

# MATIČÁK

květen 2024





Úvodník  
Peříčkový den  
100. výročí Velké Ostravy  
Pébéčko  
Osvětim (exkurze)  
Rakouská kráska - Vídeň  
Ozdravný pobyt žáků čtvrtých ročníků  
Výsledky matematické soutěže Klokán  
Kam šly finance z canisterapie štěňátek ve IV. C?  
Click On!  
Studenti gymnázia obohacují výuku 5. ročníků  
Dopravní hřiště IV. B a IV. C  
Matiční Slaviček  
Škola NANEČISTO  
Pěvecká soutěž 1. – 3. ročníků  
Pěvecká soutěž 4. – 5. ročníků  
Den tíšňové linky 155 ve IV. C  
Pomněnkový den ve IV. C  
Svět techniky (IV. B)  
Poznej, z čeho je Země (IV. B)  
Vlaky v hlavní roli (výsledky výtvarné soutěže)  
Velikonoční omalovánky  
Oblíbení plyšáci  
Výtvarné práce pod vedením Mgr. Michaely Rata  
Den Země (II. D)  
Plastáci útočí (IV. B)  
Den včel – projektový den ve III. A  
Poznáváme zvířata (III. A)  
Výsledky ve sběru papíru  
Hrad Houska  
Prázdninové projekty pro žáky  
Redakční rada



Milí žáci, vážení rodiče a kolegové,

s blížícím se koncem školního roku bych ráda využila této příležitosti a podělila se s vámi o několik myšlenek a postřehů z uplynulých měsíců.

Především bych chtěla vyjádřit své poděkování všem pedagogům a zaměstnancům, kteří neúnavně pracovali na tom, aby zajistili co nejvyšší vzdělání a podporu všem našim žákům. Vaše nasazení je pro školu neocenitelné a dělá právě naši školu jedinečnou.

Děkuji také vám, žákům a žákyním, za vaši práci a odhodlání. Vidět váš pokrok a růst je pro nás povzbuzující a tou nejlepší odměnou. Vaše úspěchy jsou důkazem toho, že společně dokážeme dosáhnout výborných výsledků, ať už se jedná o přijímací zkoušky na střední školy nebo o různé vědomostní soutěže mezi žáky a školami. Věřte, že z úspěchu každého z vás máme velkou radost. Někdy se ale s pocitem radosti vystřídá pocit, že něco končí. Sto žáků z naší školy odchází na střední školy nebo víceletá gymnázia. Byli jsme rádi součástí vašeho života a přejeme vám hodně štěstí, úspěchů a pohody.

Rok, který je za námi, nám přinesl nejen nové znalosti a dovednosti, ale také mnoho příležitostí k našemu dalšímu rozvoji. Zapojili jsme se do řady nových projektů, které přinesly nové příležitosti, ale zároveň vyžadovaly zájem a aktivní zapojení našich pedagogů i žáků. Doufám, že jste to ocenili a užili si akce, které jsme pro vás připravili napříč všemi třídami.

Věřím, že si všichni zasloužíme odpočinek a čas strávený s kamarády a rodinou během nadcházejících prázdnin. Přeji vám, abyste si užili každý okamžik a načerpali nové síly do dalšího školního roku.

**Děkuji vám všem za tento rok a přeji krásné prázdniny!**

Mgr. Petra Ocelková  
ředitelka





# Peříčkový den

V rámci celorepublikové akce jsme se zapojili do charitativní sbírky Pomozte dětem. Díky vám rodičům, dětem, učitelům a laskavým lidem, které oslovili naši žáci v Husově sadu se nám podařilo za ZŠ Matiční vybrat 11 205 Kč. Jelikož každý příspěvek pomáhá zlepšit životy dětí a rodin, které to potřebují, je skvělé, že jsme byli součástí.

Děkujeme!

Za Školní parlament Mgr. Marcela Macurová



Ve dnech 22. 4. - 14. 5. 2024 se uskutečnil projekt pro 4. a 5. ročníky na téma **100. výročí Velké Ostravy**. Nejdříve proběhlo seznámení s historií Velké Ostravy v jednotlivých třídách, potom každá třída vyšla na procházku, aby se seznámila s významnými budovami Ostravy. Ve škole žáci vyplnili soutěžní kvíz a tři nejlepší žáci z každé třídy vytvořili družstvo, které postoupilo do školní soutěže Jak známe naše město? Také V. B a V. C v angličtině se zapojila do tohoto projektu a rozšířila si anglickou slovní zásobu.



10. 5. 2024 proběhla v jídelně velmi poutavá beseda o historii Velké Ostravy s kronikářem města Ostravy panem P. Přendíkem.





Znalosti získané na besedě děti využily v zábavné školní soutěži Jak známe naše město, kde luštily známé ostravské osobnosti, poznávaly a kreslily významné budovy, hrály vědomostní kvíz Riskuj. Všichni soutěžící se velmi snažili a byli za své výkony odměněni cenami.

Na 1. místě se umístilo družstvo z V.A:

R. Pečtová, K. Bodnářová, S. Kremerová;

2. místo obsadilo družstvo ze IV.A:

S. Šilhanová, M. Groborz, M. Weber;

a na 3. místě skončilo družstvo z V. B:

A. Dančíková, K. Havlíčková, M. Mindeková.

Paní učitelky 4. a 5. ročníků pod vedením Mgr. Marty Kalusové



## Participativní projekt „Péběčko“

Již potřetí jsme se zapojili do celoškolního participativního projektu s názvem „Péběčko“. O čem Péběčko vlastně je? Zapojením do projektu jsme získali příležitost, jak prostřednictvím školního participativního rozpočtování můžeme změnit naši školu k lepšímu. Žáci a učitelé posílali návrhy, jak zkrášlit školní prostory, změnit atmosféru ve škole nebo třeba podali návrh, co jim ve škole chybí.

Projekt je pod záštitou zřizovatele: Úřad městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, a to finanční částkou 45 000 Kč.

V letošním roce se sešlo 20 projektů a všechny byly velmi nápadité a zajímavé, neboť byly vymyšleny přímo na míru naší škole. Během kampaně jsme se dozvěděli podrobnosti o návrzích jednotlivých tříd a poté žáci hlasovali jedinečnými kódy.

Vítězem Péběčka školního roku 2023/2024 se stal nápad třídy V. A a IV. A. Navrhli vybavit venkovní hřiště sportovním náčiním u obou našich škol (branky, balony, lavičky, velké hodiny apod.)

Děkujeme všem dětem a učitelům, kteří se podíleli na hladkém průběhu projektu, letos se „Péběčko“ obzvlášť podařilo, a to včetně kampaně.

P. S.: Pro zvědavé: Slovo Péběčko je vytvořeno z anglického výrazu pro participativní rozpočtování PARTICIPATORY BUDGETING.

Mgr. Marcela Macurová

Koordinátorka projektu

### Fáze Péběčka





V pátek 10. května 2024 jsme se s žáky 9. ročníku vydali na exkurzi do muzea a památníku koncentračního tábora Auschwitz a Auschwitz-Birkenau. Pocity v 6 hod. ráno před školou byly smíšené, protože jsme si uvědomovali, kam jedeme. Zúčastnili jsme se 2hodinové exkurze v Osvětimi a poté s námi naše průvodkyně přejela do Březinky (Birkenau), ženského tábora.

Dozvěděli jsme se spoustu nových, zajímavých, ale především děsivých informací. Nahlédli jsme do některých domů a místností, viděli jsme spalovnu, latríny a koleje s vagónem, ve kterém byli vězni přiváženi. V místnostech jsme si prohlédli spoustu originálních fotografií, které se po válce podařilo zachránit. Nejvíce nás šokovaly hygienické podmínky, ve kterých museli vězni žít. Na závěr prohlídky jsme se mohli naši průvodkyně doptat na informace, které nás zajímaly.

Mgr. Hasalíková Sylvie



## Rakouská kráska Vídeň

Náš dlouho očekávaný výlet do rakouské metropole začal ve velmi časných ranních hodinách. U parku se ve čtvrtek 16. května 2024 ve 3:45 hod. sešli 44 žáci 4. - 9. tříd v různém stupni rozespalosti. Kolem 4. hodiny jsme už opustili Ostravu a vyrazili směrem k hranicím. Po několika hodinách jízdy jsme dorazili na parkoviště u zámku Schönbrunn, kde se k nám přidal náš mladý průvodce Honza.

Naše první kroky vedly kvetoucími a nádherně upravenými zahradami barokního zámku až k altánu Gloriette, odkud se nám z výšky 241 m odkryl nečekaný výhled na Vídeň. V letním sídle rakouských císařů, zámku Schönbrunn, jsme si pak prohlédli více než 22 pokojů císaře Františka Josefa a jeho slavné manželky Sisi a dozvěděli se spoustu zajímavostí z jejich života.

Ze zámku jsme se pěšky vydali do Technického muzea. Hodinu jsme mohli zkoumat čtyři patra exponátů a modelů z historie techniky. Všechny asi zaujala velká parní lokomotiva. Mnozí vyzkoušeli i skluzavku s měřením rychlosti nebo další interaktivní exponáty. Už trochu unavení a vyhladovělí jsme se z muzea přesunuli autobusem do centra Vídně. Její historické centrum bylo v roce 2001 zapsáno na Seznam světového dědictví UNESCO. Symbol Vídně, katedrálu svatého Štěpána, jsme si prohlédli i uvnitř.

Posledním cílem našeho výletu bylo nákupní centrum G3. Zdržela nás ovšem zácpa způsobená nehodou na cestě, takže nákup musel být opravdu bleskový. Pak už nás čekal jenom návrat domů. V autobuse byla cestou tam i zpátky výborná nálada, žáci překvapili – zpívali. Plni zážitků, naměřených kroků, ostrých i rozmazaných fotek jsme se po půl desáté, opět za tmy, vrátili do Ostravy.

Mgr. Jana Koníčková





## Vídeňská kráska očima žáků

Náš výlet začal již v brzkých ranních hodinách. S Ostravou jsme se rozloučili po 4. hodině a naše cesta mohla začít. Ještě na českém území byli všichni trochu ospalí, ale jak jsme vjeli do tunelů před Vídní, celý autobus ožil. Svou dlouhou cestu jsme si zkrátili zpíváním nebo spánkem. Kolem půl desáté nás Vídeň přivítala svým krásným zámek Schönbrunnem. Nejprve jsme se prošli jeho zahradami, podívali jsme se na altán Gloriette, odkud je nádherný výhled na Vídeň i zámecký komplex. Pak nás čekala samotná prohlídka zámku – pokoje císaře Františka Josefa a jeho ženy Sisi. Odtud jsme se vydali do Technického muzea, kde jsme měli hodinu na to, abychom si prošli všechna patra. Jelikož nás lehce tlačil čas, rychle jsme si prošli s panem průvodcem centrum a katedrálu sv. Štěpána. Blížil se večer, tak jsme nasedli do autobusu a opustili Vídeň. Čekaly nás dlouhé zácpy. Když jsem se jimi konečně prokousali, dojeli jsme k nákupnímu centru. Holky během chvilky nakoupily a kluci se najedli. Úplně unavení jsme se nasoukali do autobusu, který vyrazil směrem na Ostravu. Za mě se výlet podařil a těším se na další podobné akce :)

Adéla Michálková, VIII. A

Ve čtvrtek 16. května nás čekal výlet do Vídně v sousedním Rakousku. Cesta nám ubíhala celkem rychle. Čekala nás jedna příjemná zastávka, kdy jsme si protáhli nohy a dali něco dobrého. Naší první zastávkou ve Vídni byl nádherný zámek Schönbrunn. Prohlídka císařských pokojů trvala přibližně hodinku a nadchla především děvčata. Shlédli jsme také krásné přilehlé zahrady. Od zámku jsme pěšky došli k Technickému muzeu, kde na nás čekala spousta zajímavých věcí. Zejména chlapce nadchla skutečná letadla, auta či parní lokomotivy. Muzeum bylo sice zajímavé, ale už jsme se těšili na návštěvu historického centra města. Odtud jsme se unavení, ale natěšení vydali k nákupnímu centru - k poslednímu cíli našeho putování po Vídni. Někteří si v centru zašli pro jídlo a někteří se vydali do obchodu s oblečením. Poté už nás čekala jen cesta domů. Po asi 5 hodinách jsme za tmy přijeli do Ostravy.

Nápad na výlet – úplně úžasný, poznali jsme nové město. Jako člověk, který nemá rád zmatky, tak pro mě opravdu super, vše bylo dokonale promyšlené. Myslím, že nejsem jediná, komu se tam líbilo.

Karolína Vlasáková, VIII. C

**Ozdravný pobyt pro žáky čtvrtých ročníků** se konal 2. – 15. dubna 2024. Žáci byli ubytováni v příjemném zázemí hotelu Paramon v obci Suchá Rudná. Tato obec je vzdálená cca 6km od Karlovy Studánky. Počasí nám přálo po celou dobu pobytu, takže byly děti kromě pár hodin výuky celé dny na čerstvém vzduchu, hrály hry a chodily na procházky v okolí – na rozsáhlé louky i do lesů.

Jednotlivé třídy se postupně vydaly na nedaleký Anenský vrch s krásnými výhledy do okolí a děti ochutnaly místní pramen Kyselka obsahující železitou vodu.

Děti prokázaly, že jsou zdatnými turisty, hravě zvládly pěší túru do Karlovy Studánky, kde také vyzkoušely další železitý léčivý pramen, došly i k vodopádu, nakoupily si suvenýry a svou návštěvu završily návštěvou cukrárny v Letních lázních. V neděli 7. dubna 2024 se celá skupina vydala do města s nejčistším vzduchem v celé kontinentální Evropě, do města Jeseník. Nad městem Jeseník žáci objevili Priessnitzovy lázně, vynikající ojedinělým mikroklimatem, s několika desítkami pramenů a balneoparkem, který navazuje na tradiční vodoléčebné metody Vincenze Priessnitze a rozvíjí jeho světově proslulou filozofii léčby vodou, sluncem a pohybem.

Po tři dny se žáci také zapojili do aktivit řízených animátory ze Střediska volného času Bruntál. Kromě běžných zábavných her se také zúčastnili besedy s tématem canisterapie nebo hry Identita a vyzkoušeli si, jaké to je, stát se redaktory zpráv.

V průběhu dvou týdnů si kromě výšlapů a přírodních krás žáci také užívali různých sportovních aktivit.

Mgr. Vladimíra Hýlová, Mgr. Sylva Kristiánová







# VÝSLEDKY MATEMATICKÉHO KLOKANA

## **Kategorie:** Klokánek

Vít Gajdarus	5. B	104 body
Vítek Vystrk	5. A	104 body
Alexandr Vomlela	4. C	93 body
Filip Lasoň	5. A	93 body
Daniel Pauk	5. A	89 bodů

## **Kategorie:** Benjamín

Tomáš Rudol	7. C	68 bodů
Marek Černín	6. B	62 body
Jakub Rudol	7. C	60 bodů

## **Kategorie:** Kadet

Adam Engel	9. C	66 bodů
Jaroslav Koval	8. C	63 body
Tobia David Sztwiertnia	8. B	62 body

Mgr. Dana Jaklová, Mgr. Sylva Kristiánová



Tak a je to tady, finance z **canisterapie štěňátek vrhu C Life Bond**, která proběhla ve třídě **IV.C**, poputují Barborce. Barborka se narodila v roce 2012 jako (na první pohled) zdravé, byť lehce méně vyvinuté dítě. Nic extrémního mimo tabulky, ale se svou porodní hmotností 2120 g byla pod průměrem. Narodila se o minutu dříve než její dvojče, bratr Daniel. Ještě v porodnici lékaři zjistili, že něco není úplně v pořádku a po sérii vyšetření přišel verdikt – vrozená srdeční vada s názvem Fallotova tetralogie.

Vzhledem k náročnosti tohoto onemocnění poslali Barunku ve dvou měsících na kontrolu do Fakultní nemocnice v Motole, kde jí při první návštěvě rovnou hospitalizovali a po vyřešení několika menších komplikací operovali. Operace měla komplikovaný průběh a jejím výsledkem byl téměř dvouměsíční pobyt Báry na ARO a JIP dětského oddělení, během kterého podstoupila dvě reoperace a jednu zástavu srdce, při které jí zachránil život nově pořízený přístroj s názvem ECMO, který na nezbytnou dobu zajistil mimotělní krevní oběh.

Navzdory tomu všemu se Barča postupně začala zotavovat a přes původní lékařské predikce, že se v životě neposadí, ani sama nenají, začala rehabilitovat a cvičit a pomalu se zlepšovat. Od té doby, dnes je to již více než deset let, Barča podstupuje každotýdenní kolotoč rehabilitačních cvičení, které různě prokládá léčebnými a rehabilitačními pobyty po celé republice. Dnes je Barunce 11 let a stále dvakrát týdně navštěvuje rehabilitační středisko Krásná rehabilitace v Klimkovicích, kde každé úterý a čtvrtek dvě hodiny ráno cvičí. Jako každým rokem má v plánu minimálně týdenní pobyt s hipoterpií, případně další aktivity, které možnosti dovolí. Všechno toto její úsilí ale nese své ovoce, byť je prakticky neustále odkázána na něčí pomoc, protože se pohybuje na vozíčku. Dokáže sama sedět a když jí někdo jídlo nachystá, sama se nají. Barborka se snaží život užívat na plno, miluje krásu přírody.

A my, žáci IV. C, jsme rádi, že jsme mohli aspoň malou finanční částkou přispět k zakoupení elektrovozíku.

Mgr. Sylva Kristiánová



Dne 10. 4. 2024 proběhla na naší škole soutěž v anglickém jazyce "**Click On!**" pro žáky 6. a 7. ročníků. Zúčastnilo se jí celkem 14 soutěžících, kteří se odvážně pustili do bezmála stovky jazykově – vědomostních otázek. Ty důkladně prověřily jejich znalosti anglické gramatiky, ale také všeobecný přehled, a potrápily je na závěr i několika hádankami. Na stupních vítězů po urputném klání nakonec stanuly Lukšová Hana (1. místo - 7.B), Večerková Viktorie (2. místo - 7.C) a Korčíanová Nela (3. místo - 7.A). Všechny obdržely diplomy a pěkné ceny. My jim i všem zúčastněným blahopřejeme k opravdu hezkým výkonům.

Mgr. Jan Martinec, Mgr. Dagmar Pánková





Dne 6. 5. 2024 na naši školu dorazili zástupci gymnázia Františka Hajdy z Ostravy – Hrabůvky. Jejich dva týmy, složené ze studentů kvinty a sexty, se snažily během tří vyučovacích hodin zpestřit výuku angličtiny a přírodopisu (na téma vzniku života ve vesmíru) našim žákům pátého ročníku. Dle jejich sdělení byli příjemně překvapeni vstřícností a pracovitostí našich žáků. Všem zúčastněným se tato krátká spolupráce líbila, a tak věříme, že jsme se neviděli naposledy.

Mgr. Jan Martinec



## VÝUKA NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

V souladu s naším vzdělávacím programem se s žáky pravidelně věnujeme také dopravní výchově, která jim pomáhá se bezpečně orientovat v provozu našeho rušného města z pozice chodce a cyklisty. Kromě běžné dopravní výchovy ve školních lavicích také se žáky pravidelně navštěvujeme Dopravní hřiště na ul. Orebitská. S pomocí školených policistek si žáci čtvrtých ročníků ověřovali své dosavadní znalosti dopravních značek, zdokonaľovali se v řešení dopravních situací na křižovatkách řízených semaforem, policisty nebo těch, kde je zapotřebí dodržovat přednost zprava. Své znalosti žáci mohli zúročit v testu s 20 otázkami. Poté se třídy vydaly na samotné dopravní hřiště a děti se střídaly v rolích chodců, cyklistů a jezdců na koloběžkách. Ně kterým žákům se podařilo získat průkaz cyklisty. My jim gratulujeme!

Mgr. Vladimíra Hýlová, Mgr. Sylva Kristiánová







V květnu 2024 se děti druhých a třetích tříd jako každý rok zúčastnily pěvecké soutěže Matiční Slavíček, kde si s chutí zazpívaly anglickou písničku dle vlastního výběru. Účast byla vysoká a konkurence veliká. Vítězům gratulujeme!

Ing. et Mgr. Klára Šmídová





# Škola NANEČISTO

Ve středu 22. 5. 2024 jsme jako každoročně přivítaly budoucí prvňáčky. Děti si s radostí zazpívaly, uvolnily si ruku u pohádky, počítaly s matematickým divadýlkem. Nadšení dětí bylo veliké, a tak získaly první předškoláckou jedničku. Mgr. Gabriela Perutková, Mgr. Simona Moravcová



Jako již každoročně i letos se 26. 3. 2024 rozezněla škola zpěvem našich malých zpěváků, kteří se účastnili školního kola pěvecké soutěže. Děti si připravily krásné písničky a porota mohla malé a šikovné zpěváčky ohodnotit. Jarní odpoledne jsme si všichni společně užili.

Mgr. Gabriela Perutková

1. ročník
- 1. místo Terezie Slováková
  - 2. místo Helena Chotárová
  - 3. místo Daniela Sygiet

2. ročník
- 1. místo Barbora Machová
  - 2. místo Zuzana Pavlorková
  - 3. místo Eliška Chomoucká

3. ročník
- 1. místo Karolína Vojkovská
  - 2. místo Viktorie Skříčková
  - 3. místo Frida Vondrová





# Jarní zpívání 4. a 5. ročník

## 7. 5. 2024

Letos jsme vyslechli písně se zeměpisnými názvy.

Výkony v 5. ročníku byly velice vyrovnané, proto porota udělila dvě 3. místa.

Mgr. Jana Pavelková

Výsledky:

### 4. ročník:

1. Eva Mulová IV.C

2. Julie Onuferova IV.B

### 5. ročník:

1. Jana Poláková V.C

2. Kristýna Havlíčková V.B

3. Rozálie Pečtová V.A

Ema Lindovská V.D

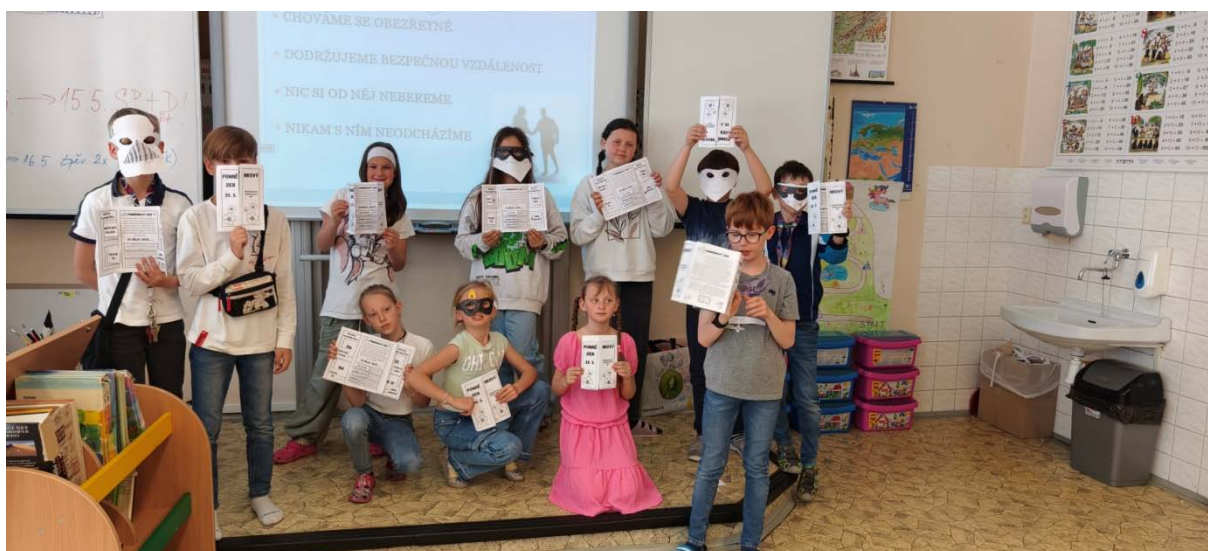


15. květen je letos již potřetí v celé České republice **dnem národní tísňové linky 155** zdravotnické záchranné služby.

Datum 15. 5. je zvoleno symbolicky, s odkazem na zdravotnickou tísňovou linku 155, která představuje nejdůležitější pojitko mezi záchranáři a těmi, kdo potřebují pomoc. Žáci IV. C se zapojili také do **kampaně hrdinů FAST**, což je iniciativa, která usiluje o povědomí o příznacích, o důležitosti rychlé reakce a zabezpečení co nejrychlejší kvalitní lékařské péče.

Každý může být hrdinou, každý může zachraňovat životy...

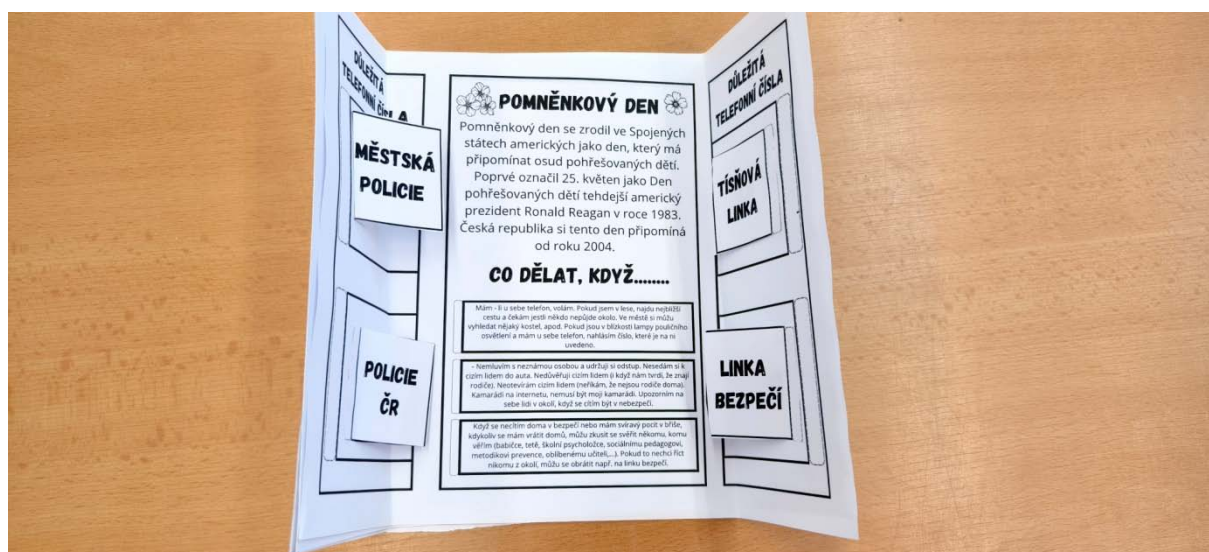
Mgr. Sylva Kristiánová





Ve třídě IV. C se učí žáci také jednat s rozvahou a obezřetně směrem i ke svému vlastnímu bezpečí. Žáci se seznámili s tzv. Pomněnkovým dnem, během kterého si připomínáme pohřešované děti. Pomněnkový den se zrodil ve Spojených státech amerických jako den, který má připomínat osud pohřešovaných dětí. Poprvé označil 25. květen jako Den pohřešovaných dětí tehdejší americký prezident Ronald Reagan v roce 1983. Česká republika si tento den připomíná od roku 2004. Ve třídě jsme si vytvořili malý lapbook, ve kterém máme základní poznatky o bezpečném způsobu, jak se pohybovat a jak reagovat v různých kritických situacích.

Mgr. Sylva Kristiánová



## Svět techniky – Drátování, Neživá voda

Ve středu 20. března 2024 navštívila třída IV.B Svět techniky v DOV. Žáci se zúčastnili dvou zajímavých programů.

Cílem vzdělávacího programu Neživá voda je dětem ukázat vodu z mikroskopického hlediska. Děti získaly představu a pochopily procesy přeměn vody v přírodě a také vlastnosti, které mají značný vliv a příznivé dopady na životní prostředí celé naší planety. Žáci vlastním zkoumáním a formou experimentů, pozorovali procesy jako je např.: tání, vypařování, kondenzace a odvozovat jaké srážky těmito procesy mohou vzniknout.

Drátování patří mezi stará lidová řemesla, která se v dnešní době těší velké popularitě. I my jsme si tuto techniku mohli vyzkoušet v dílnách a odnést si domů originální výrobek zdobený korálky. Program je ideální na procvičení jemné motoriky a trpělivosti.

Mgr. Vladimíra Hýlová





Ve čtvrtek 9. května 2024 jsme se třídou 4.B navštívili katedru geologie VŠB TUO. Program se nazýval: **Poznej, z čeho je Země**. Čekaly na nás minerály, horniny i fosilie v geologických sbírkách. Chtěli jsme zjistit, k čemu je nám vlastně znalost těchto přírodnin. Žijeme na planetě s historií dlouhou miliardy let. Co je ukryto pod povrchem Země? Co je to surovina a ložisko? Odpovědi na tyto otázky jsme hledali během programu, který byl přizpůsoben věku žáků. Komentovaná prohlídka geologických sbírek byla doplněna následnými upevňujícími aktivitami s pracovními listy a vědomostními geohrami. Žáky také čekala "poznávačka" nerostů a minerálů. Při vyplňování pracovního listu hledali odpovědi na kvízové otázky samostatně v expozici.

Mgr. Vladimíra Hýlová



Žáci naší školy se zúčastnili VV soutěže „**Vlaky v hlavní roli**“, kterou pořádalo SVČ Ostrava-Zábřeh v rámci velké výstavy modelů vláček. Ema Kyllarová z 1. D obsadila 3. místo v I. kat., Tomáš Michálek z 2. B 1. místo v II. kat., Anna Dančíková z 5. A 3. místo ve III. kat.

Gratulujeme!

Mgr. Hana Horáková





Originální velikonoční omalovánky připravili žáci 2. stupně v hodinách informatiky pro své spolužáky prvního stupně. A ti se teda snažili! Barevná velikonoční písmenka zdobila i chodbu naší školy a přispěla tak k veselé jarní náladě.

Mgr. Marcela Macurová



Vělová

## Jednorozší život

Mým současným domovem je v krásném domově

Mou nejbližší osobou je Liliem Vělová, protože je hodná a milá a srdečná a je s ní záhoda.

Nejradši jsem, když si se mnou hráme si odpočívá a nebo se díváme na pohádky jako třeba Anabela.

Občas si myslím, že na mě zapomenou a tak mi to hodně vadí a jsem moc smutná a tak si hraju s ostatními

V noci, když všichni spí, jde s ostatními a povídám si s nimi a když se někdo zbudí tak dělám že spím.

Mým velkým přáním je s Lili líbat protože byme našli dobrodružství a vypadali jsme jako pláci.

Jsem moc ráda že na mě hodná.





Violčina dává nejlepší plyšáky.

Mým současným domovem je Polštářek ve Violčině posteli.

Mou nejbližší osobou je Viola Mindeková, protože si mě u-  
háčkovala s trochou pomocí maminky!

Nejradši jsem, když si se mnou hraje i se sestrou s o-  
sobními háčkovanými plyšáčky.

Občas si myslím, že na mě Viola zapomněla a že mě  
chce vyhodit do odpadkového koše jako odpadek.

V noci, když všichni spí, sak si hráji na Violčině stole s  
jejími hračkami. A stavíme si lega Duplo dům.

Mým velkým přáním je aby mě Viola nikdy nevyhodila  
(ale někdy se mi zdá že to má být pravda.)

Jsem Violčina malá svinčička Modřenka

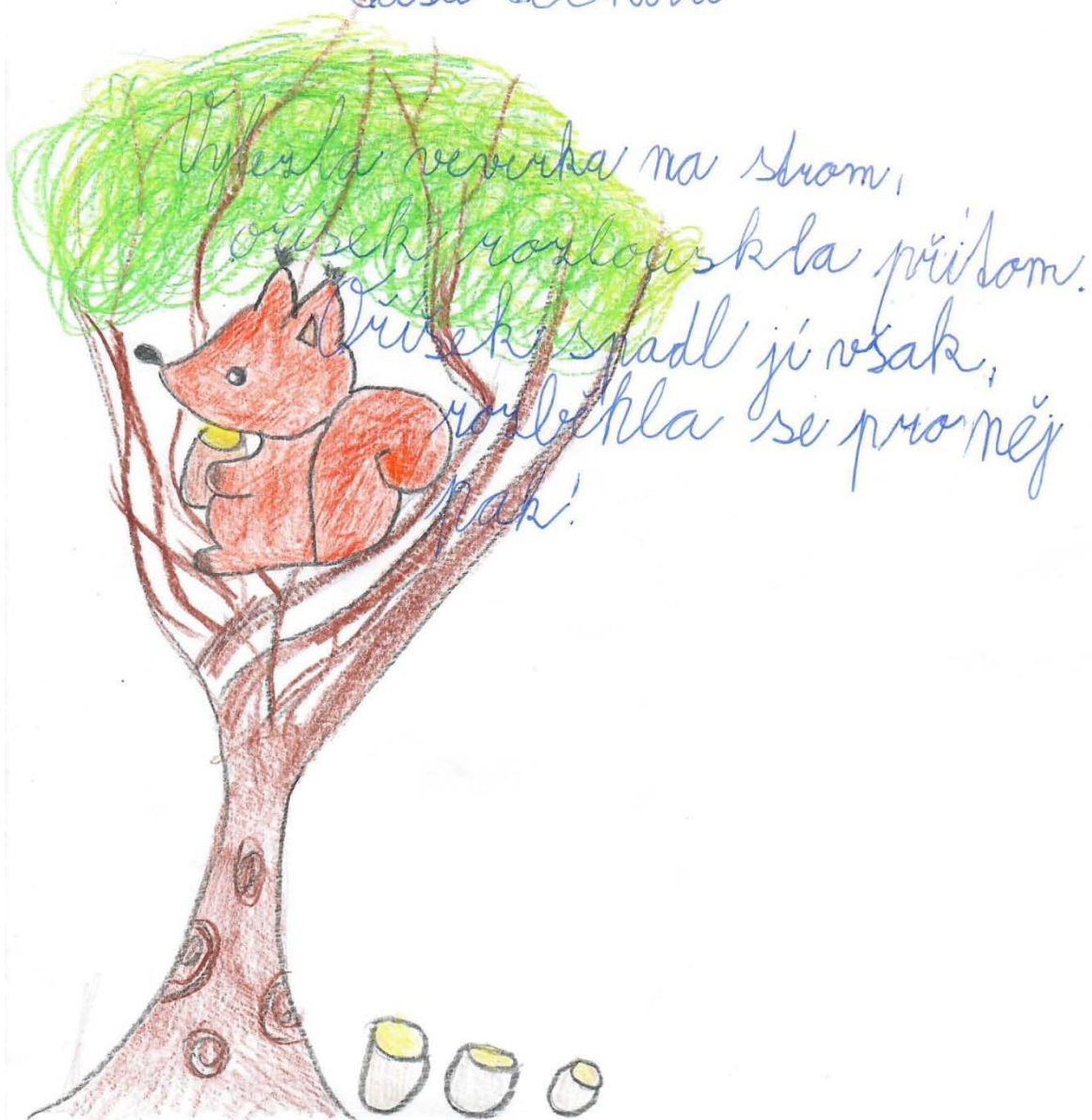






# Veverka Čiperka

Laša Pečková





# JARNÍ TVOŘENÍ

Ve čtvrtek 4. 4. 2024 jsme s vybranými žáky strávili krásné odpoledne u tvořivé dílny zaměřené na tvorbu jarní a zároveň letní výzdobou školy. Žáci vytvořili krásné závěsné skulptury ptáčků.

Moc děkujeme těmto žákům: Nela Pešatová, Tobias Sztwiertnia, Evgenie Manko, Karolína Kovačiková, Marie Dudíková, Ema Prečová. Jejich ochota nám pomoci a pracovat až do podvečera tady s námi je neocenitelná.

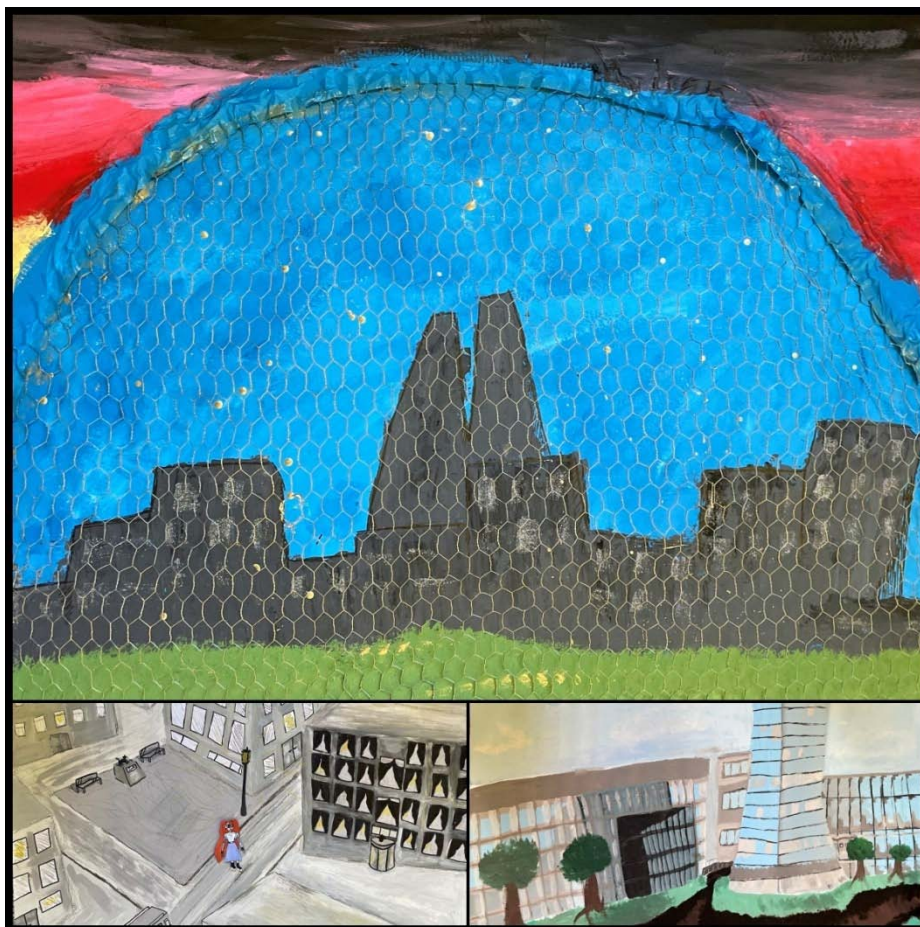
Mgr. Michaela Ratajská



**Výtvarné práce vytvořeny žáky k účasti na soutěži vyhlášené městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz, a to Ostrava za 100 let!**

Byla vyhlášena u příležitosti oslav 100. výročí Velké Ostravy.

**Výtvarná výchova pod vedením Mgr. Michaely Ratajské**



**Máme rádi přírodu, malby žáků 6. tříd**





Výtvarné umění pomocí aplikace Sketchbook na iPadu,  
práce vytvořeny žáky 7. ročníků





## PLYŠONOŽKY: Hračky – plyšáci vytvořeny, přetvořeny žáky 6. tříd

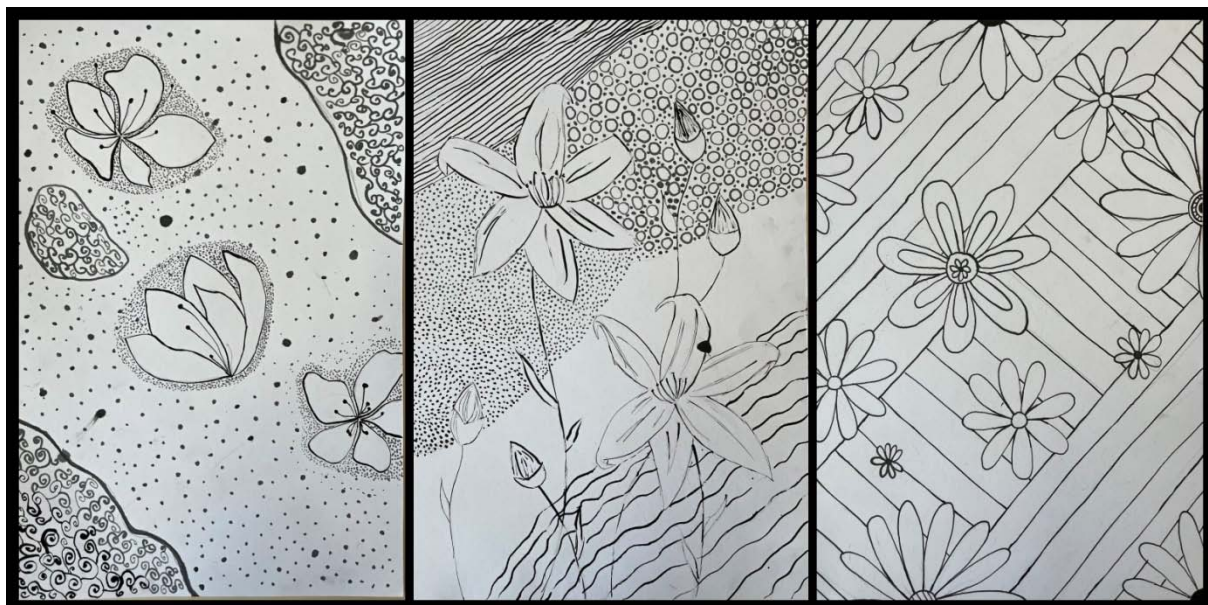




## Ukázky výtvarné tvorby plakátů 8. tříd



## Máme rádi přírodu: Perokresba žáků 8. tříd





# VYTISKNI, POŠLI, POTĚŠÍŠ

Dne 19. 4. 2024 se vybraní žáci, jenž jsou zapálení do výtvarného umění zúčastnili Grafického workshopu linorytu. Workshop pořádala Střední umělecká škola, Ostrava – Poděbradova. Vytvářeli během něho přání doplněné textem. Seznámili se s touto již méně používanou grafickou technikou tisku.

Mgr. Michaela Ratajská



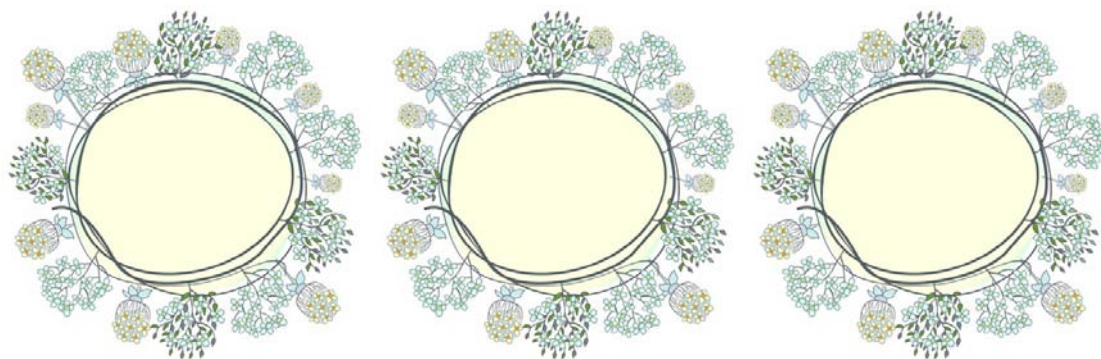


Třída II. D se účastnila třídního projektu „**Den Země**“.

Společně jsme vytvořili dílo s názvem „**Les není smetiště**“, do kterého jsme zakomponovali spoustu odpadků a jejich dobu rozkladu v lese.

S dalšími aktivitami, jako výrobky z recyklovatelného materiálu, pracovní listy, či odkazy na videa, jsme se podělili s ostatními třídami.

Mgr. Kateřina Barcuchová



V pondělí 6. května 2024 se IV.B zúčastnila divadelního představení s názvem „**Plastáci útočí**“ v Divadle loutek. Uvaděčka nás zavedla do prostor suterénu, takže jsme měli možnost si užít i divadelní prostor, který jsme dosud nenavštívili. Představení se dětem moc líbilo a napsali:

Jiří Malášek: Představení bylo o tom, že si lidé znečistili přírodu. Znečistili i vodu. Vavřín byl mladý vynálezce, který musel pomoci zachránit vodní krystal a jeho majitelku, princeznu Rebarboru. V příběhu byl padouch Všemocný plasták, který to chtěl za pomoci armády plastáků překazit.

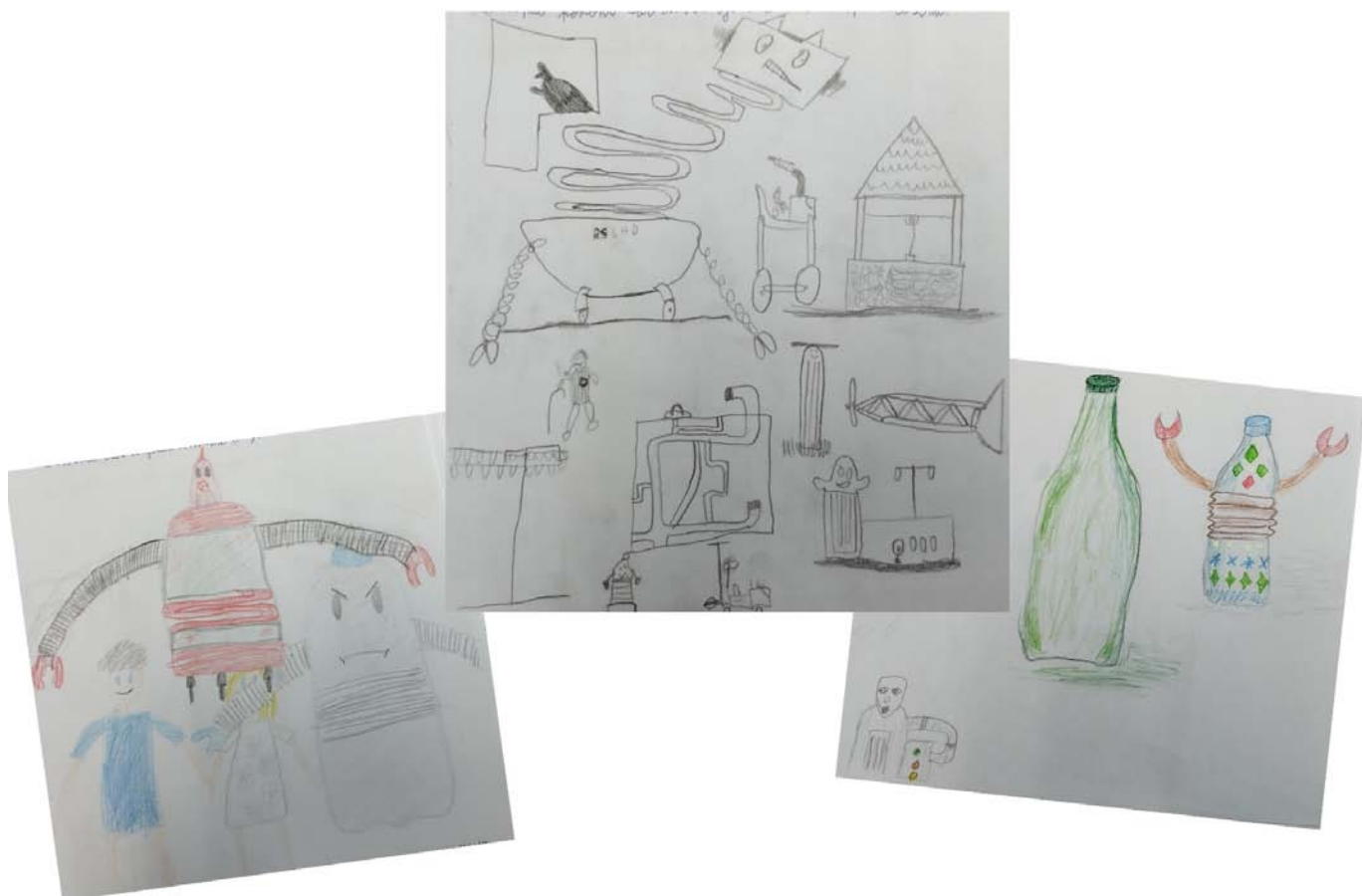
Damian Foldyna - Toto divadelní představení nám chtělo ukázat, že bychom měli šetřit naši planetu. Bylo zábavné i poučné. Lidem Vavřínovi a princezně Rebarboře pomáhal plastový robot Tlampač, který Vavřín opravil – tak se z nich stali kamarádi. Spolu šli porazit Všemocného/Zlomocného plastáka a jeho armádu. Nakonec vše dobře dopadlo.

Daniela Barvínková - Tato divadelní hra představovala budoucnost lidstva. Hra chtěla upozornit na to, jak moc je důležité si vážit naší planety a hlavně třídit odpadky. Ve hře byla všechna voda jenom v PET lahvích a jinak, než si ji koupit, ji získat nešlo.

Jakub Uhlíř - Hrou nám herci chtěli říct, abychom nekupovali hodně plastů a abychom neházeli odpadky na zem. Dále mě zaujala myšlenka, že nemáme být líní, máme hodně číst, abychom byli chytrí.

Josef Přechek - Herci nám chtěli sdělit, že máme recyklovat, nemáme házet odpadky na zem, aby naše planeta nebyla znečištěna – a že nemáme být líní! Protože, když nebudeme líní, můžeme vykonat velké věci.

Mgr. Vladimíra Hýlová





## Projektový den ve III. A - Den včel

V rámci Světového dne včel, který připadá na 20. 5. 2024, jsme si ve třídě III. A užili projektový den. Tématu včel jsme se věnovali v českém jazyku, matematice, prvouce a angličtině, následující den jsme si během pracovních činností vyrobili i včelí úl. Taktéž jsme si přečetli životabásně o včelách, které děti psaly v rámci školní literární soutěže.

Pro děti jsem měla připraveny pracovní listy, vyprávění o životě včel, ukázkou včelařských pomůcek, kdy si žáci mohli vyzkoušet včelařský oblek či přivonět k dýmáku a nakonec sladkou odměnu – ochutnávku medu. Děti se o téma včel aktivně zajímaly, naslouchaly, kladly zvědavé dotazy, nejvíce se jim samozřejmě líbilo medové mlsání.

Všichni jsme si projektový den užili, příští rok určitě zopakujeme.

Za třídu III. A   Mgr. Hana Bartová



## Poznáváme zvířata naší přírody

V pondělí 25. 3. 2024 se třída III. A vydala do ostravské zoologické zahrady, kde jsme měli objednaný program Zvířata naší přírody. Původně hodinový program se nám díky poutavému vyprávění paní lektorky protáhl na téměř hodinu a půl. Během této doby jsme poznávali vycpaná zvířata, určovali zvířata podle kostí, zubů, drápů, per, kožešin, zvuků...Dozvěděli jsme se, čím se která zvířata živí, jak si staví své pelech, kolik rodí mláďat apod. Takto jsme se seznámili například s výrem, ježkem, lasicí, jezevcem, zajícem, liškou, strakapoudem, medvědem a mnohými dalšími.

Po skončení programu jsme si ještě prošli část zoo a celou akci ukončili v obchodě se suvenýry, kde si děti nakoupily nejrůznější plyšáky či přívěsky.

Další den jsme ve škole vzpomínali, co vše jsme se dozvěděli. Děti se rozdělily do skupin a sepsaly, co si zapamatovaly.

Návštěva zoo se všem moc líbila, v budoucnu určitě absolvujeme další program.

Mgr. Hana Bartová





## Sběr starého papíru jaro 2024

Nejlepší třídy:

5. A	807 kg
3. B	229 kg
1. C	214,3 kg
3. D	177,5 kg
3. A	63 kg
1. D	61 kg
4. C	58,9 kg
4. B	50 kg
1. B	48 kg
2. B	36 kg
1. A	30 kg
5. C	28 kg
2. C	7 kg

Nejlepšími sběrači tentokrát jsou:

1. Kristýnka Bodnárová	5. A	560 kg
2. Jiří Šmídák	3. D	166,5 kg
3. Martin Funiok	5. A	110 kg

Celkem se nasbíralo 2 060 kg starého papíru.

Tím jsme zachránili asi 55 stromů! Děkujeme ☺

# ČESKÉ HRADY A ZÁMKY – HRAD HOUSKA

**Milé děti, dnes se budeme, v rámci našeho putování po našich hradech a zámcích, trochu bát, pozvu vás na tajemný hrad Houska, o kterém se říká, že je zde brána do pekel. Pojďme se tedy na to podívat trochu zblízka.**



Hrad byl založen pravděpodobně v 1. polovině 13. století Přemyslem Otakarem II. Za dobu své existence prošel řadou stavebních úprav, od dřevěného hradiště až po gotický hrad. Z tohoto důvodu můžeme na hradě vidět různé architektonické směry. Odborníci o něm hovoří jako o renesančním zámku s prvky gotického hradu a traduje se, že hrad Houska patří mezi naše nejstarší dochované hrady vůbec.

Hrad je opředen řadou záhad. Jednou z nich je odpověď na otázku, proč byl vlastně postaven. V době,

kdy se hrady stavěly, měly vždy nějaký smysl – byly na významných obchodních stezkách, měly chránit daná území nebo poddané, měly být místem, kam se mohli poddaní ukrýt v případě nebezpečí, nebo měly zajišťovat chod regionu. Prostě hrady vždy stály na strategických místech. Ani jeden z těchto důvodů ale hrad Houska nesplňoval. Ze strategického hlediska jeho stavba neměla žádný význam. Nebyl ani královským hradem, nestál na žádné obchodní stezce a neplnil ani funkci hraničního hradu. Byl postaven v pusté krajině, dokonce bez dostupného zdroje vody, ve východní části dnešní chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. Zatím nebyl nalezen žádný důvod, proč byl vlastně postaven.



V dávných dobách byly hrady stavěny tak, aby ochránily obyvatele hradu proti vnějšímu nepříteli, proti napadení zvenku. Proto je u hradu Houska záhadnou jeho architektura. Někteří odborníci si myslí, že byl budován jako obrana proti vnitřnímu nepříteli. Zdá se, že střežilo “něco”, co se nesmělo dostat ven.

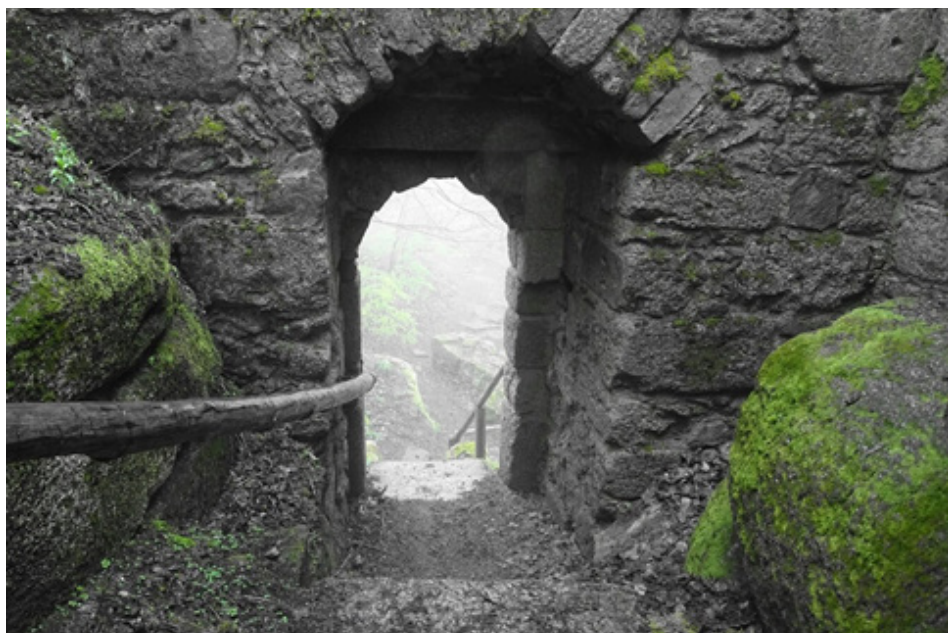
Legenda říká, že hrad byl vybudován na skále, ve které byla průrva až do pekla. Právě nad touto průrvou má stát hradní kaple. Říká se, že podzemí hradu je protknuto množstvím podzemních chodeb a prostor, kde jsou pohřbeny “záhadné věci a bytosti” a kostry “nelidí”. Místo, kudy bylo možno do



těchto chodeb vstoupit, mělo být označeno hradní bránou, která dnes již neexistuje.

Podle jiné legendy se na hradě Houska, a v jejím okolí, zjevuje postava v černé mnišské kápi, která nemá obličej a sleduje opovážlivce, kteří by chtěli hrad navštívit v noci nebo zde dokonce přenocovat.

Před dávnými lety byla většina lidí nevzdělaných a neuměli si řadu věcí vysvětlit. Proto si vymýšleli nejrůznější legendy a příběhy, aby si zdůvodnili jevy, jako například bouřku, povodně nebo třeba veliký vítr. Rovněž k nejrůznějším pohromám v podobě nemocí se snažili najít viníka, ať už to byli někteří lidé



se zde udál nějaký krásný milostný příběh a na jeho počest zde byl hrad postaven. Těch možností a vysvětlení můžeme najít celou řadu.

Asi bude nejlepší, když se na tento krásně tajemný hrad zajedete podívat, v rámci nějakého výletu. Až si jej prohlédnete a zjistíte, jak to s tou bránou do pekel vlastně je, možná najdete nějaké další vysvětlení, proč byl hrad Houska postaven tam, kde dnes stojí – v nehostinné a záhadné, ale překrásné krajině daleko v lesích na Kokořínsku.

Šárka Janků  
květen 2024

nebo vlastnosti jako neposlušnost, lakota nebo závist.

Možná podobné vysvětlení můžeme hledat i v případě výstavby hradu Houska. Je možné, že místo kde byl postaven později hrad Houska, bylo něčím zvláštní, nebo se tam stalo něco výjimečného nebo zlého. No, a když byl hrad postaven, lidé k němu přidali legendu o bráně do pekel, aby si nějakým způsobem vysvětlili, proč byl hrad postaven na takovém nehostinném a odloučeném místě. To se už asi nedovíme.

Zkusme si tedy také nějaké důvody výstavby hradu vymyslet. Možná si hrad postavil nějaký mocný vládce jen proto, aby měl klid, aby k němu nechodily procesí lidí, a aby zde mohl nerušeně studovat, meditovat a přemýšlet. Možná měl dávný sta-

vitel k tomuto místu nějaký vztah, proto zde hrad postavil, aby byl tomuto místu stále na blízku. Možná



Prázdninový projekt:

## Cestujeme a poznáváme

Doba prázdnin je určitě ten nejlepší čas na poznávání nových zajímavých míst u nás i ve světě. Jezdíme po světě a dychtivě sbíráme zkušenosti kolem sebe, jiné zvyky, tradice, jiná jídla, možná nás překvapí zcela odlišný přístup k životu, třeba se také budete zajímat o kulturu a umění, poučný může být také způsob výuky ve školách v cizí zemi,...nebo se opravdu budete jen „placatit“ u vody??? Nevěřím.....!

Také u nás, v České republice, můžete zažít neopakovatelné chvíle plné tradic a zvyků. Ani cestovatelé po vlastech českých nebudou mít nouzi o prima zážitky v oblasti kultury, umění i zábavy, ale s jistotou mohu prohlásit, že v tradiční české kuchyni se nikdo nezkłame.

Po prázdninách se určitě budete chtít o své zážitky z cest podělit se svými kamarády a spolužáky. Zkus nás tedy seznámit právě s tou nejzajímavější tradicí a nejkrásnější zemí..., nejzajímavějším zážitkem z cest po světě či vlastech českých...

Na takovou práci se musíš pořádně připravit! Čeká tě práce nad hlavu, a proto bychom si měli ujasnit, co to vlastně tradice je. Často se v novinách, televizi či rozhlasu mluví o tradici. Často můžeme slyšet, že je něco „tradiční“. Encyklopedický slovník nám pod heslem tradice uvádí, *že jde o historicky vzniklé zvyky, návyky, způsoby chování a jednání, instituce, ideje, normy a hodnoty, jež se předávají z generace na generaci. Dále upřesňuje: Oblast působení tradice je velmi široká, zahrnuje výrobu, techniku, umění, kulturu, způsob života a jiné.*

Ve skutečnosti je to však mnohem složitější. Tradice vznikají a zanikají, různě se mísí a kříží. Otázkou také je, co ještě se dá považovat za tradici. Je tradicí to, že u nás jíme nožem a vidličkou? Toto by za tradici považoval jen málokdo. Klidně ale říkáme, že Číňané jedí tradičními hůlkami. Tradicí tedy myslíme také ty zvyky, kterými se odlišujeme od ostatních skupin (nebo kterými se odlišují ostatní skupiny od nás). Tradice ale může být i svazující a bránit ve vývoji. Býval by Mikuláš Koperník vyslovil svou představu o heliocentrické soustavě, v níž planety obíhají okolo Slunce, které je ve středu, kdyby se držel tehdejšího tradičního názoru církve? Vynalezl by Johanes Guttenberg tiskařský stroj, kterým nahradil opisování knih praktikované po staletí, kdyby se držel tradice? Doplnil by Kryštof Kolumbus do Ameriky, kdyby neplul na západ, ale na východ, jak bylo tradicí? My žijeme v době, kdy si každý může vybrat do jaké míry bude tradice ctít a dodržovat. Ale je tomu skutečně na celém světě stejně? A k čemu je vlastně něco takového jako tradice dobré? To už jsou otázky pro vás, pro zvědavé cestovatele...!

Na zdárné posouzení Tvých cestovatelských zkušeností budeme potřebovat:

1. Stručné teoretické přiblížení cesty, popis místa a geografická specifiky;
2. fotodokumentaci zajímavostí i neobvyklých úkazů, nejlépe selfie (případně také krátké video vložené na YouTube - připoj ke své práci odkaz);
3. písemné vylíčení Tvých zkušeností s tradicemi, zvyky, kulturou a kuchyní z cest;
4. posouzení důležitosti tradic v končinách, které jsi navštívil(a);
5. a v neposlední řadě nezapomeň na své hodnocení místa (zda se ti tam líbilo, či nelíbilo a proč).

Vypracovanou práci zašli prosím s fotodokumentací přes **www.uschovna.cz** na e-mail redakční rady **sylva.kristianova@zs-mat5.cz** do 30. 9. 2024. Nejlepší práce zveřejníme v následujícím čísle školního časopisu.

autor zadání: Mgr. Sylva Kristiánová





Prázdninový projekt:

## **Velmi rád(a) čtu, aneb za vysvědčení knihu**

I Tobě jistě přirostl Tvůj oblíbený literární hrdina k srdci, i Ty prožíváš příběhy plné napětí a fantazie? S netrpělivostí dychtivě čteš a hltáš se zájmem všechna slova od začátku příběhu až do samého konce?

Nic jiného na světě není tak krásného, jako držet otevřenou knihu, nechat se unášet představováním čtených slov - bájných měst, překrásných krajin, zajímavých tradic a zvyků, postav a postaviček, netvorů či skřítků, jiných galaxií, dokonce i obyčejných lidí a věcí kolem nás.

Po prázdninách se budeš jistě chtít pochlubit se svými novými poznatky a zkušenostmi, které jsi načerpal(a) právě z krásných knih. Zkus nás seznámit právě s tou NEJkrásnější a NEJzajímavější knihou na světě...

Čeká Tě práce nad hlavu, a proto můžeš postupovat podle následujících instrukcí:

1. Vyber si jednu NEJoblíbenější knihu.
2. Připrav si pro nás informace o ději knihy a zpracuj je volným stylem sobě blízkým.
3. Je možné, aby se děj stal ve skutečném životě?  
Zdůvodni své rozhodnutí: ano-ne.
4. Proč je právě tato kniha pro Tebe kultovní?
5. Pokus se NEJzajímavější část knihy převést do scénáře pro film, třeba i s ilustracemi po oknech.

HOTOVOU práci zaslat na e-mail **sylva.kristianova@zs-mat5.cz** nejpozději do 30. 9. 2024 ve formátu .docx

**Těšíme se na Vaše zajímavé práce, které rádi zveřejníme ve školním časopise Matičák...**





Úvodník:

Mgr. Petra Ocelková (ředitelka školy)

Zpracování aktuálních informací, grafická úprava, korekce:

Mgr. Sylva Kristiánová (sylva.kristianova@zs-mat5.cz)

Další příspěvky žáků 1. i 2. stupně:

Mgr. Marcela Macurová  
Mgr. Vladimíra Hýlová  
Mgr. Michaela Ratajská  
Mgr. Sylvie Hasalíková  
Mgr. Sylva Kristiánová  
Mgr. Jan Martinec  
Mgr. Dagmar Pánková  
Mgr. Gabriela Perutková  
Mgr. Simona Moravcová  
Mgr. Dana Jaklová  
Mgr. Hana Bartová  
Mgr. Jana Pavelková  
Ing. et Mgr. Klára Šmídová  
Mgr. Martina Kalusová  
Mgr. Jana Koníčková  
Mgr. Eva Burdová  
Mgr. Kateřina Barcuchová  
Mgr. Hana Horáková

zdroj free ilustrací, obrázků:

<http://cz.123rf.com/>  
<https://www.bing.com/images/create>  
<https://pixabay.com>  
<http://www.publicdomainpictures.net/>  
<https://freephotos.cc/>  
<https://picjumbo.com/>  
<https://www.pexels.com/cs-cz/>  
Wikipedie  
obrázky umělé inteligence pomocí DALL·E 3  
<http://cz.123rf.com/>

vektorové omalovánky - zdroj free:

**Děkuji vám za spolupráci při tvorbě školního časopisu Matičák.**

**Mgr. Sylva Kristiánová**

Vydáno v květnu 2024 - 36 výtisků.

Srdečně děkujeme za zajištění tisku paní Ing. Kateřině Látalové, Ph.D.

Tisk časopisu Matičák sponzoruje společnost

