

# MATIČÁK

prosinec 2024





# OBSAH:

Úvodník

Projekt O2 Chytrá škola

Svět včel

Mezinárodní den velbloudovitých

V. B v ZOO Ostrava

Workshop na VŠB třídy V. B

Řemeslo má zlaté dno

Projektové dny pro žáky VIII. ročníků

Den poezie na II. stupni

Jídlo a pití v anglicky mluvících zemích

Halloweenská cesta

Projektový den - Halloween napříč předměty

Baník na školách

Třída IV. B objevuje svět

Vánoční – Daruj knihu

Autorské psaní třídy V. B

Třída I. D v Ostravském muzeu

Mikulášská nadílka

Výtvarná výchova Mgr. M. Ratajské

Theatr Ludem v I. B - MAXI dílna aneb Fík jde do světa

Významná výročí české hudby v roce 2024

Exkurze IV. A do Chotěbuzi

Sychrov

Logická olympiáda 2024 – krajské kolo – výsledky

Výsledky sběrového týdne

Redakční rada

Řešení z minulého čísla a nová osmisměrka

Uzávěrka příštího čísla Maticáku

Milí žáci, vážení rodiče a přátelé školy,

s příchodem adventního období se naše škola připravuje na vánoční svátky řadou zajímavých akcí a jsme rádi, že se s vámi můžeme setkat na tradičním jarmarku nebo třídních besídkách. Tento čas nám poskytuje příležitost nejen ke zpomalení a zamyšlení, ale také k oslavě a sdílení radosti a úspěchů za celoroční snahu našich žáků i pedagogů. Každoročně tento čas spojujeme s myšlenkami a pomocí i těm, kteří nemají možnost trávit Vánoce doma nebo se svou rodinou a zapojujeme se do dobročinných akcí, jako jsou benefiční koncerty nebo Krabice od bot.

Blížící se konec roku vyzývá k bilancování. Rok 2024 byl pro naši školu úspěšný. Dokázali jsme zrealizovat mnoho nových projektů a aktivit, které obohatily náš vzdělávací program. Slavili jsme úspěchy našich dětí v různých soutěžích. Naše škola realizovala ozdravné pobyty v Jeseníkách a několik zahraničních výjezdů, které byly jistě pro naše žáky nezapomenutelným zážitkem. Dlouhodobě se snažíme a pomocí řady programů podporujeme bezpečné prostředí pro všechny ve škole.

Ráda bych vám všem popřála klidné a radostné Vánoce plné pohody a spokojenosti. Věřím, že si během těchto svátečních dnů najdete čas na odpočinek, setkání s rodinou a přáteli a načerpání nové energie do nadcházejícího roku.

Děkuji všem učitelům, žákům, rodičům a partnerům za jejich úsilí, podporu a spolupráci.

Přejeme vám krásné Vánoce a šťastný nový rok 2025 plný zdraví, úspěchů a splněných přání.

Mgr. Petra Ocelková



Autorka kresby: Viktorie Večerková z 8.C



## Naše zkušenost s projektem O2 Chytrá škola

Naše škola se v roce 2024 zúčastnila programu O2 Chytrá škola, který podporuje vzdělávání o bezpečnosti na internetu. Získali jsme grant ve výši 73 000 Kč, což nám umožnilo uspořádat různé aktivity zaměřené na online bezpečnost.

### Projektové dny pro žáky

Žáci se během projektových dnů, které jsme uspořádali ve spolupráci se sdružením Nebud' obětí!, učili rozpoznávat různé online hrozby, jako jsou kyberšikana, falešné zprávy a nebezpečné weby. Aktivity zahrnovaly interaktivní workshopy, kde se žáci mohli prakticky seznámit s tím, jak se chránit na internetu. Jsme rádi, že se role průvodců aktivně ujali žáci 9. tříd, kteří s tématy nebezpečí na internetu i se svými zkušenostmi seznamovali ostatní.

### Přednášky pro rodiče

Pro rodiče jsme uspořádali přednášky, které je informovaly o tom, jak mohou chránit své děti před online hrozbami. Rodiče se dozvěděli, jak nastavit bezpečnostní opatření na zařízeních svých dětí a jak s nimi komunikovat o bezpečném chování na internetu. Jsme rádi, že přednášky vzbudily zájem a rodiče dostali nejen odpovědi na své otázky, ale i praktické návody.

Díky tomuto projektu, jehož téma považujeme za velmi aktuální a potřebné, jsme dokázali zvýšit povědomí o důležitosti bezpečnosti na internetu a vybavit žáky, učitele i rodiče potřebnými znalostmi a dovednostmi.

Velké poděkování patří p. učitelkám M. Macurové, J. Krupové a A. Bilové za získání grantu a celoroční organizaci a vedení celého projektu.

Vedení školy



# Svět včel na Matiční

V rámci nového projektu jsme se rozhodli přiblížit život včel a jejich význam pro ekosystém našim žákům. Projekt probíhal od jara do pozdního podzimu a nyní bychom se s vámi rádi podělili o jeho průběh a výsledky.

## Jaro a léto: Aklimatizace a růst včelstev

Na jaře jsme pro včeličky zakoupili nové úly a barevně je včelkám označili. Přivezli jsme včelí roje, které se v průběhu léta začaly postupně aklimatizovat na nové prostředí. Rojům se dařilo a jejich populace se začala pomalu rozrůstat. Zjistili jsme však, že se stávají vítanou potravou sršňů, kteří pořádali na naše včely doslova nálety. Abychom ochránili včely před jejich nepřáteli, rozmístili jsme na pozemek pasti proti vosám a sršňům. Během léta jsme včely několikrát kontrolovali a přeléčili proti varroáze pomocí kyseliny šťavelové. Pasti na sršně fungovaly skvěle, což nám umožnilo se tohoto problému efektivně zbavit.

## Pozdní léto: Přípravy na zimu

Na konci léta byly roje již početně velké a ve velmi dobré kondici. Včely začaly sbírat pyl a nektar, ze kterého začaly vyrábět med na zimu. Protože neměly dostatek času nasbírat si dostatečné zásoby na zimu, začali jsme je přikrmovat roztokem cukru a vody. Tento příkrm pokračoval i na podzim, a to několikrát týdně. Včely dokázaly za den zpracovat až 3 kg cukru rozpuštěného ve vodě.

## Podzim: Příprava na zimu

V říjnu proběhlo poslední přeléčení proti roztočům varroa a začátkem listopadu jsme včely zazimovali pomocí izolační vaty, kterou jsme umístili pod střechy úlů. Zúžili jsme jim výlety z úlů, aby měly co nejmenší ztráty tepla. Nyní jsou včely zazimované a vylétají pouze, když se oteplí, aby vynesly odpad a mrtvé jedince. V úlu se vzájemně zahřívají a živí se zásobami medu a cukru, ze kterého berou energii na zahřívání se.

Projekt "Svět včel" je pro naši školu velkým přínosem. Máme možnost život včel pozorovat z bezprostřední blízkosti a naučit se tak mnoho o jejich životě, jejich významu pro přírodu a ekologii.

Na jaře plánujeme pro zájemce z řad žáků zorganizovat včelařský kroužek, abychom pravidelně včelám pomáhali a naučili se, jak se včelstvem pracovat a jak vyrábět med.

Těšíme se na další rok plný nových zkušeností a poznatků o světě včel. Rádi vás na konci školního roku formou prezentace s našimi včelkami seznámíme a ukážeme vám, co všechno za jeden rok prožily.😊

Mgr. Radek Fanta







## Mezinárodní rok velbloudovitých: Oslava udržitelných společníků pouští a hor

Rok 2024 byl Organizací spojených národů (OSN) vyhlášen Mezinárodním rokem velbloudovitých. Tento výjimečný krok má za cíl zvýšit povědomí o významu těchto fascinujících zvířat, která jsou nejen symbolem odolnosti, ale také nepostradatelnými partnery milionů lidí v suchých a horských oblastech světa.

Velbloudovití zahrnují dva hlavní druhy: velbloudy jednohrbé (dromedáry) a dvouhrbé (baktříány) v Asii a Africe, a jejich vzdálené příbuzné z Jižní Ameriky – lamy, alpaky, guanaka a vikuně. Tato zvířata se dokonale přizpůsobila extrémním podmínkám a přinášejí mnoho výhod, od produkce mléka, masa a vlny až po využití jako pracovní zvířata.

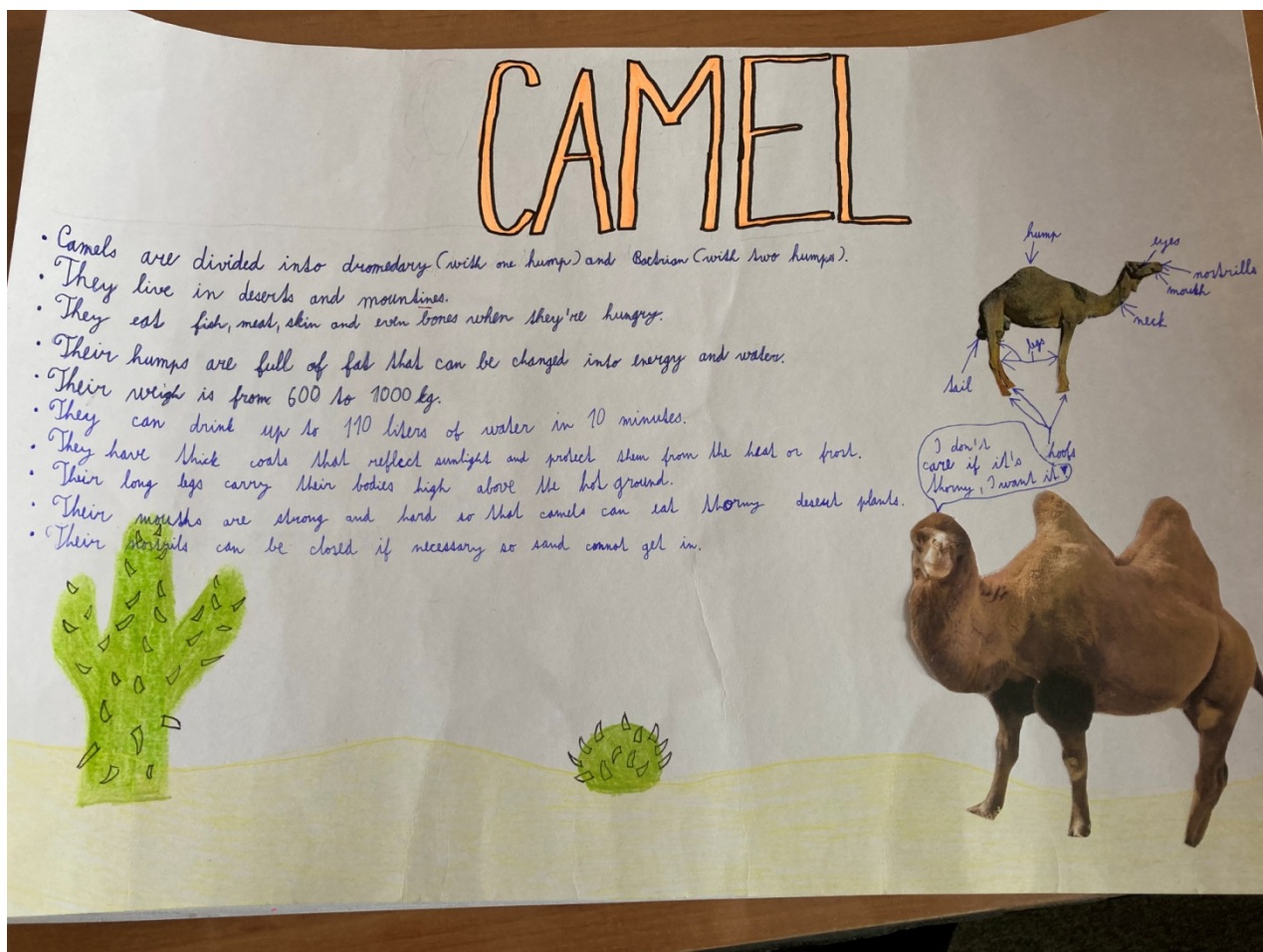
### Klíčové role velbloudovitých:

1. **Potravinová bezpečnost:** Velbloudí mléko je bohaté na živiny, snadno stravitelné a cenné pro lidi žijící v oblastech, kde je nedostatek jiných zdrojů potravy.
2. **Ekonomická udržitelnost:** Vlna lam a alpak je vysoce ceněná pro svou kvalitu, což podporuje živobytí komunit v Andách.
3. **Environmentální přínos:** Velbloudovití jsou šetrní k životnímu prostředí – jejich adaptace umožňuje přežít v suchých oblastech bez devastace přírodních zdrojů.

**Výzvy a příležitosti** Navzdory jejich významu čelí velbloudovití řadě hrozeb, včetně změny klimatu, ztráty přirozeného prostředí a klesající genetické rozmanitosti. Mezinárodní rok je příležitostí k propagaci udržitelného chovu, ochrany těchto druhů a zajištění jejich budoucnosti.

Oslavujme tento rok s respektem k velbloudovitým, jejich přínosu pro lidstvo a jejich roli v budování odolnějšího a udržitelnějšího světa!

Mgr. Radek Fanta





# THE CAMEL



some information

It lives for forty to fifty years old

It eats leaves, some grass or branches

An adult camel weighs three hundred to one thousand kg.

It is one hundred and ninety to three-hundred centimeters tall

It helps people in transportation.

They can develop a speed of up to sixty-five kilometers per hour.

They can maintain a speed of up to forty kilometers per hour.

It can last up to forty days without food.

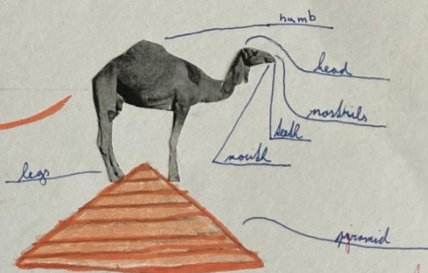
Wild camels live in a few locations in southern Mongolia (in the Gobi Desert)

and northwestern China (Taklamakan Desert)

They are mammals

You will pay around 100,000 crowns for it

hump is hump, hump is hump, nostrils is nostrils



# CAMEL



- He can live 40-50 years
- He can weigh 300-1000 kg Adult
- And 36 kg Baby
- He has 2 humps
- His Height is 220-350 cm
- They live in Deserts

Stavicka

Hump - Hrb  
Nostrils - Nosť  
Leather - kůže  
Deserts - Pouště  
Abdomen - Podbřišek

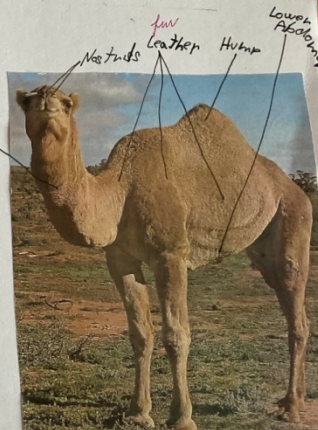
Camels are working animals  
They can transport someone  
Especially in Deserts.

They can survive without water  
over a week.

They can run 65 km per hour.

They don't have water  
in their humps. Instead, camels  
use their humps to store  
energy-rich fat stores.

They store their water  
in lower abdomen



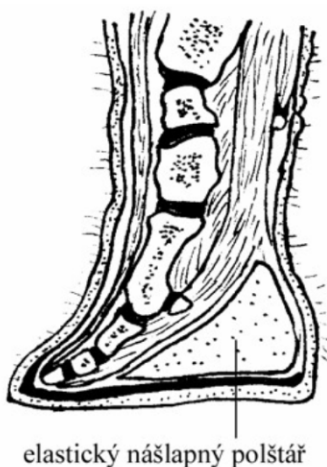
Nelly F. Kusová V.A.



## Návštěva ZOO OSTRAVA

Ve čtvrtek 8. října 2024 se třída 5. B vydala do zoologické zahrady. Všichni se těšili na různá zvířata – každý má svého favorita. Hlavní pozornost však byla zaměřena na slony. Zoologická zahrada pro školy nabízí vzdělávací program „Sloní život“, při kterém se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací, např. kolik zubů má slon a kolikrát za život svůj chrup mění nebo že sloní zuby nemají kořeny jako ty naše. Všechny překvapila informace, že když vám slon stoupne celou nohou na tu vaši – vaše noha zůstane celá a vlastně se vám vůbec nic nestane, protože slon našlapuje pouze v místě, kde má na noze nehty. Mluvili jsme také o složení stáda slonů, o odlišnostech jednotlivých druhů a mnoha dalších zajímavostech.

Mgr. Vladimíra Hýlová



## Workshop na Vysoké škole báňské

Dne 26. listopadu se žáci 5. B třídy naší školy vydali na zajímavou exkurzi na Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu Ostrava, kde se zúčastnili workshopu na téma "Voda – strategická surovina". Tento program byl nejen poučný, ale i zábavný a plný praktických experimentů, které dětem přiblížily význam vody pro náš každodenní život i pro celou planetu.

Na začátku workshopu se žáci spolu s lektorkou pustili do diskuse o tom, co už o vodě vědí. Připomněli si, že voda je nenahraditelnou surovinou, nezbytnou pro život na Zemi. Dozvěděli se, jak se na zemi kdysi dávno její zásoby vytvořily. Dotkli se také tématu nedostatku vody v mnohých částech naší planety.

Po úvodní části se žáci rozdělili do menších skupin, aby si sami (i v laboratořích VŠB) vyzkoušeli několik zajímavých pokusů. Jedním z pokusů, který žáky zaujal, byl zkoumání hustoty různých kapalin. Děti do různých nádob nalévaly kapaliny jako voda, olej a sirup a sledovaly, jak se chovají a ustálí se v různých vrstvách, což mělo za cíl ukázat, jak hustota kapalin ovlivňuje jejich uspořádání.

Dalším poutavým experimentem bylo pozorování, co se stane s ledem, když ho hodíme do teplé vody. Žáci si povídali o tom, jak se led rozpouští a jak se intenzivně mísí studená voda s tou teplou (což mohli lépe pozorovat díky barvivu, které bylo do vody přidáno).

Celý workshop byl pro žáky inspirativním zážitkem a přinesl jim nejen nové poznatky o vodě, ale také praktické zkušenosti, které jim pomohou lépe pochopit různé přírodní jevy. Těšíme se, že se i v budoucnu opět zúčastníme podobných akcí, které nám umožní rozvíjet naše zájmy o přírodní vědy!

Mgr. Vladimíra Hýlová





## “Řemeslo má zlaté dno” v K-Triu

V kulturním domě K-Trio v Ostravě-Hrabůvce se konala tradiční akce “Řemeslo má zlaté dno”, která je určena žákům 9. tříd základních škol. Cílem této akce je přiblížit mladým lidem různá řemesla a ukázat jim, co obnáší práce v těchto oborech. Akce se zúčastnilo celkem 18 týmů, které soutěžily v různých praktických disciplínách.

Naši žáci z 9. A se v této konkurenci neztratili a dokázali vybojovat skvělé 3. místo. Tímto úspěchem ukázali, že mají šikovné ruce a talent pro řemeslné práce.

Gratulujeme soutěžnímu týmu 9. A k úspěchu a děkujeme jim za skvělou reprezentaci školy!

Mgr. Marcela Macurová – hrdá třídní učitelka







Kultura Jih				
Řemeslo má látko dno				
Soutěžní kolo 1. ročníku soutěže 1.0.2019				
Číslo soutěžního družstva 3.				
Název školy: BŘEČENÍ				
Vedoucí týmu (jméno a příjmení pedagoga + telefonní kontakty):				
PŘÍČINOVÁ 702 222 472				
Por. číslo	Název školy / organizace	Čas	Škol	Poslední bod (max. 10)
3.	Stř. zahrádkářská	8.45 – 8.55	ZAHORADSKÝ	8
4.	Stř. zahrádkářská	8.51 – 8.56	MECHANIK	70
5.	Stř. zahrádkářská	8.57 – 9.02	TRUHLÁŘ	3
6.	Stř. práce výt. dílny	9.03 – 9.08	VOJBA POKOJNÍ	8
7.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	9.09 – 9.14	PEKÁŘ	10
8.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	9.15 – 9.20	POLICISTA	8
9.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	9.21 – 9.26	BOHOSLOVÍ	46
10.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	9.27 – 9.32	OPTIK	5
11.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	9.33 – 9.38	ARMÁŽNÍ	9
12.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	9.39 – 9.44	KUCHAŘ - ČERNÝ	9
13.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	9.45 – 9.50	KUCHAŘ - ČERNÝ	10
14.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	9.51 – 9.56	TECHNICKÉ STROJE	10
15.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	9.57 – 10.02	ŽELEZNÍČNÍK	10
16.	ANOL - střední odborná škola	10.03 – 10.08	OČNÍ OPTIK	10
17.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	10.09 – 10.14	PRODAVÁČ	9
18.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	10.15 – 10.20	NUTRNÍ ASISTENT	10
1.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	10.21 – 10.26	AUTOOPRAVÁŘ	10
2.	Stř. prof. Zdeněk Matějka	10.27 – 10.32	STROJÁŘ	
VÝHODNOCENÍ				POČET BODŮ:



## Projektové dny pro žáky 8. ročníků v informatice

V letošním školním roce se žáci 8. ročníků naší školy zapojili do inovativního projektu z šablon OP JAK v rámci předmětu informatika. Během celkem 32 hodin projektové výuky žáci možnost prozkoumají různé aspekty moderní informatiky a technologií, což jim poskytne cenné zkušenosti a rozšíří jejich obzory.

V listopadu jsme navštívili Dolní oblast Vítkovic (DOV), kde se žáci seznámili s technologií 3D tisku. V prosinci máme naplánovanou další zajímavou exkurzi, a to návštěvu městské knihovny, kde vyzkoušíme Malou technickou univerzitu o digitálních zdrojích a moderních technologiích využívaných například i v knihovnictví.

V rámci praktických aktivit se žáci seznámí se stavebnicemi LEGO Spike, které jim umožní rozvíjet dovednosti v oblasti programování a robotiky. Návštěva Vysoké školy báňské (VŠB) pak nabídne pohled na vysokoškolské studium technických oborů a možnosti dalšího vzdělávání. Těšíme se na zážitky s virtuální realitou, které žákům umožní prozkoumat nové světy a technologie.

Dalšími zajímavými aktivitami budou hodiny s Micro:bity, kde si žáci vyzkouší programování jednoduchých elektronických zařízení.

Tento projekt byl realizován v souladu s novým rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro informatiku, který klade důraz na praktické dovednosti a moderní technologie. Díky těmto projektovým dnům mají žáci možnost získat nejen teoretické znalosti, ale i praktické zkušenosti, které jim pomohou v dalším studiu a kariéře.

Těšíme se na další měsíce a nové zážitky, které nám projektové dny přinesou!

Mgr. Marcela Macurová





# Den poezie na ZŠ Matiční

Většina lidí má listopad spojený s přechodem z podzimního na zimní počasí, blížícími se vánočními svátky a adventními trhy. Již méně lidí si ovšem měsíc listopad spojí s úmrtím Karla Hynka Máchy, který zesnul v listopadu roku 1836.

U příležitosti výročí úmrtí představitele českého romantismu slaví kulturní obec Den poezie. Stejně tak tomu bylo i v naší škole. Napadá Vás, jak oslavit tento den na základní škole?

Pokud jste měli na mysli recitační soutěž, tak uvažujete naprosto správně.

Ve čtvrtek 14. 11. se uskutečnila recitační soutěž pro žáky 2. stupně. Účastníci a účastnice byli rozděleni do dvou kategorií. První tvořily šesté a sedmé ročníky, druhou osmé a deváté.

Ke slyšení byly texty známých autorů, jakými jsou Josef Kainar, Václav Hrabě, Jiří Žáček. Kapitoulou samu pro sebe byla báseň, která vzešla z tvůrčí dílny samotné žákyně **Terezy Sztwiertniové**.

A jak to vše dopadlo?

Hodí se říct, že v umění se obtížně určují vítězové, za porotu byl vítězem každý, který se rozhodl jít recitovat. Ze všech ovšem porota vybrala ty, jejichž přednes byl nejpoutavější. První z obou kategorií postupují do dalšího kola recitační soutěže, které se uskuteční v únoru roku 2025.

1. kategorie

1. Antonie Robenková (7. B)
2. Amálie Řeháková (6. C)
3. Ella Bystrianská (6. C)

2. kategorie

1. Karolína Kovačiková (8. C)
2. Dejan Glišić (8. A)
3. Kristýna Zublová (8. A)

Děkujeme všem, kteří se do soutěže zapojili, vítězům gratulujeme a držíme palce v dalším kole!

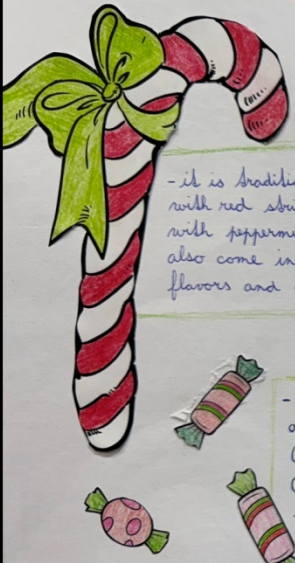
Mgr. Ondřej Tichý

Foto: Mgr. Alžběta Titzová



## Jídlo a pití v anglicky mluvících zemích

# CANDY CANE



- it is traditionally white with red stripes and flavored with peppermint, but the sticks also come in a variety of other flavors and colors.

### Recipe

- ingredients: sugar, water, corn syrup, along with peppermint extract for flavor and food coloring. The task is to boil the sugar, roll out the candy until it is hard but pliable and finally mold it into the right shapes.

### Story

- a common story about the origin of the candy is that in 1670 in Cologne, Germany, the choirmaster of Cologne Cathedral, wishing to eliminate the noise by the children in his church during the tradition of the live nativity scene on Christmas day, asked a local candy maker for some "candy bars" for them.

- at Saint Nicholas Day celebrations, candies are given to children because they are also said to represent the crutches of the Christian bishop Saint Nicholas.


# Gingerbread

$\frac{1}{2}$  inch fresh  
5 oz sugar  
6 oz unsalted butter, cut into pieces  
4 oz molasses  
2 oz maple syrup  
3 tbsp ground ginger  
1 tsp cinnamon  
 $\frac{1}{2}$  tsp ground nutmeg  
 $\frac{1}{4}$  tsp ground cloves  
18 oz all-purpose flour, plus extra to dust  
1 tsp baking soda  
 $\frac{1}{4}$  tsp salt





# HOT CHOCOLATE



## How to Make Hot Chocolate?

- You'll find a detailed ingredient list and step-by-step instructions in the recipe below, but let's go over the basics:

### RECIPE

1. Put the dry ingredients in a pan, then whisk in the boiling water.
2. Bring to a simmer and cook, stirring constantly, for two minutes.
3. Stir in the milk, remove from the heat, and stir in the vanilla.
4. Pour the hot cocoa into mugs and finish with half-and-half.

### INGREDIENTS

- Sugar and cocoa powder: This sweet and creamy hot cocoa starts with white sugar and unsweetened cocoa powder.
- Salt: a pinch of salt enhances the chocolatey flavor.
- Water: pour boiling water over the sugar, cocoa powder, and salt.
- Milk: you can use whole, 2 percent, or the alternative milk of your choice.
- Vanilla: A dash of vanilla takes the decadent flavor over the top.
- Half-and-half: Is added after the hot chocolate is poured into the mugs.

# Christmas Hot Cocoa




Santa's Food

Mgr. Lucie Svobodová

## Halloween v Komenského sadech:

### Akce plná dobrodružství a zážitků

V pátek 1. listopadu 2024 se Komenského sady proměnily v místo plné tajemství a zábavy. Na nezapomenutelný již tradiční Halloween dorazilo 260 dětí s rodiči, aby si společně užili večer plný překvapení, odvahy a společného ducha. Jak je vidět, tak se na zábavné odpoledne chystaly děti už ráno, zde např. ve třídě III. D.

Pro malé i větší odvážlivce bylo připraveno dvacet tři stanoviště, kde se o program postaraly paní učitelky s žáky 2. stupně. Na každém stanovišti čekaly originální úkoly a výzvy, které rozvíjely kreativitu a prověřily odvahu dětí. Vrcholem programu byl průvod s lampióny, který rozzářil večerní park a přinesl do celého okolí kouzelnou atmosféru.

Po průvodu se účastníci přesunuli do sklepních prostor ZŠ Matiční, kde byla připravena jedinečná stezka odvahy. Strašidelná výzdoba, tajemná světla a děsivá překvapení vytvářely nezapomenutelnou atmosféru, která byla ideální pro tento svátek. Odvážní jedinci si na konci stezky mohli symbolicky podepsat knihu „vlastní krvi“, což pro mnohé zůstane zážitkem, na který budou dlouho vzpomínat.

Celá akce nejenže nabídla spoustu zábavy, ale zároveň posílila komunitní vztahy mezi dětmi, rodiči a školou. Obrovské poděkování patří všem, kteří se na organizaci podíleli – učitelům, žákům i dobrovolníkům. Společně se podařilo vytvořit nezapomenutelný večer plný kouzla a radosti.

Těšíme se na další ročník!

Mgr. Sylva Kristiánová









## Projektový den „Halloween napříč předměty v I.B, I.D a ve II.C

1. listopadu 2024 probíhal na naší škole projektový den tříd I. B, I. D a II. C napříč předměty s názvem „Halloween.“ Do těchto tříd se slétli čarodějové a čarodějnice, duchové, smrtky a zombíci, kteří ve vyučovacích hodinách plnili zábavné úkoly ze čtení, matematiky a kreativní tvořivosti. Jednotlivé postavy se nejdříve v komunitním kruhu všem představily, dozvěděly se o tradici Halloweenu i naší české Památce zesnulých. A pak se už v jednotlivých třídách po vyučovacích hodinách střídaly matematika se čtením s porozuměním a výtvarnou dílnou. V českém jazyce žáci podle příběhu tvořili tajemné místo. Nejprve si žáci přečetli příběh o tajemném místě, prvňáčkům jej přečetla paní učitelka a poté v textu vyhledali instrukce, jak do tajemného místa nalepit vystřižené znaky Halloweenu, např. pavouka, černou kočku, ducha. Vzniklou koláž žáci dobarvili. Všem se práce povedla. V matematice nejdříve pomocí řetězce na sčítání a odčítání vypočítali žáci kouzelný lektvar, který odčaroval všechny příklady, které byly rozmístěny po třídě a žáci zjišťovali, co se skrývá za obrázky na kartičkách a dopočítali příklady. Ty si pak zapisovali do svých pracovních listů a sami si zkontrolovali řešení. Dařilo se všem, každý si došel svým tempem. A ve výtvarné dílně již vyráběli čarodějnice s lektvarem, dobarvovali postavičky Halloweenu. A vznikly úžasné výrobky, které si děti odnášely domů.

V tomto projektovém dni došlo utužování přátelských vztahů ve třídách, chorosti pozitivních citových zážitků, rozvoji tvořivosti a fantazie a upevnění poznatků z českého jazyka, matematiky.

Mgr. Olga Maturová, Mgr. Libuše Brhláčová a Mgr. Margit Lazarová









H A L L O W E E N

# HALLOWEEN

BOO!

2024/2025



Halloween, slavený 31. října, je slavnostní příležitostí poznamenanou různými tradicemi, včetně triků, kostýmů a strašidelných dekorací. Svátek má původ ve starověkém keltském festivalu Samhain, kdy lidé věřili, že hranice mezi živými a mrtvými se stírá. Dnes je halloween široce uznáván pro své zábavné a někdy děsivé motivy, které obsahují prvky jako: kostýmy, dekorace, strašidelné atrakce a jiné věci.

Halloween má své kořeny v keltském svátku Samhain, který označoval konec sklizně a začátek zimy. Lidé věřili, že během této doby duchové zemřelých mohou přecházet do světa živých. Zapalovaly se ohně a nosily masky, aby duchové nemohli lidi poznat.



Michaela Gezo





Alexandr Vomlela

# Můj medailonek

Rád hraju různé sporty  
s míčem, nejčastěji  
házenou nebo  
vybíjenou. Mám  
jednoho psa jménem  
Zorka, je to jezevčík  
trpasličí.

Moje  
nejoblíbenější  
jídlo je pizza. Rád chodím ven na  
koloběžku a na  
kolo. Rád hraju  
football s kamarády.

# BANÍK ve školách

Žáci tříd IV. B, D a V. B, C si mohli pondělní dopoledne 4. 11. 2024 užívat v tělocvičně zábavnou formou, a to se zástupci FC Baník Ostrava - Baník ve školách.

Přišli za námi Veronika Štěpánová, David Lischka a Michal Frydrych. Celou pohodovou akci nás provázel Nikos Kuluris, který není jen saxofonista kapely Kryštof, ale rovněž hrdý "baníkovec", který bubnuje v kotli při zápasech klubu svého srdce.

Všichni jsme se zapojili do aktivit, ať všetečnými otázkami, soutěžním kvízem, nebo střelbou na bránu. Nechyběla ani autogramiáda a pro zájemce z řad žáků i volná vstupenka na zápas s Duklou Praha.

Žáci IV. B byli opravdu fanouškovsky naladěni, neopomněli si do školy obléknout dresy a s sebou donést i šály.

Mgr. Sylva Kristiánová









## Naše třída IV. B objevuje svět kolem nás

V naší třídě si na nudu rozhodně nestěžujeme! Aktivně se účastníme praktické výuky přírodopisu a zeměpisu, kde získáváme spoustu zajímavých znalostí a dovedností. V hodinách zeměpisu se nejen dozvídáme o krajinách, povrchu i vodstvu, ale také se učíme praktické dovednosti, jako je orientace v mapách pomocí světových stran. Víme, co znamenají jednotlivé symboly, jak najít sever a dokonce zvládneme naplánovat vlastní trasu. Tyto znalosti nám pomáhají nejen při výletech, ale i v každodenním životě.

Kromě toho dbáme i na bezpečnost. V rámci výuky jsme se zaměřili na pravidla silničního provozu a základní zásady, které bychom měli dodržovat jako chodci nebo cyklisté. Teorie nás samozřejmě baví, ale nejvíc si užíváme praktické ukázky a situace, kdy si vše můžeme sami vyzkoušet.

Tyto aktivity nás nejen baví, ale také nás připravují na různé životní situace. A kdo ví? Možná právě někdo z naší třídy jednou objeví nový druh rostliny, vypracuje mapu neznámého území, nebo se stane odborníkem na dopravu!

Mgr. Sylva Kristiánová









Název knihy: *Psí hvězda*

Autor: *Linda Coggin*

Děj:

*Dvanáctiletá Daisy zemřela při dopravní nehodě a ocitla se v nebeské čekárně, která připomíná úřad. I tane se chyba a Daisy se znovu narodí jako pes, ale se starými vzpomínkami. Rozhodne se najít své rodiče. Na své cestě sešívá dobrodružství a potká smutného kluka Pipa, kterému pomůže, aby uměl žít. I přes možnost stát se asistenčním psem pro svého šatníka nakonec Daisy volí cestu nového přátelství jako fenka Fredluška pro svého Pipa.*

*obrázek*



Nina Lindovská, IV. B



## Podzim a kachnička

Jednoho podzimního dne se rozhodla kachnička jít ven.

Rozhlédla se okolo sebe a řekla: „To je ale krásný den.

Dnes můžu jít pouštět draka.“ A tak kachnička pouštěla draka.

Po chvíli ji to přestalo bavit, a pak kachničku napadlo, že by mohla jít do lesa a porozhlédnout se po okolí.

Jde, jde, a vtom momentu na ní něco spadne.

Vykřikne: „Au!“

„Co to bylo?“ podivila se.

„Aha, to byl jenom kaštan. Ten se mi docela hodí, můžu z toho udělat zvířátka.“

Tak kachnička začala sbírat kaštany.

„WOW, to je ale barevných listů. Z těch bych si mohla udělat věneček.“

Tak začala sbírat i listy. Když jich měla dost, šla domů vyrábět.

„Jee, ten věneček se mi moc povedl,“ říkala si kachnička.

„A ty zvířátka jsou taky hezká. Podzim je to nejkrásnější roční období.“

KONEC





# MILÝ JEŽÍŠKU

**Milý Ježíšku, chtěl  
bych, aby každý  
člověk měl vlasního  
domácího mazlíčka,  
aby se s ním mohl  
mazlit nebo kdyby  
byl někdo sám  
doma, tak už  
nebude.**

Alexandr Vomlela



Vánoce jsou obdobím, které má pro mnohé z nás zvláštní význam. Každý rok se k nim vztahuje spousta tradic a zvyklostí, které nás spojují s rodinou, přáteli a s našimi kořeny. V tomto čase se setkáváme, sdílíme radost a lásku, a to nejen skrze dárky, ale především skrze společně strávené chvíle.

Vánoce nejsou jen o materiálních věcech; jsou také časem reflexe. Mnoho lidí se v tomto období zamýšlí nad svými životy, nad tím, co bylo v uplynulém roce dobré, a co by chtěli změnit. Je to příležitost k vděčnosti – za rodinu, za přátele, za zdraví. Uvědomujeme si, jak důležité je mít kolem sebe lidi, na kterých nám záleží.

V dnešní uspěchané době se však často zapomíná na pravý duch Vánoc. Místo toho, abychom se soustředili na hodnoty jako láska, soucit a sdílení, jsme někdy pohlceni shonem nakupování a příprav. Měli bychom si připomínat, že nejkrásnější dárky nejsou ty, které se dají zabalit do papíru, ale ty, které dáváme ze srdce – jako čas strávený s blízkými, úsměv, nebo jednoduché gesto laskavosti.

Ačkoliv Vánoce mají své kořeny v náboženských tradicích, mnohé z jejich hodnot jsou univerzální. Společně se snažíme vytvářet atmosféru pohody a klidu, ať už se slaví v jakémkoli kontextu. V této době bychom měli hledat způsoby, jak šířit radost a porozumění, nejen uvnitř našich domovů, ale i mimo ně.

Když se zamyslíme nad Vánocemi, je to příležitost k obnově a naději. Připomínáme si, že i v těžkých časech je možné najít světlo a radost. Každý rok nám Vánoce dávají šanci začít znovu, s otevřeným srdcem a novými nadějemi. A právě v tom spočívá jejich skutečná krása.

Mgr. Sylva Kristiánová



**ŠKOLNÍ KNIHOVNA**  
pořádá tradiční akci

**Daruj škole**  
**KNIHU**  
**k Vánocům**



Máte doma knihy v dobrém stavu, které už nebudete číst? Pomozte nám vybavit školní knihovnu.

Přineste knihy **do knihovny** v posledním **předvánočním** týdnu.

Na každého čeká malá čtenářská odměna.

**KDY: 16. 12. - 20. 12.**

sylvie.hasalikova@zs-mat5.cz

## **Království podzimu**

Jiří Malášek, 5.B

Bylo nebylo jedno království, kde už byl po dlouhá léta jen podzim, protože tam ve staré vyhaslé sopce žil drak Kaštan. A ten se živil jen listím.

Všem obyvatelům království se nelíbilo, že je stále jen podzim. Toužili také po jaru, létu a zimě. Proto král vyhlásil odměnu za zabití draka. Kdo draka zabije, dostane půl království a barevné drahokamy.

Po pěti dnech přišel chytrý mudrc, který prohlásil, že draka zabije. Jen požadoval listí a jed. Když v noci drak spal, mudrc mu vyměnil jeho hromadu listí za tu otrávenou.

Ráno si drak ničeho nevšiml, netušil, co mu mudrc v noci provedl. Klidně hromadu listí sežral a otrávil se. Mudrc králi oznámil, že draka zabil.

Dostal od krále půl království a barevné drahokamy. Lidé v království se zase mohli radovat ze všech ročních období.



## **Zničený drak**

Adam Coufalík, 5.B

Jednoho dnes jsem šel do parku. Byl podzim. Všude bylo plno krásně barevného listí. Vzpomněl jsem si, že si musím do školy nasbírat kaštiny. Hledal jsem a hledal pod spadáným listím. Najednou jsem našel papírového draka. Byl chudák celý poničený.

Vzal jsem draka domů a s rodiči jsme ho opravili. Pak jsme šli s mamkou a tatínkem na pole toho draka pouštět. Běhal jsem, aby drak dobře létal, ale najednou jsem uklouzl na kaštanu. Ach jo, zase ty kaštiny!

Spadl jsem a drak mi uletěl. Nejdříve jsem byl moc smutný, ale rodiče mi šli koupit nového draka. Tak ten už mi snad neuletí.



## Barevný podzim

Daniela Barvínková, 5.B

Nedávno začal podzim,  
děti musí do školy,  
lidé to čtou z novin  
a my píšeme úkoly.

Ze stromů padá listí,  
chodník je z něj barevný.  
I ptáčci už jinde hnízdí,  
ten pocit je z něj čarovný.

Z kaštanů se vyrábějí zvířátka,  
na poli se pouští draci.  
Ve škole jsem zkrátka,  
ale nejraději ležím doma na matraci.

Léto uteklo moc rychle,  
s tím už se ale nic nedá dělat.  
Musím se pilně učit,  
v budoucnu chci totiž maturovat.

Těším se na zimu,  
na studený sníh.  
A pak v létě hurá na zmrzlinu,  
nebude to žádný hřích.



## Podzimní příběh

Kristýna Nedvědová, 5.B

Na okraji města se rozprostírala podzimní krajina pokrytá barevným listím, které se krásně třpytilo ve slunečním svitu. Děti s radostí běhaly a sbíraly kaštiny, aby si z nich vyrobily zvířátka a další postavičky do školy.

Mezi nimi byla i malá Vladěnka, která toužila pouštět draka. Když jednoho dne přišla domů, v pokojíčku objevila papírového draka. Nadšená utíkala za maminkou a prosila, jestli můžou jít ven.

Holčička maminku uprosila, a tak se vydaly do parku, na kopec. Vladěnka s drakem radostně běhala z kopce a papírový drak létal vzduchem.

Cestou z parku si Vladěnka s maminkou libovaly, jak krásný je podzim, když mohou sbírat kaštiny a pouštět draka.



## Divoký podzim

Julie Onuferová, 5.B

Někdy se mi zdá, že podzim je živý – říká Anička. Že má pocity, vášeň a lásku. Anička jde z domku na zahradu. Listí padá ze stromů, vítr si s listy pohrává. Vzala si s sebou draka. Anička rozmotává lanko, vítr už si draka ladně zvedá, hraje si s ním jako dítě.

Anička sleduje krásu podzimu, barevné pláně, kupky zbarveného listí a pod nohama křupou kaštiny. Anička se na nádherný podzim nemůže vynadívat.





## Podzimní pohádka

DamianFoldyna, 5.B

Bylo nebylo, byl jednoho dne ve městě jménem Listí státní svátek – svátek podzimu. V tento den dodržovali lidé tradici a dávali před domy kaštany.

Tentokrát byl svátek podzimu výjimečný, kouzelný. Nad městem proletěl barevný drak a začal lidem přinášet kaštany. Nebyly to ale obyčejné kaštany. Byly to kaštany kouzelné. Každý kaštan mohl splnit jedno přání. Všichni lidé si přáli mír. Ovšem kromě jednoho starce, který měl té mírumilovnosti po krk, a tak si přál, aby přišla nějaká zkáza.

Z podsvětí se vynořila monstra a lidé s nimi museli bojovat. Jeden malý sirotek měl naštěstí ještě svůj kaštan. Přál si, aby to zlo skončilo a tak se taky stalo. Z nebes vyletěli draci a všechny zachránili.



## Listová příšera

Josef Přeček, 5.B

Jednoho krásného podzimního rána, když padalo barevné listí a děti pouštěly draky, si starosta Kaštanova řekl, že chce vlastní příšeru. Nebude to jen tak obyčejná příšera, bude to příšera z listí!



Všichni občané Kaštanova museli sbírat listí. Když jich měli hodně, začali z listí skládat nohy, tělo, ruce a nakonec hlavu.

Pak začala příšera plnit rozkazy. Po každém splněném úkolu upadl příšeře jeden list, takže lidé museli sbírat další listí, až byl za chvíli celý Kaštanov úplně bez listí.

Když příšeře došly listy, pomátla se a začala být zlá. Vše ničila a lidé se před ní museli schovat do dračí jeskyně, kde jsou uloženi všichni draci.

O neštěstí Kaštanova se dozvěděl Nicolas Kaštan, přišel a příšeru zabil. S ním přišel i bratr Antony Kaštan, který se bál listů, aby řekl obyvatelům Kaštanova, že je zachránili.

## Charlie a malá Emie

Adéla Vlčková, 5.B

Na odlehlé skládce za městem spolu žili dva kamarádi Charlie a Rocky. Tito dva pejsci byli nejlepšimi kamarády už od štěněcího věku, i když byli každý úplně jiný.

Vydali se na malou výpravu do psího hostince, který se jmenoval U barevného kaštanu. Všechna zvířátka se s nimi vítala a dělila se o kosti. Charlie všechny psí kamarády chránil před velkým zlým psem, který si myslel, že je vůdcem všech psů. Ale spíše se ho psi báli. Rocky tušil, že chce velký pes Charliemu ublížit a chtěl, aby z hostince odešli. Charlie se ale nebál a neodešel.

Rocky šel sám. Netušil, že se propadne do sklepa hostince, kde uslyšel velkého psa plánovat, jak Charliemu ublíží, ale hlavně slyšel naříkat malou holčičku, kterou velký pes uvěznil.

Holčička se jmenovala Emie. Rocky běžel pro Charlieho a holčičku se jim podařilo vysvobodit. Hned se skamarádili a psi vzali Emie k sobě domů. Po cestě holčičce koupili růžové šatičky v obchůdku Roztomilý drak, aby jí udělali radost. Emie nadšeně poskakovala v hromadě listů. Byl podzim a k večeru už bylo chladno, tak nechali Emie spát ve svém chlupatém pelíšku, lehli si vedle ní a usnuli. Vzniklo přátelství na celý život.





## Podzim

Alex Vošvrda, 5.B

Podzim se přiblížil, začala škola a já se musel učit. Ale chtěl bych běhat venku, pouštět draka, sbírat kaštiny, skákat do hromady listů. Podíval jsem se z okna, už byla tma, hvězdy svítily.

Najednou se k oknu přiblížil drak a ptal se mě, zda chci svézt. Chvilí jsem uvažoval, a pak souhlasil. Letěli jsme vysoko nad lesy a nad hradem. Drak mi prozradil, že tam vládne zlá čarodějnice, která má obrovskou moc a sílu.

Drak mě ujistil, že jsme v bezpečí a budou nás chránit trpaslíci. Čarodějnice vycházela večer a chtěla vzít duhové srdce, díky kterému by získala ještě větší moc a zničila by draka i trpaslíky.

Letěli jsme k drakovi domů. Drak to tam měl překrásné. Najednou jsme usnuli, ale trpaslíci nás nechránili. Toho využila čarodějnice, vběhla do věže a ukradla duhové srdce.

Drak mě vzbudil, dal mi do ruky meč a letěli jsme. Čarodějnice už zapalovala domy. Drak na ni chrлил oheň, aby ji omráčil, ale měla ochranný štít. Chtěl jsem na ni skočit, ona mě odhodila a cítil jsem, jak padám a padám, vše se ztrácelo.....

Z dálky jsem zaslechl známý hlas. V tom jsem se probudil a zjistil, že se mi to všechno jen zdálo.



## Cesta do neznáma

Olga Kaletová, 5.B

Na podzim, kdy bylo listí barevné, děti pouštěly draky a kaštany zlatý, se jedna holčička jménem Stela vsadila s kamarádkou, že ji porazí ve vybíjení. Když ji neporazí, Stela bude muset jít do začarovaného lesa. Stela prohrála a po škole šla do lesa.

Když vešla do lesa, sama sebe povzbuzovala, aby se nebála, ale moc to nepomáhalo. Po pěti minutách něco uslyšela. Lekla se. Opatrně pokračovala dál. Pak ale kolem ní něco proběhlo. Stela zavolala: Haloó! Nic se nestalo. Chtěla zakřičet znova: Hal..... V tom ji něco chytilo za nohu a táhlo jí to pryč. Křičela, ale marně.

Po třech hodinách se holčička probudila, ležela na zemi a nad ní několik příšer. Stela se lekla a začala utíkat. Největší příšera však měla chapadla a hned ji chytila za ruku, dala Stelu do klece. Jiná příšera se jí ptala, co že je zač a řekla, že ji vezmou ke králi.

Po cestě na hrad ke králi si Stela povídala s tou největší příšerou. Docela se skamarádili, ale vůdce nedovolil, aby Stelu pustili. Na hradu dali Stelu do vězení.

Kamarád, velká příšera, ji přišel zachránit. Chapadlem vyrval mříž a vytáhl holčičku. Doprovodil jí k bráně mezi světy, kde se museli rychle rozloučit. Stela slíbila, že na příšeru nikdy nezapomene.

Všechno dobře dopadlo a všichni žili šťastně až do smrti.





# Ostravské muzeum

V úterý 26. listopadu 2024 navštívili žáci 1. D Ostravské muzeum, ve kterém si povídali o vánočních tradicích a svátcích během adventu.

Po interaktivní besedě se žáci pustili do tvoření. Lepili, stříhali, motali, zdobili, až jim vznikla krásná ozdoba na vánoční stromeček. Všem žákům se program moc líbil a nemohou se dočkat, až Ostravské muzeum zase navštíví.

Mgr. Libuše Brhláčová



# Mikulášská nadílka v naší škole

V pátek 6. prosince 2024 ožily chodby základní školy na ulici 30. dubna tradičním mikulášským programem. Do tříd zavítal Mikuláš s čerty a anděly, kteří přinesli nejen trochu vzrušení, ale i sladké odměny pro hodné děti.

Celou akci jako každý rok organizovali starší žáci ze školního parlamentu, a to pod vedením Mgr. Marcely Macurové. Převlečení do kostýmů andělů a čertů si žáci užívali, a zároveň dokázali připravit zábavný a nezapomenutelný program pro své mladší spolužáky.

„Byla to skvělá zkušenost, děti byly nadšené, a my jsme si to moc užili,“ podělil se o dojmy jeden z čertů.

Kromě nadílky Mikuláš s doprovodem připomněli dětem, jak důležité je chovat se hezky a respektovat druhé. Čerti si neodpustili pár postrašení, ale andělé naštěstí zasáhli a každé dítě si nakonec zasloužilo malý dárek.

Mikulášská tradice tak opět přinesla do školy radostnou atmosféru a nadšení, které k adventnímu období neodmyslitelně patří. Všichni už se těší, co přinese příští rok!

Mgr. Sylva Kristiánová









3. místo v krajské soutěži "BAREVNÝ PODZIM" získala Karolína Kovačiková.



Tvořivé odpoledne a jak se tvoří VÁNOČNÍ VÝZDOBA školy.





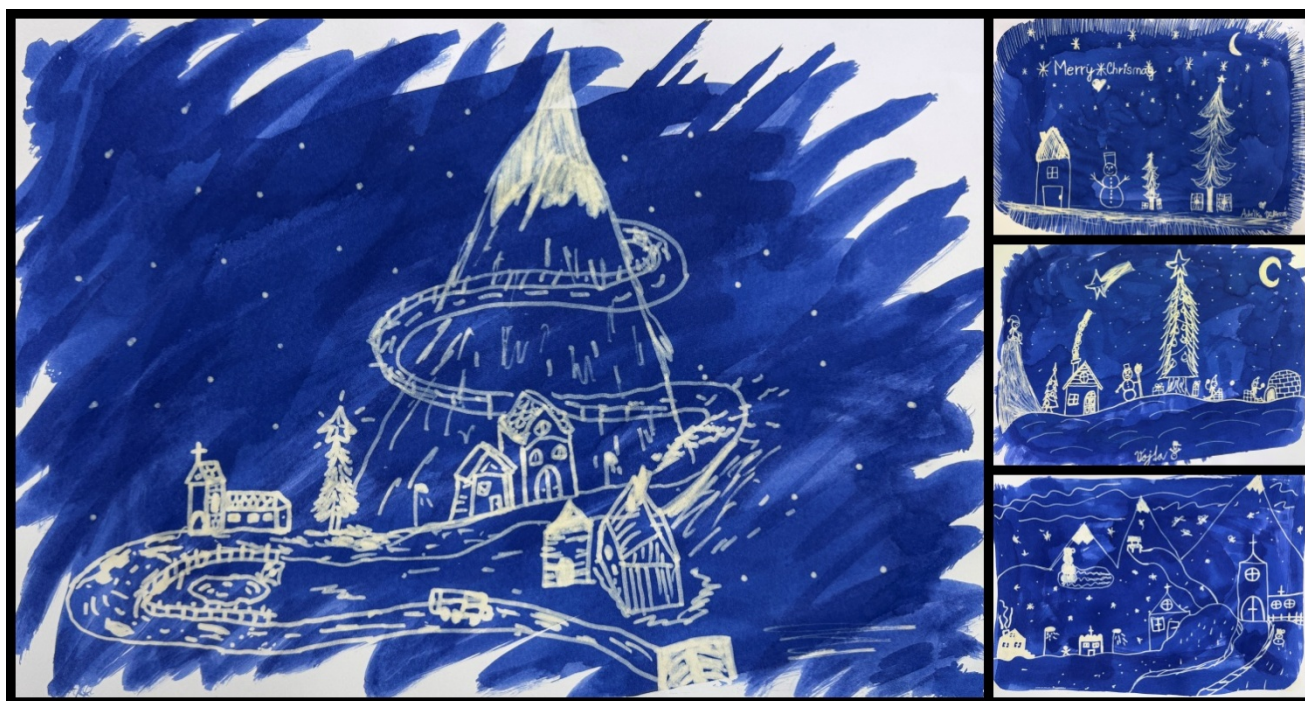




A máte tady trochu zimy a "LADOVSKOU ZIMU" 6. tříd

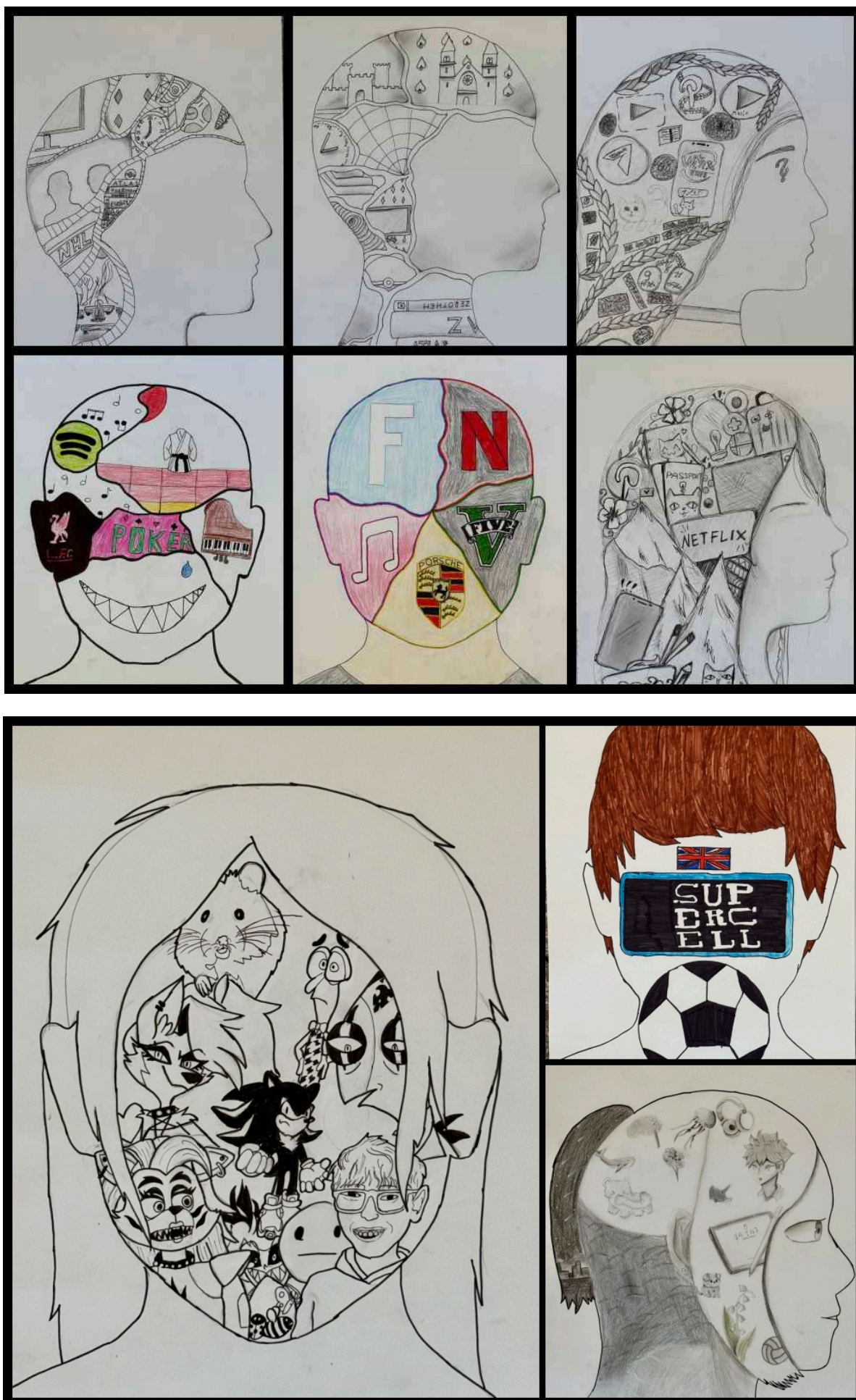


Zima 5.B třída



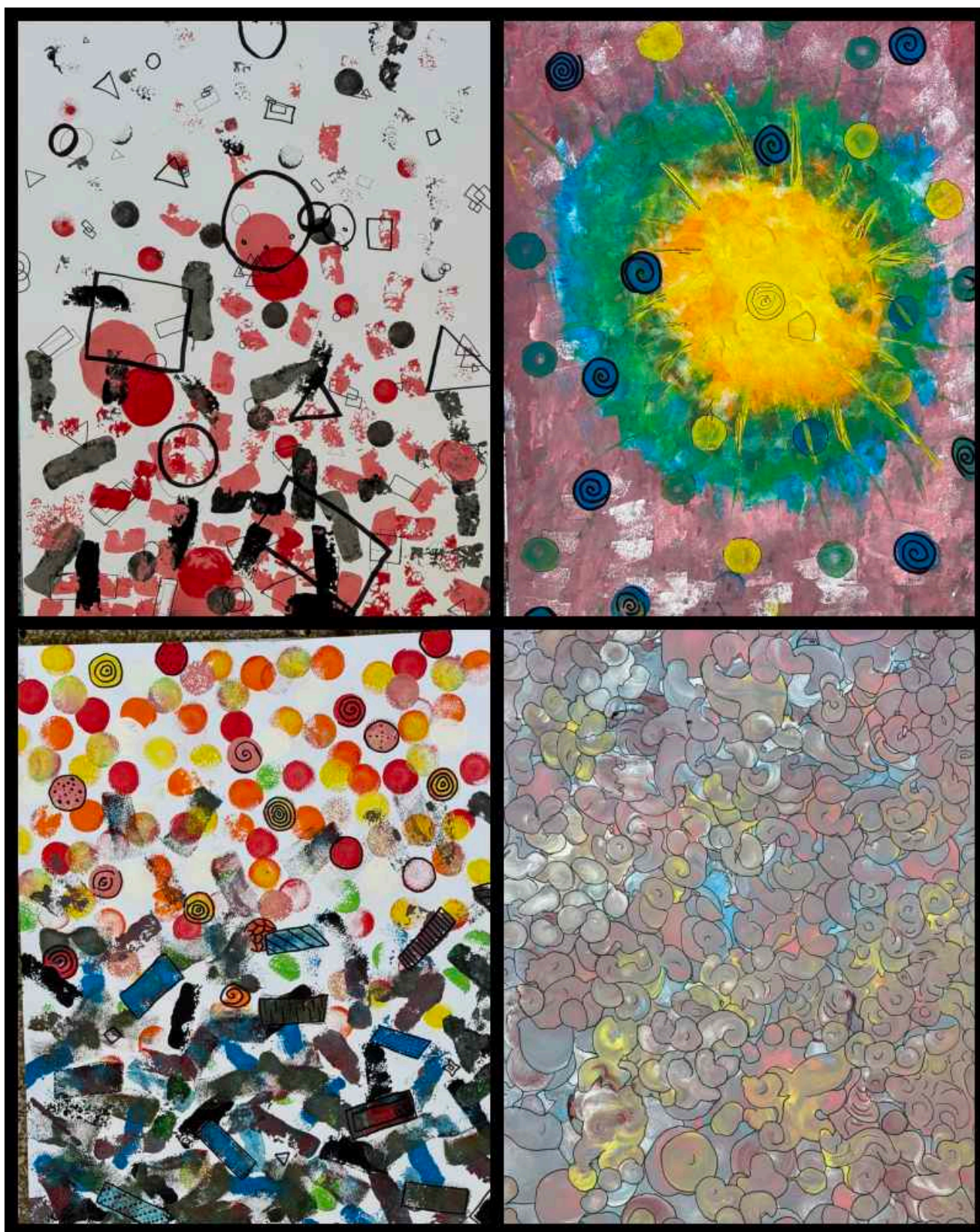


Práce 8. tříd na téma "CO MÁM V HLAVĚ"





ABSTRAKTNÍ MALBA - KOMPOZICE - práce 9. tříd





# Theatr Ludem

## dramadílna v I.B

2. prosince 2024 jsme se opět setkali po dvou měsících s hereckými lektorkami u další dramadílny, tentokrát nazvané **MAXI dílna aneb Fík jde do světa**, ve které jsme se díky lektorkám zážitkovou formou seznámili s literární předlohou Rudolfa Čechury- Maxipes Fík na cestách. Prožili jsme s ním různá dobrodružství v přístavech, na lodi , nová přátelství s dalšími zvířaty či lidmi, abychom došli stejně jako Fík k poznání, že všude dobře, ale doma je nejlépe. Dramadílna byla pro žáky zábavná, hravá a poučná.

Žáci I.B a jejich třídní učitelka Mgr. Olga Maturová



## Významná výročí českých hudebních skladatelů

V roce 2024 si připomínáme mnohá výročí hudebních skladatelů, ať už se jedná o narození nebo úmrtí. V hodinách hudební výchovy jsme se se žáky třetích, čtvrtých a pátých tříd zaměřili na naše české hudební skladatele jako je Bedřich Smetana, Antonín Dvořák a Leoš Janáček.

U Bedřicha Smetany si připomínáme výročí 200 let od jeho narození, tedy 2. 3. 1824 a zároveň výročí 140 let od jeho smrti, tedy 12. 5. 1884.

U Antonína Dvořáka se jedná o 120 let od úmrtí, tedy 1. 5. 1904.

U Leoše Janáčka si připomínáme 170 let od jeho narození, tedy 3. 7. 1854.

Žáci se seznámili formou prezentace s důležitými milníky v životě těchto velikanů české artificiové hudby, s jejich významnými skladbami a získané informace si žáci upevnili poslechem hudebních ukázek. V průběhu vyučovacích hodin žáci utvořili skupinky a pečlivě pracovali na plakátu, který shrnuje skutečnosti o těchto významných skladatelích. Výsledná práce se žákům velmi povedla.

Mgr. Alžběta Titzová





## Exkurze do archeoparku v Chotěbuzi

Ve středu 23. 10. 2024 navštívila třída IV. A archeopark v Chotěbuzi. Propojili jsme teorii s praxí, protože se zrovna učíme o Slovanech, zde jsme si mohli všechno vyzkoušet, prohlédnout. Výletu se zúčastnila celá třída a jako doprovod s námi jela p. asistentka Iva Fikáčková.

Užili jsme si už samotnou cestu vlakem – někteří čas využili ke hře, pořádné svačině či k povídání.

V archeoparku jsme prošli slovanské hradiště, valy, palisády, nahlédli jsme do replik tehdejších domů. Prohlédli jsme si slovanské zbraně a náradí, děti si vlastnoručně namlely obilí či psaly na voskové tabulky. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o životě Slovanů a na závěr si děti mohly zastřílet z luku. Nutno dodat, že potravu bychom si tímto způsobem asi nezajistili.

Výlet se všem moc líbil, odcházeli jsme nadšení a plní dojmů.

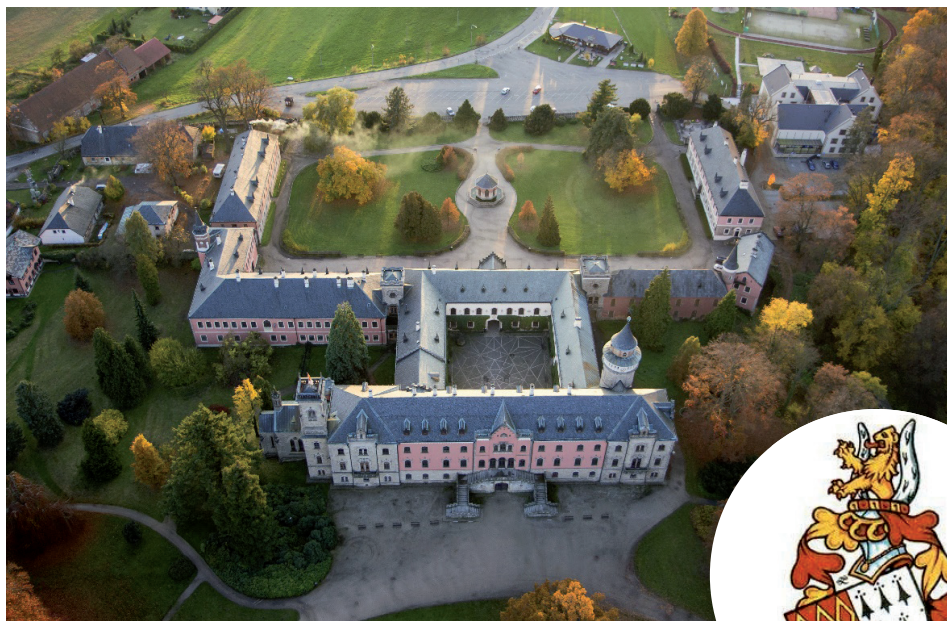
Za třídu IV. A Mgr. Hana Bartová





# ČESKÉ HRADY A ZÁMKY – SYCHROV

Milí kamarádi, dnes se vypravíme na trošku delší výlet, a to až do Libereckého kraje, kde se nachází nádherný zámek Sychrov.



vlády na panství byl průběžně zvelebován zámecký park v anglickém stylu. Park dosáhl nebývalého rozkvětu a byl předlohou pro vznik řady dnes významných arboret, jako jsou například Průhonice nebo Konopiště. V tomto období bylo dosaženo vzácné harmonie



Původně to byla gotická tvrz, která byla zničena v průběhu třicetileté války. V letech 1690–1693 byl na místě této tvrze postaven dvoupatrový barokní zámek. V roce 1740 koupil celé panství František z Valdštejna, ale o zámek moc velký zájem nejevil, už nebyl trvalým sídlem vrchnosti, dalších osmdesát let se zde téměř nic nedělo a zámek sloužil hospodářským účelům a bydlelo zde služebnictvo.

Až v roce 1820 se stává novým majitelem Sychrova rodina francouzských šlechticů Rohanů. Tato významná rodina si zámek velmi oblíbila a stal se jedním z jejích hlavních sídel. Za vlády rodiny Rohanů se zámek těšil největšímu rozmachu a slávě. Rodina Rohanů pocházela z Bretaně a jejich historie sahá až do roku 951. Postupně se zařadili mezi deset nejvlivnějších šlechtických rodů ve Francii, a jako přímí bratřanci francouzských králů získali i titul princů z královské krve. Po Velké francouzské buržoazní revoluci opustili Francii a usadili se v rakouské monarchii. Na rozdíl od jiných šlechtických uprchlíků, kteří se vraceli zpět do Francie, zůstala rodina Rohanů v Čechách.

Pro větší pohodlí rodiny byl zámek významně upraven ve 20. letech 19. století. Později byl znovu mohutně přestaven ve stylu romantické gotiky. Velkou úpravou prošly i veškeré interiéry, které jsou vybaveny boha-



tou řezbářskou výzdobou, původním nábytkem, obrazy a dalšími doplňky.

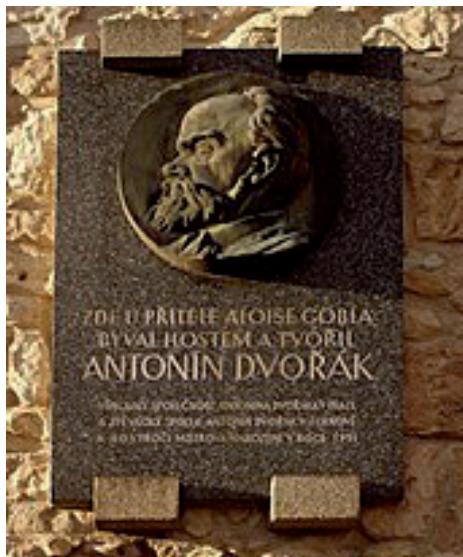
Díky této úpravě se Sychrov zařadil mezi nejvýznamnější památky stavebních slohů 19. století (stejně jako Hluboká nad Vltavou, Hrádek u Nechanic nebo zámek Lednice). Veškeré práce byly svěřeny výhradně domácím umělcům a řemeslníkům. Od roku 1995 je zámek národní kulturní památkou.

Významným reprezentantem rodiny byl kníže Kamil Rohan, vášnivý botanik<sup>48</sup> V průběhu jeho

mezi exteriérem zámku, jeho interiéry a parkem.

Zámek Sychrov byl ve velké oblibě a navštívila jej řada významných osobností naší i světové historie. Jedním z nejvýznamnějších byl asi jeden z největších českých hudebních skladatelů, Antonín Dvořák, který dojížděl na zámek za svým dlouholetým přítelem, sychrovským zámeckým správcem. Pamětní deska Antonína Dvořáka umístěna na budově bývalé zámecké konírny.





Zámek v roce 1834 navštívil dokonce i francouzský král Karel X. s doprovodem. V roce 1866 navštívil zámek František Josef I. V 1875 zámek navštívila dokonce arcivévodkyně Marie Terezie.

Zámek nelákal pouze osobnosti v minulosti, ale láká je i v současnosti. Pro svou mimořádnou krásu a malebnost byl zámek vybrán pro natáčení známých českých pohádek. První z nich byla legendární **Zlatovláska**.



Druhá pohádka je novější, ale stejně legendární, **Nesmrtelná teta**.



Rovněž pohádka **Nejkrásnější hádanka** se částečně odehrává na Sychrově. Jedna ze scén, kde vystupuje princezna Rozmarýnka a Matěj, je natočená uprostřed nádherné zámecké zahrady.



nádvoří se pořádají adventní trhy a další slavnosti jak pro děti, tak pro dospělé.

Velké oblibě se těší adventní akce, kdy se jedná o ojedinělou možnost, jak zámek poznat dětskýma očima. Během této prohlídky jsou rodiče pouze jako doprovod. Výklad neobsahuje žádné odborné informace o historii zámku a jeho majitelích.

Milí kamarádi, za pár týdnů budou Vánoce a Ježíšek nám všem přinese spoustu dárečků. Když budete psát dopis Ježíškovi, zkuste jej třeba poprosit o nějaký výlet na tento kouzelný pohádkový hrad. Určitě se vám tam bude líbit.



Na tuto filmovou historii vedení zámku navazuje pořádáním pohádkových prohlídek. První prohlídky byly veřejnosti nabídnuty už v prosinci 2002 a od té doby pravidelně tento nejpohádkovější zámek ožívá pohádkovými příběhy. K vidění jsou zde třeba čertice, které zábavnou a nenáročnou formou dětem ukazují nejkrásnější prostory zámku. Na

Milí kamarádi, užijte si ty nejkrásnější Vánoce se spoustou pohádek, výletů, dobrot a dárek. Budu se na vás těšit v příštím roce a budete-li chtít, podnikneme společně výlet na další z našich krásných hradů a zámků.

Sárka Janků  
prosinec 2024


# Výsledné pořadí krajského kola LO 2024

Kraj: Moravskoslezský

Kategorie A (3. - 5. ročník ZŠ)

Poř.	Jméno	Příjmení	Škola	Adresa	Město	Percentil
1.	Pavel	Urban	ZŠ a MŠ	Ostrčilova 1/2557	Ostrava	100,0
2.	Tobiáš	Matýsek	ZŠ a MŠ	Lískovec, K Sedlištím 320	Frýdek-Místek	98,4
3.	Čeněk	Zapletal	ZŠ	Provaznická 831/64	Ostrava - Hrabůvka	96,7
4.	Samuel	Šenk	ZŠ	Englišova 82	Opava	95,1
5.	David	Homola	ZŠ a MŠ	Baška 137	Baška	93,4
6.	Ema	Vltavská	ZŠ	Englišova 82	Opava	91,8
7.	Katarína	Slováčková	ZŠ	Provaznická 831/64	Ostrava - Hrabůvka	90,2
8.	Peter Pavol	Ihnát	ZŠ a MŠ	Družební 125/336	Ostrava - Krásné Pole	88,5
9.	Richard	Blahož	ZŠ	Provaznická 831/64	Ostrava - Hrabůvka	86,9
10.	Ela	Kožaná	ZŠ	Englišova 82	Opava	85,3
11.	Matěj	Máček	ZŠ a MŠ	Masarykovy sady 104	Český Těšín	83,6
12.	Ladislav	Zajíc	ZŠ a MŠ	Raškovice 18	Raškovice	82,0
13.	Pavel	Michalčík	ZŠ	Zámecká 207	Velké Hoštice	80,3
14.	Viktorie	Hammerová	ZŠ	Provaznická 831/64	Ostrava - Hrabůvka	78,7
15.	Laura	Chmelová	ZŠ nár. umělce P. Bezruče	třída T. G. Masaryka 454	Frýdek-Místek	77,1
16.	Jakub	Uhlíř	ZŠ	Matičnů 5/1082	Ostrava	75,4
17.	Kryštof	Bednář	ZŠ	Englišova 82	Opava	73,8
18.	Kryštof	Malohlava	ZŠ generála Heliodora Píky a MŠ	Komenského 26	Štítina	72,1
19.	Andrea	Peštková	ZŠ	Provaznická 831/64	Ostrava - Hrabůvka	70,5
20.	Veronika	Cachninová	ZŠ a MŠ	17. listopadu 1225	Kopřivnice	68,9
21.	Damián	Gavenda	ZŠ a MŠ	Slezská 316	Slavkov	67,2
22.	Eda	Figalla	ZŠ a MŠ	Staroveská 62	Ostrava - Proskovice	65,6
23.	Sofie	Cigánková	ZŠ Vojtěcha Martínka	Sportovní 584	Brušperk	63,9
24.	Matěj	Ulmann	ZŠ T. G. Masaryka	Školní 170	Krmelín	62,3
25.	Adéla	Černá	ZŠ	Slezská 773	Třinec	60,7
26.	Vojtěch	Kružberský	ZŠ	Vrchní 19	Opava	59,0
27.	Magdaléna	Retková	ZŠ a MŠ	Markvartovická 50/966	Ludčeřovice	57,4
28.	Miroslav	Balický	ZŠ	Jesenická 10	Bruntál	55,7
29.	Sebastián	Novák	ZŠ	A. Hrdličky 16381	Ostrava - Poruba	54,1
30.	Pavel	Holeček	ZŠ	Kirilovova 330	Paskov	52,5
31.	Julie	Šopková	ZŠ a MŠ	El. Krásnohorské 2254	Frýdek-Místek	50,8
32.	Lukáš	Carbol	ZŠ	Dobrá 860	Dobrá	49,2
33.	Jan	Pivčík	ZŠ	Kirilovova 330	Paskov	47,5
34.	Kristián	Korpas	ZŠ a MŠ	Dvořákova 37	Opava - Malé Hoštice	45,9
35.	Adam	Chytka	Masarykova ZŠ	Návsí 345	Návsí	44,3
36.	Patrik	Fajkus	ZŠ nár. umělce P. Bezruče	třída T. G. Masaryka 454	Frýdek-Místek	42,6
37.	Jaroslav	Růžička	ZŠ a MŠ	Lichnov 360	Lichnov	41,0
38.	RICHARD	SCHAUMANN	ZŠ	I. Sekaniny 15/1084	Ostrava - Poruba	39,3
39.	Ondřej	Považský	ZŠ	Englišova 82	Opava	37,7
40.	Jáchym	Benda	ZŠ	Englišova 82	Opava	36,1
41.	Ondřej	Neckař	ZŠ	Šalounova 56	Ostrava - Vítkovice	34,4
42.	Viola Lea	Pavlíšková	ZŠ	Provaznická 831/64	Ostrava - Hrabůvka	32,8
43.	Alex	Martynek	ZŠ	Otická 18	Opava	31,2
44.	Martin	Vítek	ZŠ	Englišova 82	Opava	29,5
45.	Zona	Stojakovic	ZŠ a MŠ	Slezská 316	Slavkov	27,9





### Výsledky ve sběru papíru

#### Nejlepší třídy:

1. III.B 798 kg !
2. II.C 600 kg
3. II.A 577 kg
4. I.B 324 kg
5. IV.B 214,5 kg

#### Nejlepší žáci:

1. Myška Tobiáš III.B 780 kg
2. Martin Bodnár II.A 420 kg
3. Vendula Kozelská I.B 170 kg
4. Viktorie Illéšová II.C 150 kg

#### Ostatní třídy:

- I.D 139,5 kg
- IX.D 138 kg**
- II.D 131 kg
- V.A 120 kg
- III.A 53 kg
- II.B 50,3 kg
- I.A 50 kg
- IV.C 49,3 kg
- V.B 42,5 kg
- V.C 41,3 kg
- VI.A 25,5 kg
- I.C 21,5 kg
- IV.A 15,4 kg
- VIII.C 18 kg

Úvodník: Mgr. Petra Ocelková (ředitelka školy)

Zpracování aktuálních informací, grafická úprava, korekce:

Mgr. Sylva Kristiánová (sylva.kristianova@zs-mat5.cz)

Další příspěvky žáků 1. i 2. stupně:

Mgr. Lucie Svobodová  
Mgr. Marcela Macurová  
Mgr. Radek Fanta  
Mgr. Michaela Ratajská  
Mgr. Olga Maturová  
Mgr. Vladimíra Hýlová  
Mgr. Hana Bartová  
Mgr. Libuše Brhláčová  
Mgr. Kateřina Barcuchová  
Mgr. Sylvie Hasalíková  
Mgr. Ondřej Tichý  
Mgr. Alžběta Titzová  
Mgr. Eva Burdová  
Mgr. Sylva Kristiánová

zdroj free ilustrací, obrázků:

<http://cz.123rf.com/>  
<https://pixabay.com>  
<http://www.publicdomainpictures.net/>  
<https://freephotos.cc/>  
<https://picjumbo.com/>  
<https://www.pexels.com/cs-cz/>  
Wikipedie

vektorové omalovánky - zdroj free:

<http://cz.123rf.com/>

**Děkuji vám za spolupráci při tvorbě školního časopisu Matičák.**

**Vydáno v prosinci 2024 - 36 výtisků.**

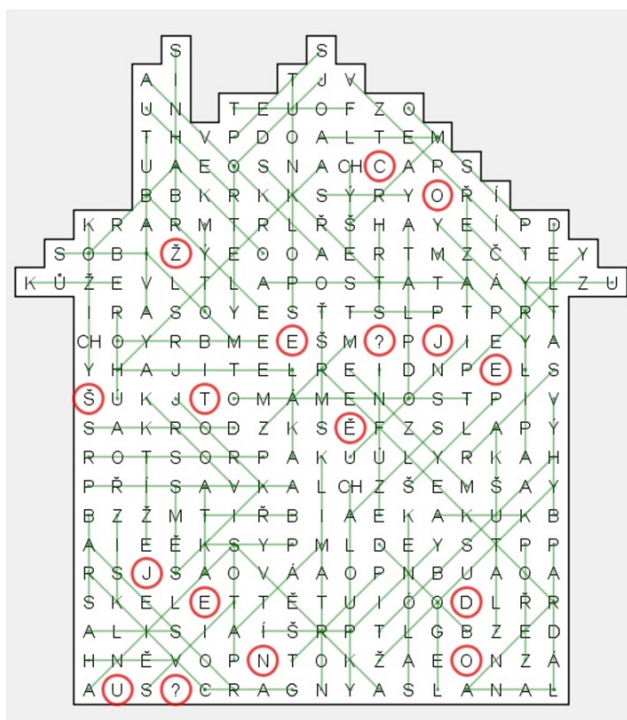
**Srdečně děkujeme za zajištění tisku paní Ing. Kateřině Látalové, Ph.D.**

**Tisk časopisu Matičák sponzoruje společnost**



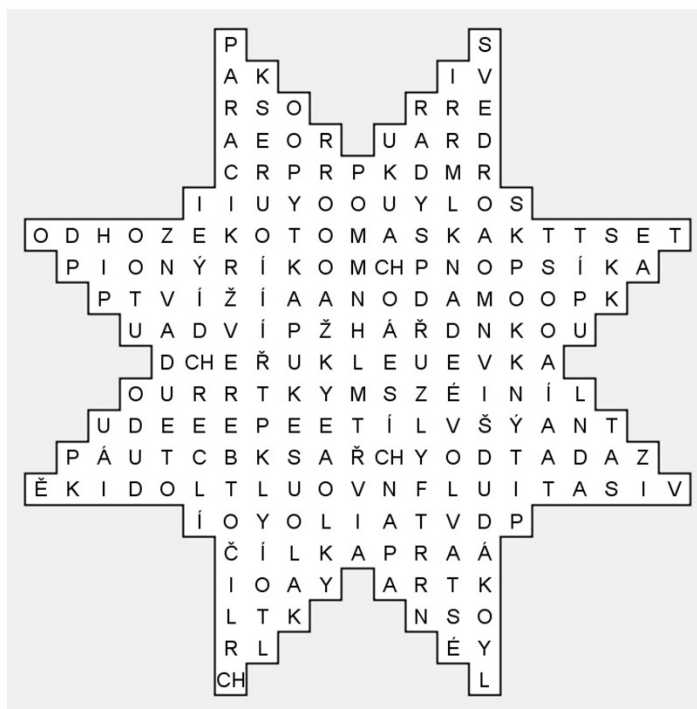


Řešení z minulého čísla Maticáku:



Jirkovi se v žákovské knížce objeví poznámka: **Váš syn nemá žádné znalosti.** Otec připiše: tajenka osmisměrky.

ADAT	PSÍK
AMOK	PUDR
BLOK	RACI
DOUPĚ	RADIAN
DUDÁK	RADY
DUDO	ROSA
DUETO	ŘEMESLO
EVKA	ŘÍZENOST
FLUITA	SANDÁLY
CHLÉV	SIRUP
CHRLÍČ	SLOUP
CHUDÁK	STAV
IDOL	TEEPEE
KALOUSEK	TEST
KNAP	TYLY
KOČI	UPÍT
KORPUS	UZLY
KUŘE	VEDRO
LÉNA	VÍKO
LIAT	VÍNO
LÍNI	VISA
MADONA	VNAD
MASKA	VRAC
MOŘE	VÝKUP
NAUKA	VYNIKAT
NÝTI	VZTLAK
OCET	ZHÁŘ
ODHOZEK	
OPAL	
ORIENT	
OTOK	
OTRAVA	
PAKLÍČ	
PAKTY	
PIONÝR	
POTÍŽ	
POZICE	
PRCHA	



Mgr. Sylva Kristiánová

NA KTERÝ DEN  
PŘÍPADNE UZÁVĚRKA  
NÁSLEDUJÍCÍHO  
ČÍSLA  
MATIČÁKU?

7. 3.

2025