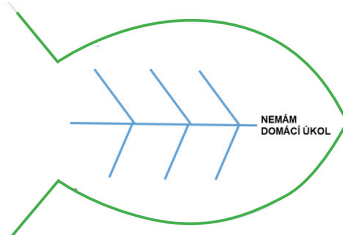
Jak to tedy vypadá? Vymyslíme si nějaký problém a budeme jej společně řešit. Třeba taková běžná věc, která se určitě stane i tomu

nejhodnějšímu a nejsvědomitějšímu žákovi: **NEMÁM DOMÁCÍ ÚKOL**. To je náš problém a my hledáme důvody, proč se to stalo.

Prvním krokem je, že si namalujeme rybičku, kde páteř představuje náš problém:

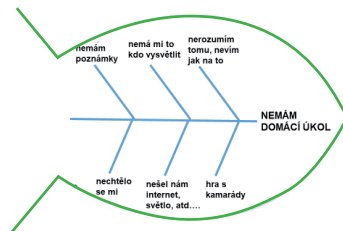


Teď si namalujeme jednotlivé kostičky, které nám budou představovat důvody, proč jsme domácí úkol neudělali.



Máme připravený obrázek, a zbývá nám udělat předposlední, ale velmi náročný krok. Přemýšlet nad všemi možnými důvody, které nás mohly vést k tomu, že jsme přišli do školy bez domácího úkolu. Postupně si je budeme vpisovat do obrázku.

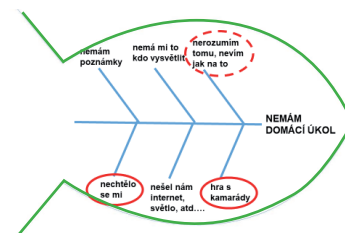
Je důležité, abychom si do obrázku zapsali všechny možné příčiny, které jsou důvodem toho, že nemáme domácí úkol. Být upřímný a nic neskrývat, to je podmínka toho, abychom měli z této hry radost, a aby nám byla rovněž prospěšná. Proč je to tak důležité, si vysvětlíme později.



No, a máme téměř hotovo. Teď přesně víme, jaké jsou možné důvody toho, že jsme neudělali domácí úkol. Pro poslední krok je důležité, abychom byli k sobě opravdu upřímní. Když jsme strávili celé odpoledne s kamarády místo přípravy do školy, a budeme se vymlouvat na to, že je látka těžká, že nám doma nešel proud, že nám to neměl doma kdo vysvětlit, atd., lžeme sami sobě. Vždy budeme hledat chyby u jiných a nikdy u sebe. Možná nám to bude chvíli procházet, ale dřív nebo později se pravda ukáže a doplatíme na to my sami.



Ano, jste ještě děti a možná si ještě plně neuvědomujete význam slova odpovědnost. Když něco vyvedete, možná vás dospělí omlouvají a říkají, no však je to ještě dítě, to se časem změní. Možná ano, možná ne. Proto je důležité, abyste se učili určité odpovědnosti už teď, když jste ještě dětmi. Začít můžete klidně tady, u problému vašeho neudělaného domácího úkolu. Napište si poctivě ty pravé důvody, proč jste neudělali domácí úkol.



Jestliže jsme byli opravdu upřímní sami k sobě, je možné, že jsme si zakroužkovali tyto tři důvody. Proč jsou dvě kolečka plná a jedno je čárkované? Může to být proto, že tyto tři věci spolu úzce souvisí – nerozumíme učivu, nevíme jak na to, nechce se nám do toho, tak raději jdeme ven s kamarády a budeme doufat, že nám to projde, že nás paní učitelka nevyvolá. Ale jak jsme si už řekli, dřív nebo později se nám to vrátí. Jaké je tedy řešení? Požádejme někoho – rodiče, starší sourozence, prarodiče, tety, strýce, paní učitelky nebo kamarády, aby nám učivo vysvětlili. Potom učivu budeme rozumět, budeme vědět, jak na to, snadno si připravíme úkoly do školy a ještě nám určitě zbude čas na hru s kamarády. Jsem si jistá, že se budeme cítit určitě moc dobře a budeme mít radost samo za sebe. K tomu stačí jen jediné – přemýšlet nad všemi možnými důvody našeho problému a být k sobě upřímní.

Tuto hru si můžete zahrát i ve škole, s paní učitelkou a se spolužáky. Stačí jen namalovat si velkou rybí kost na tabuli, najít nějaký problém k řešení a už můžete vymýšlet důvody, proč k němu došlo. Jestliže budete hrát Rybí kostičku společně, je důležité, aby byl zapsán každý nápad, který vás ve třídě napadne. Toto je práce pro paní učitelku, aby každý váš nápad měl svou vlastní kostičku v Rybí kostičce. Když budou všechny nápady zapsány, společně budete hledat ty pravé důvody vzniku problémy – tak jak jsme si to ukázali v případě našeho neudělaného domácího úkolu.

Byla bych moc ráda, když si tuto hru společně vyzkoušíte a bude vás bavit. Naučíte se tady postupně nazývat věci pravými jmény, naučíte se hledat a formulovat důvody vzniku jakéhokoliv problému, naučíte se říct svůj názor a obhájit jej a hlavně se budete učit být k sobě upřímní.

Ing. Šárka Janků, Ph.D.

únor 2020

Velice děkujeme za příspěvky do školního časopisu.

Budeme rádi za každého dalšího aktivního dopisovatele se zájmem o tvorbu školního časopisu.

Své nápady, náměty i připomínky zasílejte na e-mailovou adresu časopisu p. uč. Mgr. Sylvě Kristiánové:

maticak@volny.cz

Děkujeme

Zpracování aktuálních informací, grafická úprava, korekce:

Mgr. Sylva Kristiánová

zdroj free ilustrací, obrázků:

<http://cz.123rf.com/>

<https://pixabay.com>

<http://www.publicdomainpictures.net/>

<https://freephotos.cc/>

vektorové omalovánky - zdroj free:

<http://cz.123rf.com/>

<http://www.coloring.ws/holidays.htm>

<http://www.crayola.com/free-coloring-pages/>

<https://malvorlagen-seite.de/cs/>

Vydáno v únoru 2020 nákladem 35 výtisků.

Srdečně děkujeme za zajištění tisku paní Ing. Kateřině Látalové, Ph.D.

Tisk časopisu Matičák sponzoruje společnost



Srdečně zveme

na

Den
**otevřených
dveří**

dne

12. března 2020

