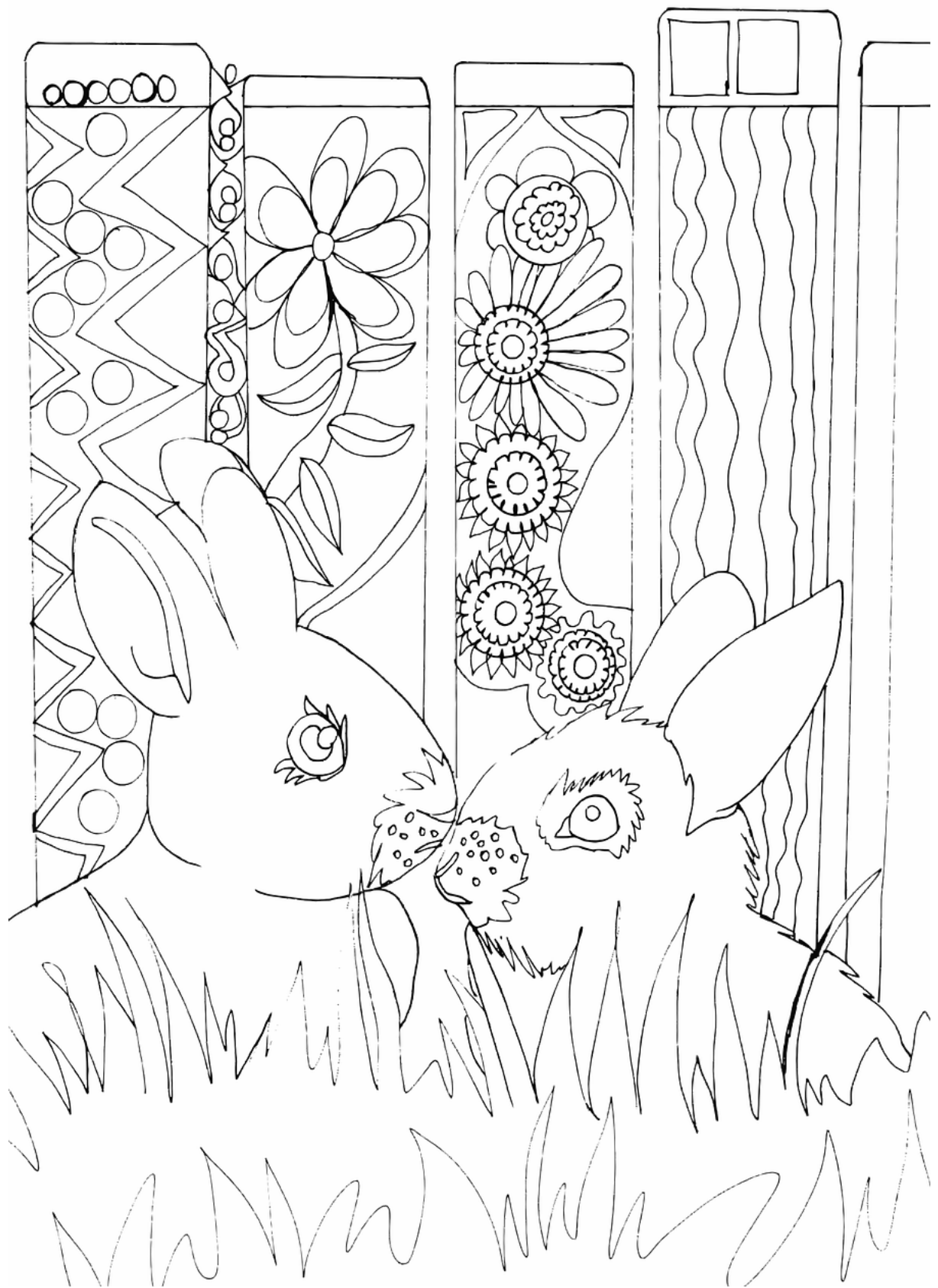


# MATIČÁK

březen 2025



# OBSAH:

Úvodník

Setkání parlamentů ZŠ městského obvodu MOaP

Oceněná Nina Lindovská ze IV. B – Vzpomínka mojí babičky

Vyráběli jsme dárky do nemocnice (třídy IV. B a V. B)

Ohlédnutí za Vánočním jarmarkem 2024

Krabice od bot 2024

Již tradičně: Zpívání na schodech na 1. stupni

Vánoční besídka tříd II. A a II. B

Návštěva Ostravského muzea – Vánoční workshop pro třídy 1. stupně

Školní kolo recitační soutěže na 1. stupni

Projekt anglického jazyka v V. ročníku

Pro Ostravu bez odpadu (OZO Ostrava) s třídou V. B

Putování za medem v I. B

Prostorová tvoření ve třídě IV. B

Výchovy ve III. D a IV. C

Třída V. B píše bajky

Učíme se s QR kódy ve IV. B

Přednáška pro žáky V. ročníků o Švédsku

Školní párty na ZŠ Matiční: Pomáháme psímu útulku

Den šílených účesů

S jazyky na II. stupni – s francouzštinou, němčinou, ruštinou

Březenový Měsíc zdraví ve IV. B (příprava zdravých pokrmů)

Literární soutěž Barevné pohádky

Třída I. D v Divadle loutek

Svátek Slabikáře tříd I. A, I. C, I. D

České hrady a zámky - Helfštýn

Redakční rada

Řešení z minulého čísla a nová osmisměrka

Uzávěrka příštího čísla Matičáku



**Vážení rodiče, milí žáci a učitelé,**

chtěla bych velmi poděkovat všem, kteří se zúčastnili našeho Dne otevřených dveří. Bylo úžasné vidět, jak se naše škola zaplnila nejen budoucími prvňáčky, ale i jejich rodiči, kteří měli možnost nahlédnout do výuky, prohlédnout si naši školu a seznámit se s učiteli a p. vychovatelkami. Věřím, že jste si den užili stejně jako my a že jsme vám dokázali přiblížit atmosféru naší školy.

Jaro už pomalu klepe na dveře a my pro vás chystáme další zajímavé akce. Těšit se můžete například na další projektové dny, exkurze do zahraničí, ozdravné pobyty, jarní dílny i tradiční školní výlety. Těšíme se také na čas, kdy „oživíme“ naši školní zahradu, kde budeme připravovat nové záhony a pečovat o rostliny a naše včelky.

Jarní čas máme také spojený s přijímacími zkouškami, které vás čekají. Budeme vám všem držet palce. Věříme, že budete dobře připraveni a že budete úspěšní.

Chtěla bych také pochválit naše úspěšné absolventy mezinárodních zkoušek Cambridge English. Jsme velmi pyšní na to, že řada našich žáků již v 9. ročníku dosáhne na úroveň B2 – First nebo B1 – Preliminary.

Těšíme se na další setkání s vámi, ale i s našimi budoucími prvňáčky na zápisech, které již nyní připravujeme.

Přeji vám hodně dalších úspěchů a pohodové jarní dny

Mgr. Petra Ocelková

ředitelka školy







## Členové školního parlamentu na setkání parlamentů ZŠ městského obvodu MOaP

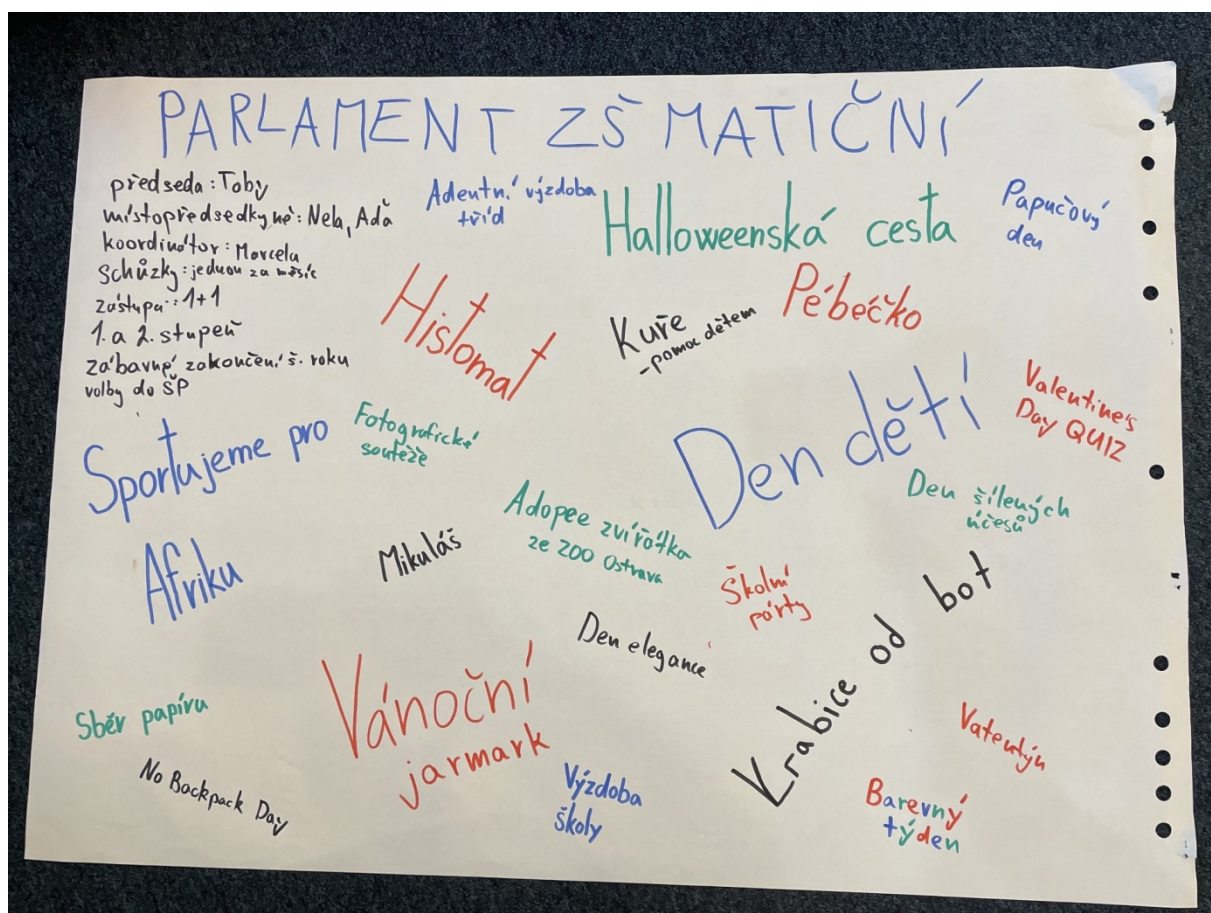
V pátek 14. února 2025 se členové školního parlamentu naší školy zúčastnili setkání parlamentů základních škol městského obvodu Moravské Ostravy a Přívozu. Akce se konala ve Dvoraně na radnici městského obvodu Moravské Ostravy a Přívozu.

Setkání bylo skvělou příležitostí pro naše žáky, aby se setkali s členy parlamentů z dalších škol, vyměnili si zkušenosti a diskutovali o různých projektech a aktivitách, které ve svých školách realizují. Program zahrnoval prezentace jednotlivých škol, diskuse o aktuálních tématech a společné workshopy zaměřené na rozvoj dovedností v oblasti vedení a spolupráce.

Naši žáci se aktivně zapojili do všech aktivit a přinesli si mnoho inspirace a nových nápadů, které mohou využít při své práci ve školním parlamentu. Setkání také posílilo jejich sebevědomí a motivaci k dalšímu angažování se ve školních a komunitních projektech.

Děkujeme organizátorům za skvěle připravenou akci a těšíme se na další setkání, kde budeme moci opět sdílet své zkušenosti a učit se od ostatních.

Mgr. Marcela Macurová – Koordinátor školního parlamentu









## Literární soutěže Generace prarodičů, K1 (do 9 let)

### Oceněná práce žákyně IV. B

# Vzpomínky mojí babičky - Nina Lindovská

Jmenuji se Nina a chodím do čtvrté třídy na Základní školu Matiční. Chtěla bych vám povyprávět pár vzpomínek mojí babičky.

Moje babička se jmenuje Bohumila, ale říkáme ji babička Bunka. Je moc hodná. Bydlí kousek od mé školy, a proto k ní chodíme se sestrami každý den po škole. Hodně nám pomáhá, vodí nás na kroužky, vyzvedává sestru Stelinku ze školky.

Moje babička dlouho bydlela v jednom bytě s její maminkou, tatínkem, ale také se svoji babičkou a dědečkem. Říká, že to bylo snad až do jejich osmnácti let. Její maminka s tatínkem byli učitelé. Tatínek, náš praděda Jaryn, byl krajským školním inspektorem. Maminka, naše prababička Miluška, učila na Základní škole Matiční. Tam teď chodím i já a starší sestra Ema.

Babiččina babička byla moc hodná, vařila pro všechny a jejím velkým koníčkem bylo pletení. Bolela ji kolena a špatně chodila, proto pletení byl pro ni odpočinek. Babička se svojí sestrou proto měly vždy dostatek nových modelů, svetry i halenky. Její dědeček byl tak trochu nervák, ale taky moc hodný. Snažil se pomáhat všem. Babičce a jejím sourozencům, tak, že čistil boty nebo vynášel odpadky, i když to byly jejich povinnosti. Nejraději luštil křížovky.

Protože bydleli v jednom bytě, byli spolu pořád. Babička ráda vzpomíná na to, jak každou neděli po obědě dělali turnaje v kanastě nebo často jezdili na výlety. Jednou za 14 dní měli „velké prádlo“. To si její babička obula velké gumáky a zelenou gumovou zástěru a trávil ve sklepě celý den. Babička ten den neměla moc ráda, protože na oběd bývala čočka a tají nechutná. Taky s vypraným prádlem museli s její sestrou zajet na mandl. To jim dědeček naložil velký koš na starý kočárek. Prý se hrozně styděly s ním jet.

Na prázdniny jezdily každý rok na chalupu, kterou měly v obci Špičky u Hranic na Moravě. Moc si je užívali. Babička má sestru a bratra, takže vymýšleli různé hlouposti. Ale také pomáhali na poli, vozili se na žebříňáku, koupali se v řece Bečvě nebo jen v lese sbírali maliny na marmeládu nebo borůvky na knedlíky. Ve stodole ve slámě si stavěli bunkry a skákali z trámů pod střechou dolů do slámy. Babička na tyto prázdniny moc ráda vzpomíná.



**Třídy V. B a IV. B** naší školy se rozhodly reagovat na krásnou prosbu kaplana Mgr. Marka Žukowského, který se obrátil na naši školu s žádostí o **přáníčka a drobné dárky pro nemocné a starší lidi**, kteří budou muset trávit Vánoce v Městské nemocnici Ostrava. Tento laskavý čin měl za cíl přinést těmto lidem alespoň kousek vánoční radosti a připomenout jim, že na ně někdo myslí, i když budou o svátcích hospitalizováni.

Děti z obou tříd se do této charitativní akce zapojily s velkým nadšením. S láskou vytvářely přáníčka, malovaly obrázky a vyráběly malé dárky, které si pak společně připravily pro nemocné a seniory. Každý dáreček byl plný vděčnosti a přání, aby jejich svátky byly klidné a plné lásky.

Tato aktivita ukázala, jak může malý projev pozornosti udělat velký rozdíl. Pro nemocné a starší osoby, kteří prožívají Vánoce v nemocnici, může takový drobný dárek a přání znamenat velkou útěchu.

Akce, kterou jsme realizovali, nám všem připomněla, že vánoční svátky jsou nejen o dárcích, ale především o sdílení lásky a pozornosti. Děkujeme panu kaplanovi Žukowskému za tuto krásnou příležitost a těšíme se, že jsme mohli přinést radost těm, kteří ji v tuto dobu nejvíce potřebují.





V úterý 10. prosince 2024 se konal tradiční školní **VÁNOČNÍ JARMARK** v budově ZŠ 30. dubna 20.

Žáci se velmi těšili a s pomocí pedagogů nachystali školní lavice s vánočními výrobky, které byly celé odpoledne na prodej. Věříme, že si každý návštěvník přišel na své. Vánoční jarmark je také příležitostí k setkání, jak s rodiči, tak i s žáky z minulých let, vždy se najde chvíle na prohození pár milých slov.

Děkujeme všem zúčastněným, bez vás by jarmark nebyl tak bohatý, rozmanitý a nápaditý.



Mgr. Sylva Kristiánová



# KRABICE OD BOT 2024

Milé děti, vážení rodiče, drazí kolegové,

s velkou radostí vám oznamujeme, že letošní ročník akce "Krabice od bot" byl opět úspěšný. Díky vaší štědrosti a ochotě se nám podařilo naplnit neuvěřitelných 28 krabic, které přinesou radost 28 dětem pod vánočním stromečkem.

Každá krabice je plná lásky a naděje, obsahuje pečlivě vybrané dárky, které dětem vykouzlí úsměv na tváři. Vaše podpora a zapojení do této akce ukazuje, jak velké srdce mají děti a rodiče naší školy.

Děkujeme všem, kteří se podíleli na přípravě a distribuci krabic, hlavně paní třídním učitelkám, které nejen dárky také kupovaly, ale i balily a věnovaly dárečkům spoustu času. Vaše úsilí a čas, který jste věnovali této iniciativě, jsou neocenitelné. Bez vás by to nebylo možné.

Těšíme se na další ročník a věříme, že společně dokážeme udělat ještě více dětí šťastnými.

S úctou a vděčností,

za Světovou školu - koordinátorka Mgr. Marcela Macurová





Atmosféra tradiční akce „**Zpívání koled na schodech**“, která se konala 19. 12. 2024, byla kouzelná, jako vždy. Měla velmi pozitivními ohlasy od žáků i učitelů.

Naše schodiště se opět stalo místem, kde se sešly všechny třídy, aby si společně zazpívaly vánoční koledy. Díky zapojení všech ročníků a skvělé organizaci se podařilo vytvořit příjemnou a slavnostní náladu. Krásná předvánoční tradice s jedinečnými okamžiky jistě přispěla k posílení vánoční atmosféry.

Mgr. Sylva Kristiánová





Dne 3. prosince 2024 se děti ze tříd II. A a II. B sešly společně se svými rodiči, prarodiči a sourozenci na vánoční besídku spojené s vánoční dílnou, kterou si připravily pro své nejmilejší jako vánoční překvapení. A byla to velkolepá akce.

Sešli jsme se ve velmi hojném počtu a třídy se nejprve rozezněly písničkami se zimní a vánoční tematikou doplněnými o líbeznou taneční kreaci a nechyběly také milé básničky v podání zdatných recitátorů. Poté, co si všichni účinkující užili svůj zasloužený potlesk, se děti spolu se svými nejbližšími pustili do vyrábění vánočního svícnu. Malí i velcí popustili uzdu své fantazii a vytvořili nádherné vánoční svíce, které se zajisté staly součástí vánoční výzdoby.

Společně jsme si tak zpříjemnili jedno adventní odpoledne a skvěle jsme si ho užili!

Mgr. Simona Moravcová a Mgr. Gabriela Perutková





V předvánočním čase mělo mnoho tříd naší školy možnost navštívit **Ostravské muzeum**, kde jsme se zúčastnili vánoční dílny, která byla nejen zábavná, ale i poučná. Tento zážitek nám připomněl krásu vánočních svátků i méně známá historická data a tradiční zvyky, které jsou spojeny s ostravským regionem.

První část dílny byla věnována historii a tradičním zvyklostem, které se v předvánočním období v Ostravě a okolí praktikovaly. Pan lektor nám přiblížil některé specifické tradice, které nejsou běžně známy mimo tento region. Dozvěděli jsme se o vánočních zvycích, jako je například stavění betlémů v domácnostech, které byly v minulosti v Ostravsku velmi oblíbené. Kromě toho nám byla představena i tradice, kdy si lidé v tomto regionu vyprávěli vánoční pověsti, příběhy a legendy. Např. že hospodář prý chodil o půlnoci poslouchat do stáje svůj dobytek, aby zjistil, zda si o něm zvířata povídají jako o dobrém nebo špatném hospodáři; že po vsi chodil koledovat medvěďák s medvědem (pomocníkem oblečeným v beraní kůži) nebo že se v hornické kolonii chodilo na koledu s turoňem (nápodobou kozi hlavy s rohy).

Dále jsme se seznámili s vánočními jídly, která byla v Ostravě typická a která se připravovala i v chudých domácnostech dříve, než u nás zdomácněla tradice přípravy smaženého kapra, bramborového salátu nebo tradiční vánoční cukroví. Na stolech nechyběly hrachové či krupicové kaše, ořechy, jablíčka apod. Zjistili jsme, že některé z těchto dávných zvyků jsou stále součástí rodinných tradic v ostravském regionu.

Po této historické části jsme se pustili do tvoření vánočních dekorací. Na stolech byly připravené různé kreativní pomůcky. Každý žák si mohl vyrobit svou vlastní vánoční dekoraci – stromeček, dáreček nebo sněhuláka. Kdo měl dekoraci připravenou, účastnil se ještě vánočního kvízu, který shrnul myšlenky z první části.

Tato vánoční dílna byla nejen příležitostí k tvoření krásných dekorací, ale také nám připomněla bohaté kulturní dědictví našeho regionu. Byla to skvělá příležitost, jak si osvěžit vánoční tradice a zároveň si užít atmosféru, která je spojená s tímto kouzelným obdobím. Zapsala Mgr. Vladimíra Hýlová







# Recitační soutěž žáků 1. stupně ZŠ

Dne 18. února 2025 proběhla na naší škole recitační soutěž pro žáky 1. stupně. Soutěž byla nejen příležitostí k tomu, aby se naši malí recitátoři předvedli se svými dovednostmi, ale také o radosti z recitování.

Celá akce byla velmi vydařená a děti se do ní zapojily s velkým nadšením. Každý žák měl možnost vybrat si báseň, která ho zaujala, a recitovat ji před publikem. Báseň byla vždy zajímavá a originální, a to především díky různorodosti výběrů. Některé děti zvolily vtipné verše, jiné zas emotivní a vážné básně.

Odborná porota, složená z našich učitelů, bedlivě sledovala všechny recitace. Porotci se shodli, že výkony dětí byly na vysoké úrovni. Všichni recitátoři prokázali velkou odvahu a nasazení, což bylo na jejich výkonech znát. Bylo velmi těžké vybrat tři nejlepší recitátory z každého ročníku.

Z prvních tříd se umístili:

1. Hana Sochorková 1. B
2. Anna Šedivá 1. D
3. Hana Sochorková 1. A

Z druhých tříd se umístili:

1. Michal Trčka 2. A
2. Pavel Wolski 2. C
3. Alicja Sygiet 2. C

Z třetích tříd se umístili:

1. Zuzana Pavlorková 3. A
2. Michaela Sirošová 3. A
3. Diana Štrossová 3. B

Z kategorie 4. – 5. třída se umístili:

1. Michal Dlouhý 4. A
2. Christopher Langer 4. D
3. Thea Tábořská 4. B



Všichni žáci si zaslouží velkou pochvalu za to, že se nebáli vystoupit před diváky a sdílet s nimi kouzlo poezie. Děkujeme všem účastníkům, porotě i rodinným příslušníkům za úžasnou podporu! Těšíme se na další ročníky a nové talenty, které v naší škole jistě objevíme!

Mgr. Margit Lazarová, Mgr. Hana Bartová, Mgr. Libuše Brhláčová



## Téma: "MY SCHOOL LIFE" – projekt žáků 5. ročníku o škole a volném čase

V lednu a únoru tohoto školního roku se žáci 5. ročníku naší školy v hodinách anglického jazyka ponořili do zajímavého a inspirujícího tématu – *škola*.

Nejdříve se žáci zaměřili na seznamování s názvy vyučovacích předmětů. V angličtině se učili, jak se jednotlivé předměty jmenují, což bylo pro ně skvělé procvičení slovní zásoby.

V rámci porovnávání školních systémů, se žáci věnovali školnímu životu v České republice a ve Velké Británii. Během tohoto porovnávání objevili spoustu zajímavých rozdílů, například délku vyučovacích hodin, délku a typy přestávek, nebo také rozdíl v nošení školní uniformy, které je běžné ve Velké Británii, ale u nás je tomu jinak. Tento úkol jim pomohl nejen lépe porozumět rozdílům mezi oběma systémy, ale také si uvědomit, jaké to je být žákem v jiné části světa.

Dalším důležitým tématem bylo hodnocení toho, co se jim ve škole daří, a co naopak ne. Žáci otevřeně hovořili o svých silných stránkách i o oblastech, které jim moc nejdou a ve kterých by se chtěli zlepšit. Tato diskuse pro ně byla velmi cenná, protože pomohla sebereflexi a uvědomění si svých schopností.

V neposlední řadě se zaměřili na to, jak tráví svůj volný čas. Každý žák má své zájmy a koníčky – někteří hrají na hudební nástroje, jiní sportují nebo tráví čas s přáteli, čtou si a sledují filmy, hrají si v parku nebo jinde v přírodě.

Veškeré své dovednosti a poznatky, které získali během výuky, žáci zúročili v projektu s názvem *MY SCHOOL LIFE*. V tomto projektu se pokusili vyjádřit, jak vnímají školní život nebo co je baví. Pomocí obrázků, krátkých textů, a kreativních nápadů zpracovali prezentace, které na závěr představili svým spolužákům. Projekt ukázal, jak si žáci dokážou představit školu a život v ní a jak se o něm dokáží vyjádřit v cizím jazyce.

Mgr. Hýlová Vladimíra





## MY TIMETABLE

*My school life* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

	M	T	W	T	F
1	Czech	English	Maths	Music	PE
2	Czech	English	Maths	English	History
3	Czech	Maths	Geography	PE	Czech
4	Czech	English	Maths	Czech	History
5	English	Maths	Czech	History	ICT

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

### Czech system of education

5-6	kindergarten	pre-school education
6-15	basic school	compulsory basic education
15-19	secondary school	secondary education
19-26	university	university studies

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

### FREE TIME ACTIVITIES

On Mondays I have my swimming training.  
 On Tuesdays I have free days.  
 On Wednesdays I have my swimming training.  
 On Thursdays I have my swimming training.  
 On Fridays I play the piano.

My favourite school day is Tuesday.  
 My favourite subjects are PE.  
 I'm very good at PE and History.  
 I don't like Czech.

## My school life

### Czech system of education

5-6	kindergarten	pre-school education
6-15	basic school	compulsory basic education
15-19	secondary school	secondary education
19-26	university	university studies

1+2  
5-1

### Free time activities

On Mondays I have my swimming training.  
 On Tuesdays I have free days.  
 On Wednesdays I have my swimming training.  
 On Thursdays I have my swimming training.  
 On Fridays I play the piano.

PE

My favourite school day is Friday.  
 My favourite subjects are Maths.  
 I'm very good at Maths.  
 I'm bad at History.  
 I don't like History.

## MY SCHOOL LIFE

### Czech system of education

5-6	Kindergarten	Pre-school education
6-15	Basic school	Compulsory basic education
15-19	Secondary school	Secondary education
19-26	University	University studies

1. My favourite school day is Monday.  
 My favourite subjects are Maths and ICT.  
 I'm very good at ICT and Maths.  
 I'm bad at History and Czech.  
 I don't like History and Czech.

### Free time activities

1. On Mondays I play the guitar.  
 2. On Tuesdays I play football.  
 3. On Wednesdays I skateboards.  
 4. On Thursdays I play football.  
 5. On Fridays I play video games.  
 6. On Saturdays I read books.  
 7. On Sundays I meet my friends.

### My timetable

Day	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Monday	Czech	English	Maths	Music	PE	
Tuesday	DIY lesson	Czech	Maths	English	Biology	
Wednesday	Czech	Maths	Geography	PE	Czech	
Thursday	Czech	English	Maths	Czech	Art	Biology
Friday	English	Maths	Czech	History	ICT	

Třída V. B měla v prosinci příležitost zúčastnit se zajímavého vzdělávacího programu „**Pro Ostravu bez odpadu**“ pořádaného společností OZO Ostrava. Tento program byl nejen poučný, ale také otevřeně poukazoval na to, jak velkou zátěž pro naši planetu představuje odpad, který každý den vytváříme.

Během programu jsme se spolu s lektorem zamýšleli nad tím, jak málo si často uvědomujeme, kolik odpadu za sebou zanecháváme. Ať už je to plastová láhev, obaly od potravin nebo staré oblečení – vše to končí na skládkách nebo ve spalovnách, což negativně ovlivňuje naše životní prostředí. Zajímavé bylo, jak nás lektor vedl k tomu, abychom se zamysleli nad možnostmi, jak snížit množství odpadu, který každý den vyprodukujeme.

Je třeba podotknout, že právě mladá generace si toto hospodaření s odpadem uvědomuje mnohem silněji než předchozí generace. Už dnes si více než kdy jindy uvědomujeme, že budoucnost planety závisí na našich každodenních rozhodnutích. Jsme totiž ti, kteří budou čelit následkům dnešního chování k životnímu prostředí, a proto se chceme aktivně podílet na změně, která by vedla k menší produkci odpadu a efektivnějšímu nakládání s ním.

Jedním z hlavních témat bylo, jak si můžeme zjednodušit život tím, že začneme odpad omezovat už při jeho vzniku. Například si můžeme vybrat produkty s menším obalem, používat látkové tašky místo plastových nebo se zaměřit na opakované použití věcí, které bychom jinak hned vyhodili.

Nejzajímavější částí programu bylo praktické cvičení, při kterém jsme si vyzkoušeli, jaké to je, když se nám něco roztáhne nebo poškodí, například ponožka, taška nebo košile bez knoflíku. Místo toho, abychom je rovnou vyhodili a koupili si nové, protože na to peníze máme, jsme si je zkusili opravit.

Není nám lhostejné, jakým způsobem nakládáme s věcmi, které používáme. Program nám připomenul, že každé malé rozhodnutí může mít velký vliv na naši planetu. Všichni jsme si z tohoto výletu odnesli spoustu nových poznatků a nápadů, jak zlepšit naše návyky a přispět k tomu, aby byla Ostrava a celý svět o něco čistší.





Mgr. Vladimíra Hýlová



## Dolní Vítkovice – Putování za medem s I. B

V úterý 17. prosince 2024 jsme navštívili Velký svět techniky, abychom vstoupili do úžasného světa včel a programování prostřednictvím vzdělávacího programu „Putování za medem“. Děti se v něm aktivně zapojily do fascinujícího života včel. Třídily, rozpoznávaly, přiřazovaly a zároveň se naučily základům programování s robotickou včelkou. Prvňáci se stali pilnými včelkami, které nejen objevují taje včelího světa, ale také rozvíjejí své logické myšlení a algoritmizaci. Po těchto nových dovednostech jsme si užili zábavu a dobrodružství v expozicích Malého světa techniky.

Žáci I. B se svou třídní učitelkou Mgr. Olgou Maturovou





Třída IV. B v rámci výtvarné výchovy vytvářela 23. 1. 2025 jednoduché prostorové objekty. Žáci si uspořádali papírové krabice do celků v ploše a prostoru na základě jejich výraznosti, velikosti a vzájemného postavení tak, aby vznikla část obytné zóny města. Své hotové stavby si ve skupinách navzájem nadšeně prezentovali. Posuďte sami, jak se jim dařilo.

Mgr. Sylva Kristiánová





Dopravní výchova ve III.D. Teď už víme, jak se chovat bezpečně.



Pracovní činnosti ve IV. C pod vedením Mgr. Jana Martince





## BAJKY V 5. B

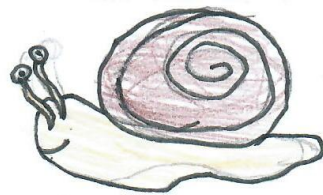
V naší 5. B jsme se v hodinách literatury pustili do tvorby vlastních bajek. Nejdříve jsme si zopakovali, co to bajka vlastně je, přečetli jsme si několik příkladů. To abychom pochopili, jaké tyto příběhy přinášejí morální ponaučení. Poté jsme se rozhodli napsat bajky podle vlastních nápadů, ve kterých jsme využili zvířecí postavy, které se chovají jako lidé. Byla to skvělá příležitost, jak se kreativně vyjádřit a zároveň se naučit něco nového o tomto literárním žánru. Ukázky našich bajek si můžete přečíst níže. Pokud byste chtěli další, máme je vystavené před naší třídou. Budeme moc rádi, když si je přijdete přečíst.

Mgr. Hýlová Vladimíra a žáci 5. B





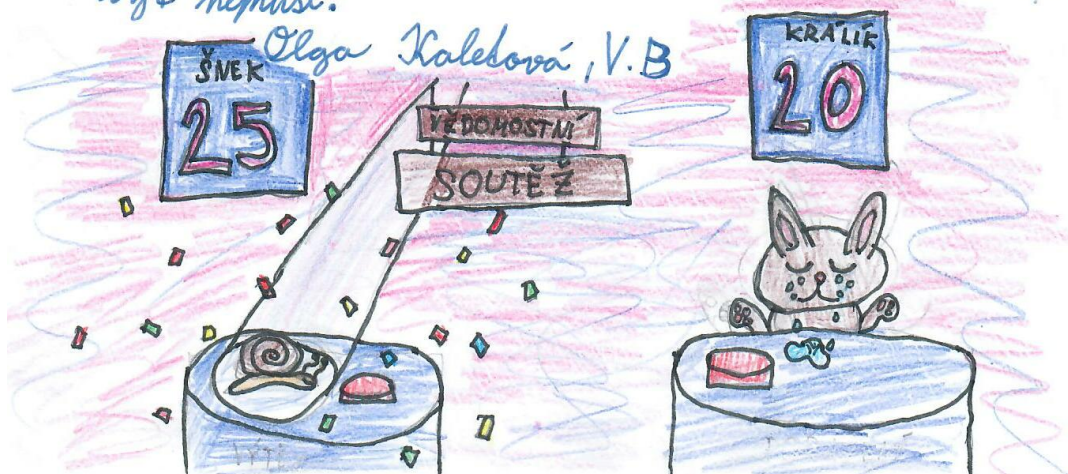
## Králík a šnek



Byl jednou jeden králík, a všem říkal že je nejchytřejší, nejrychlejší a nejtalentovanější králík na světě.

Jednou potkal šneka a řekl mu: "Jdi mi z cesty jsem nejchytřejší, nejrychlejší a nejtalentovanější králík na světě." Šnek se ho bál, tak šel pryč. Ale byl moc pomalý a králíka našel: "Odkud nepřijdeš rychle, můžu tě saslápnout!" Ale protože měl králík rád výzvy, radil se se šnekem, že pokud šnek porazí králíka ve vědomostní soutěži, tak si ho nebude všimát, a pokud to bude naopak saslápnout ho. Druhý den na vědomostní soutěži králík vyhrál 20:0. Šnek věděl všechny odpovědi, ale byl pomalý a králík byl zase moc rychlý až ho z toho bolely ruce. Bolely ho tak moc, že už je ani nešel a než se mu povedlo saslápnout tlačítko byl ještě pomalejší než šnek. Šnek vyhrál 25:20 a byl rád že si zachránil život.

A z toho plyne, že ten kdo vypadá slabě, slabý být nemusí.





## O koni a ovcí

Byl jeden kůň, který moc rád chodil na výstavy, a vychloubal se jeho krásou. Když k němu jednoho přiběhla ovce, hned se jí začal posmívat: Ty jsi ale škaradé zvíře, ta zacuchaná, srst, a ty holé nohy! Podívej se na mne, na mou krásnou lesklou srst a dlouhou hřívu s ocasem!

Ovce se rozesmušněla a pomalu se šoupala směrem od ohrady. Jakmile přišla majitelka a odvedla si koně s sebou, ovce se začala pomalu usmívat... Po chvíli se kůň se sklopenou hlavou apášky do ohrady šoupal, stejně jako před chvílí ovce. Ilo jasně vidět, že má cholenou srst a ošříhanou hřívu. Když viděl smějící se ovcí, hned do něj vjela slza. "Tak co, krásavče, jak ti to sedí?"

Od té doby už se kůň ovcí neposmíval a ona ho nechala být, z toho plyne ponaučení, že krása není vše, a když někomu něco udělá, brzy se vám to vrátí.

Daniela Barvíňková, 5.B.



## Lanochod a Puma

Přišla puma za lanochodem a říká:  
Ty jsi srovně pomalý, lanochode.  
Dobře, když si se myšís, tak si dejme  
závod!

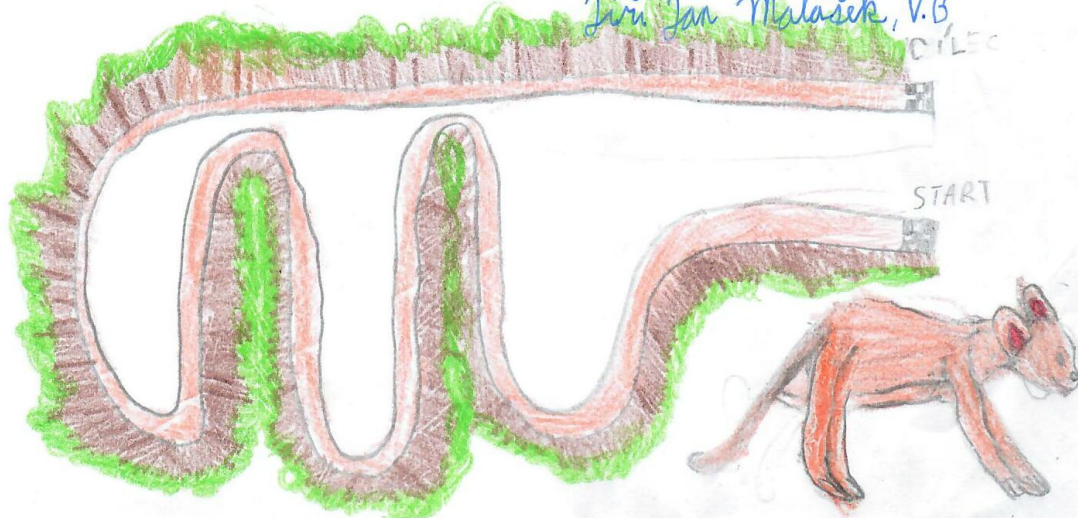
Puma se mu směje do obličeje. Ty si se  
mnou chceš dát závod? Ty jsi pomalý  
a já rychlá. Je jasné, že prohraješ. A lanochod říká:  
Když si se myšís. Puma na konec říká. Důjím  
nějakou. Je to pro mě dobré když vybraju další  
závod. Počkej ještě. Počká lanochod. Vyberu místo,  
kde budeme závodit. Dobře, říká puma. Lanochod byl  
chytavý, vybral konec lesa, kde vedla zkroucená  
cesta mezi stromy.

Takže druhý den začal závod.

Latím, co puma běžela po cestě, lanochod přelézal  
strom a byl v cíli. Jakmile přiběhla puma.  
Divila se, že lanochod je v cíli. A lanochod pouze  
říká: Nevíš hop, dohoda nenděláš skok. Konec!

Jiří Jan Maláček, V.B.

CÍL





## Mraveneček a liška

Je slunečný den a liška se prochází loukou. Najednou zahlédne mravence, který si pobíhá po trávě.

Liška se ozve eem, mravence se lekne a řekne - paní liško, nechte mě žít, a liška řekne - proč bych si něco dělala, už tak máš hodně nevýhod ve svém životě. Mravence poděkuje lišce, že mu nic neudělá, a řekne já mám dobrý život. Liška se začne smát a říká - já jsem velká hodně lidí se mě bojí a ty? Ty jsi malinký a neschopný. Liška sotva dořekla vědu a začalo pršet. Liška nevěděla, co má dělat nikde nic, kdek ni jenom vidí malého mravence, který sahl pod kmen stromu.

A mravence řekne vyděšeně lišce - vidíš, nemám tak hrozný život.

Jobanská V.B.



# Učíme se s QR kódy

V dnešní digitální době se technologie stále více prolínají s výukou a přinášejí nové možnosti, jak žáky zaujmout a motivovat. Jedním z efektivních nástrojů jsou QR kódy, které mohou obohatit i tak tradiční předmět, jakým je čtení. Během jedné z hodin čtení dostali žáci IV. B za úkol objevit skryté informace pomocí QR kódů. Každý kód obsahoval úkol související s textem. Žáci si rychle osvojili práci s mobilními zařízeními, skenovali kódy s nadšením a aktivně pracovali. Bylo úžasné sledovat, jak se z běžné hodiny stala interaktivní hra, která podporovala nejen čtenářské dovednosti, ale i logické myšlení a schopnost tvořivé práce. Tato aktivita ukázala, že propojení moderních technologií s výukou má velký potenciál. QR kódy nejen zpestřily hodinu, ale zároveň rozvíjely u žáků samostatnost a schopnost pracovat s informacemi. A co bylo nejdůležitější? Děti si ani neuvědomily, že se učí – jednoduše je to bavilo!

Mgr. Sylva Kristiánová





# ŠVÉDSKO

Žáci pátých ročníků, kteří se neúčastnili lyžařského výcviku, se ve středu 21. ledna 2025 zúčastnili dvouhodinové přednášky o Švédsku, kterou prezentoval pan Kulhánek.

Tady jsou některé postřehy a dojmy žáků V. B, kterými přednášku zhodnotili:

Přednáška byla zajímavá a moc se mi líbila. Pán nám ukazoval krásnou přírodu a místa, kde na svých cestách v přírodě přespává.

Přednášející nám řekl, že Švédsko má přibližně stejný počet obyvatel, ale je sedmkrát větší než Česká republika. Dozvěděli jsme se, že mnohé vlajky jsou té švédské podobné, např. norská nebo dánská.

Připomněl jsem si, že hlavní město Švédska je Stockholm. Pán nám vyprávěl o zajímavých místech a ukazoval fotky přírody, které vypadaly opravdu lákavě. Moc se mi líbily fotky.

Pán nám ukazoval krásu hor, starou švédskou loď, typické švédské domky. Říkal, že Švédsko vymyslelo mnoho známých značek, např. Spotify, IKEA. Přednáška se mi líbila a chtěl bych takovou i o jiných zemích.

Mgr. Vladimíra Hýlová



## Školní párty na ZŠ Matiční: Pomáháme psímu útulku

Dne 30. ledna 2025 jsme na naší škole pořádali Školní párty v rámci projektu Světové školy. Akce se konala v tělocvičně ZŠ Matiční a vstupné bylo dobrovolné. Výtěžek z této akce bude použit na zakoupení krmiva pro psí útulek v Dětmarovicích. S radostí oznamujeme, že se vybrala krásná částka 1110 Kč!

Program Školní párty byl bohatý a pestrý. Jsme velmi rádi, že nás navštívily paní asistentky a vychovatelky z vedlejší budovy spolu s dětmi 1. stupně. Všichni si párty pořádně užili a společně jsme strávili krásné odpoledne plné zábavy.

Děkujeme všem, kteří se na organizaci této akce podíleli, a také všem, kteří přispěli na dobrou věc. Vaše podpora je pro nás velmi důležitá a věříme, že společně můžeme udělat svět lepším místem nejen pro nás, ale i pro naše čtyřnohé přátele.

Za tým Světové školy Mgr. Marcela Macurová





# Den šílených účesů

21. 2. 2025 proběhla na škole zábavná akce Den šílených účesů. Na prvním stupni se do ní zapojilo mnoho dětí, nejnápaditější účesy byly ohodnoceny a můžete si je prohlédnout na nástěnce Školního parlamentu v přízemí budovy na ulici 30. dubna 20. Všem zúčastněným děkujeme za osvěžení všedního dne.

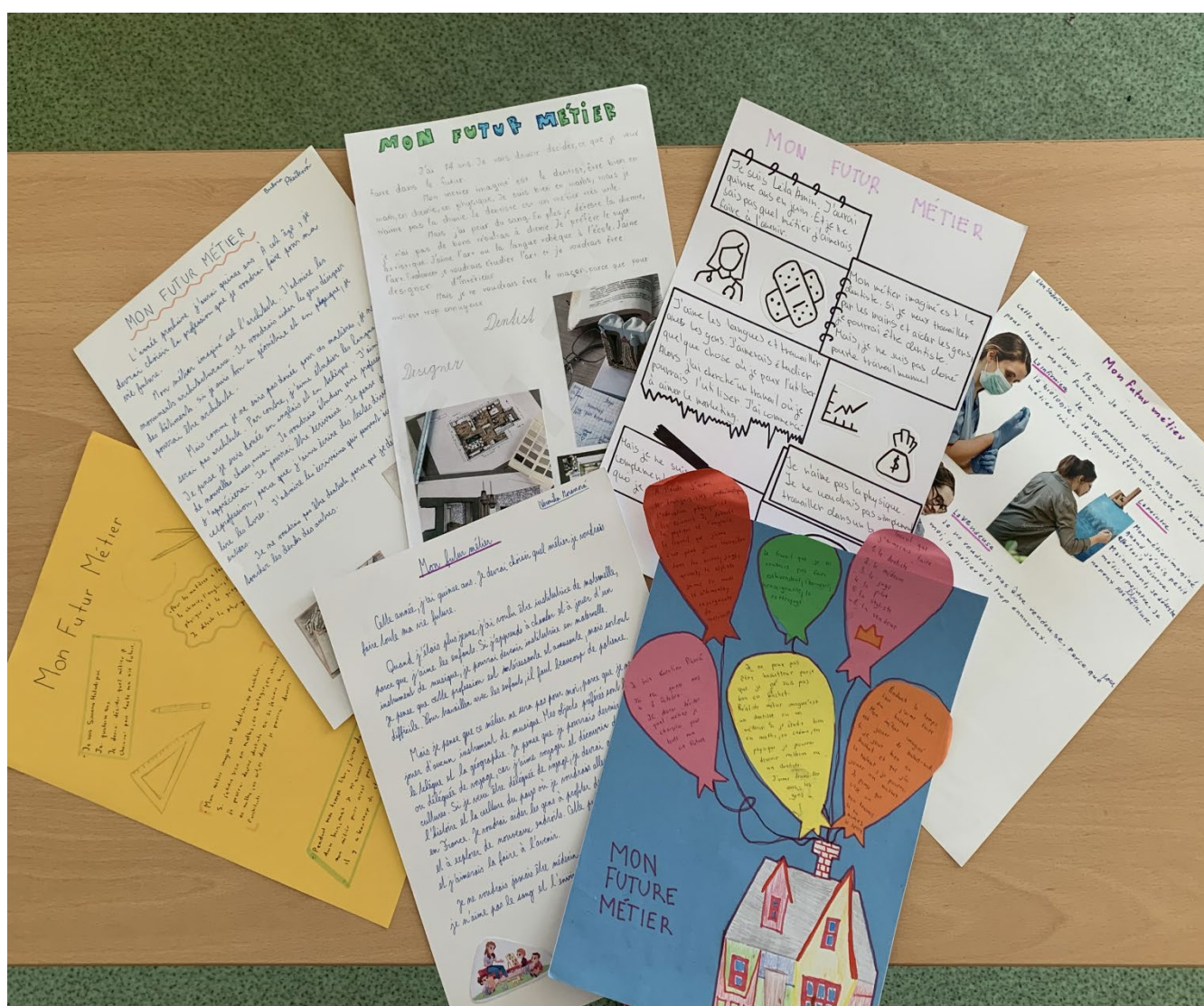
Za Školní parlament Mgr. Martina Kalusová



# Francouzština nás baví i v 9. ročníku

Žáci devátých tříd se v tomto období pilně připravují na první těžkou zkoušku – přijímací zkoušky na střední školy. Žáci z francouzské skupiny z 9.C tak přemítali i nad tím, co by chtěli v životě dál dělat a jak je důležitý správný výběr střední školy. Zjistili také, že o tak náročném tématu mohou přemýšlet a psát ve francouzštině.

Mgr. Jana Černá





## Projekt skupiny němčiny 8. A, B, C

Žáci, kteří v září začali s novým jazykem, si připravili svůj první projekt na téma „Já“.

Naučili se tvořit základní věty o sobě.

Já se jmenuji ...

Já bydlím v ...

Pocházím z ...

Mám rád ...

Nemám rád ...

Hraji ...

Nehraji ...

Moje oblíbená barva je ...

Moje oblíbené číslo je ...

Moje telefonní číslo je ...

Moje emailová adresa je ...

Svoji práci výtvarně ozdobili.

Mgr. Lenka Hniličková, vyučující německého jazyka



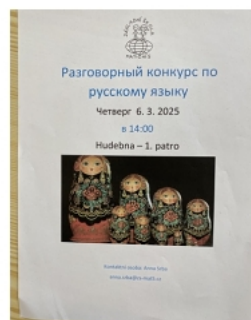
## Soutěž v konverzaci v ruském jazyce zná své vítěze

V úterý 6. 3. 2025 se uskutečnila soutěž v konverzaci v ruském jazyce, ve které si studenti mohli prověřit své jazykové dovednosti a pohotovost v mluveném projevu.

V silné konkurenci si nejlépe vedl Dominik Pěgřím, který obsadil 1. místo a prokázal vynikající jazykové schopnosti. Druhé místo získala Anna Břusková. Na třetím místě se umístil Tobias Sztwiertnia.

Všem vítězům gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů v dalším studiu ruského jazyka!

Ing. Anna Srba





## Můj obchod s oblečením

V hodině ruského jazyka jsme dostali zajímavý úkol – vytvořit projekt na téma „Můj obchod s oblečením“. Žáci 9. tříd B a C se s nadšením pustili do práce a představili své nápady na vlastní módní obchody.

Tento projekt nám nejen pomohl procvičit slovní zásobu, ale také rozvíjel naši kreativitu a podnikatelské myšlení. Celá hodina byla zábavná a inspirující, a kdo ví, třeba si někdo z nás jednou skutečně otevře svůj vlastní obchod s oblečením!

Ing. Anna Srba



# Kreativní vaření:

## Když spolupráce chutná a je zároveň zdravá

V dnešní době je schopnost spolupracovat klíčovou dovedností, kterou bychom měli u žáků rozvíjet již od raného věku. A co může být lepšího než spojit učení s něčím tak lákavým, jako je vaření? Naše poslední projektová výuka v rámci „**Březnového měsíce zdraví**“ ve třídě IV. B ukázala, jak žáci dokážou úspěšně spolupracovat a vytvářet jedinečné pracovní postupy receptů podle vlastních nápadů.

### Od nápadu k hotovému pokrmu

Projekt jsme zahájili diskusí o tom, jaké recepty by mohly být nejen chutné, ale i kreativní. Každá skupina žáků si vybrala suroviny a navrhla vlastní recept s důrazem na originalitu a estetickou stránku pokrmu. Následně museli členové skupiny společně vytvořit pracovní postup tak, aby byl srozumitelný, logický a vedl k úspěšnému výsledku.

### Komunikace a týmová práce

Během přípravy receptů bylo jasně patrné, jak důležitá je efektivní komunikace. Žáci si museli rozdělit úkoly, dohodnout se na pořadí kroků a v neposlední řadě se navzájem podporovat při řešení neočekávaných situací, např. když jeden člen týmu v průběhu realizace celého projektu onemocněl.

### Kreativita v hlavní roli

Jedním z nejzajímavějších momentů bylo sledovat, jak si žáci hrají s chutěmi, barvami a prezentací jídel. Některé skupiny vsadily na tradiční recepty s moderním nádechem, jiné se pustily do netradičních kombinací surovin. Výsledkem byla pestrá škála pokrmů, které nejen krásně vypadaly, ale především skvěle chutnaly, ať se jednalo o sladkou nebo slanou volbu jídla.

Po dokončení všech pokrmů následovala prezentace jednotlivých receptů. Každá skupina nejen představila svůj výtvar, ale také reflektovala svou spolupráci a to, co se během procesu naučila. Žáci si uvědomili, jak důležité je plánování, naslouchání ostatním a flexibilita při řešení problémů. Tento projekt jasně ukázal, že učení může být zábavné, inspirativní a velmi praktické. Žáci si nejen osvojili nové dovednosti v oblasti vaření, ale především posílili schopnost spolupracovat, řešit problémy a tvořit společně.

### A kdo ví, možná se mezi nimi skrývá budoucí šéfkuchař!

Mgr. Sylva Kristiánová







Dne 21. ledna 2025 proběhl v divadelním sále SVČ Ostrčilova slavnostní křest pohádek v rámci literární soutěže **Barevné pohádky** na téma: „**Co bychom si počali den bez moderních technologií**“. V této soutěži uspělo z naší školy hned šest žáků, a to Eliška Grebeníčková ze VI.A, Nelly Fajkusová ze VI.A, Eliáš Kubica ze VI.A, Nela Hartmannová ze VII.A, Alexandra Michnová ze VII.A a Dominik Unucka z IX.B a jejich pohádky byly publikovány v knize „Barevné pohádky“.

Všem mladým autorům srdečně blahopřejeme a přejeme další literární úspěchy!

Mgr. Alžběta Titzová





## **Slizová příšera**

Eliška Grebeníčková

Jednoho dne si dva sourozenci Adélka a Matěj, říkali, jak by se asi žilo bez moderních technologií. A tak se šli zeptat maminky. Maminka jim na to řekla: „Je divné, že se na to ptáte zrovna vy, protože jste ti největší závisláci, které já znám.“ No a tak jim maminka říkala, co ona dělala, když nebyla moderní technologie. Když šly už děti spát, tak se jim zdálo, že jim maminka vzala telefony, počítače, tablety ... a děti se musely zabavit jinak, než celý den prosedět na počítači, telefonu atd. .

Když už celý den v jejich snu uběhl, tak maminka jim chtěla vrátit moderní technologii. Jenomže slizová příšera jim sebrala všechnu technologii, a tím sen od dětí končí, protože se děti probudily a bylo ráno. Hned ráno jim maminka řekla, ať odevzdají všechnu technologii, co mají, a tak dětem nezbývalo nic jiného, než ji odevzdat.

Po snídani šla Adélka za Matějem a řekla mu: „Bratříčku můj milovaný, mě napadlo, že bych tě mohla nalíčit.“ Matěj se naštval a děti se začaly prát. Když to uviděla maminka, rozčílila se a dala jim za trest napsat větu „Nebudu se prát se svým sourozencem“. Celý den byly na sebe děti našťvané, a tak mamku napadlo, že si zahrají hru Twister, u toho je vždycky sranda. Další den ráno jim maminka chtěla vrátit jejich technologii, ale tam kde ji schovala, tak už nebyla. Všichni viděli jen stopy po slizové příšeře, jak dětem ukradla moderní technologii.

Po měsíci jim slizová příšera přinesla jejich telefony, tablety, PC atd. Děti byly šťastné. Celý ten měsíc se děti musely zabavit samy, a to tím, že si hrály spolu a to je nebavilo. Po týdnu, co jim příšera vrátila technologii, jim tatínek řekl, že maminka umřela. Děti to nějak nevnímaly, protože byly na telefonu. Večer, když už neměly děti telefony, si uvědomily, jak velká katastrofa to je, že s ní nemají žádné pěkné vzpomínky. Po dvou dnech jim tatka vzkázal, že maminka žije a že byla jenom u babičky. Děti si oddechly a odpřisáhly, že na telefonu nebudou tak často a budou si se všemi hrát. Adélka řekla: „Na telefonu budu jen tři hodiny denně“. „A já taky“, řekl Matěj.

Tím si děti uvědomily, že být dlouho na telefonu každý den není prospěšné a nikam to nevede.

## SOUROZENCI Z VELKÉHO MĚSTA

Nelly Fajkusová

Byl jednou jeden malý dům ve velkém městě. Kde bydleli sourozenci Kiki a Tomáš. Jeden den se hádali o to, kdo vynesou koše „*Ty jsi na řadě,*“ řekl Tomáš. „*Ne ty jsi na řadě,*“ řekla Kiki. Hádali se tak dlouho, až mamince praskly nervy a vykřikla: „*A dost, vynesu je sama a vy jste celý den bez celé elektroniky*“. Tomáš a Kiki se zděsily. „*Nee mami, prosím, ne,*“ prosili děti maminku o druhou šanci, ale maminka říká: „*Ne*“. Děti se naštvaly a utíkaly do svých pokojů a zabouchly za sebou dveře.

Najednou se jim před očima zjevil žrout elektroniky a začal požírat jejich elektroniku. Žrouti požírali a mezitím děti vyběhly ze svých pokojů „*Tome! U mě v pokoji je žrout elektroniky*“. „*Kiki! U mě v pokoji je žrout elektroniky*“ vykřikly na sebe děti. A řekli si „*Vím co dělat, musíme být hodní, nehádat se a pomáhat doma*“. Tak začali pomáhat, začali vysávat, utírat prach, umývat nádobí atd. Pomáhali si, najednou přišla jejich maminka a viděla, co dělají, tak jim začala pomáhat. Kiki si toho všimla a přišla za ní a řekla: „*Mami, běž si sednout a dívej se na televizi*“. Maminka si šla sednout a děti pokračovaly. Jak tak hodně uklízely, byly tak unavené, že si lehly a spaly jako když je do vody hodí. Další den se probudili a svou elektroniku měli zpátky, ale vůbec si ji nevšimly a raději šly ven.

## O MALÉM STRAŠIDLU

Eliáš Kubica

Bylo, nebylo, za sedmero horami a sedmero řekami bylo jedno nádherné město. To město se jmenovalo Pensylvánie. Nebylo to příliš velké město, bylo to spíše městečko. Lidé tam žili milí a s nimi i jedno hodné strašidlo, jmenovalo se Bubu. Bubu se choval vždy slušně a pěkně a lidi ho měli rádi.

Jednoho dne přímo na Halloween se ovšem Bubu proměnil ve vlkodlaka. Začal hodně zlobit. Vykradl banku, kradl zbraně a auta. Ve stejný čas bylo v městečku pohřešovaných devět dětí. Nikdo, ani starosta města si nevěděli rady a nechápali, kdo za tím může stát. Zvláště v situaci, kdy se všichni dohodli, že na jeden den přestanou používat veškeré moderní technologie.

Celá Pensylvánie byla na nohou. Když už si všichni mysleli, že se děti nenajdou, se stalo něco nečekaného. Našly se dvě děti, které byly úplně v pořádku. Když je policisté vyslechli, dozvěděli se, že za vším je strašidlo Bubu. Jedno dítě říkalo, že je Bubu unesl do jeskyně za městem a druhé dítě říkalo, že prý je Bubu unesl do velkého a strašidelného domu a tam se o ně staral a že prý byl hodný.

Tak se policisté rozjeli prohledat ten veliký, starý dům, ale v domě nikoho nenašli. Tak jeli co nejrychleji do jeskyně za městečkem. Přijeli, vzali si baterky, pistole a šli dovnitř. Když vešli do obrovské, chladné jeskyně, všimli si botičky, která patřila jednomu ze ztracených dětí. Vydali se tím směrem. Šli dlouho, až se báli, že nenajdou cestu zpět. Když už si mysleli, že ani zde nikoho nenajdou, zaslechli v dálce dětský pláč. Až téměř na konci jeskyně našli zbylých sedm dětí.

Všechny děti byly v pořádku. Policisté odvezli děti do jejich domovů. Vše se podařilo i bez moderních technologií. To bylo radosti. Ptáte se, kde je Bubu? Toho už nikdy nikdo neviděl. Říká se, že strašidlo, které hodně zlobí, se nakonec rozplyne jako pára nad hrncem. To se asi stalo i Bubovi.



## **Pohádka o dni v historii**

Nela Hartmannová

Bylo, nebylo, jednoho dne Jeníčka s Mařenkou napadlo, jaké by to bylo žít bez mobilu a moderních technologií. Netušili sice vůbec, co jim toto rozhodnutí přinese, přesto stále o tomto tématu přemýšleli. Rozhodli se, si to zkusit na jeden den. Jeli za sedmero horami, sedmero řekami, klikatými cestičkami, prudkými zatačkami, přes sedmero mostů k babičce do perníkové chaloupky. Den předem si naplánovali, co budou celý den dělat, aby se nenudili. Napadlo je, že zkusí být i bez televize a počítače, aby to pro ně byla větší výzva.

Dorazili k babičce a šli na procházku. Venku strávili čas až do oběda, poté se naobědvali a šli si dát šlofíka. Vzbudili se ve dvě odpoledne. Měli na něco dobrého chuť, tak si šli upéct perník s marmeládou. Pekli buchtu jako pejsek a kočička, ale nakonec si i tak moc pochutnali. Sami byli velice překvapeni, jak nakonec zvládli upéct takovou dobrotu. Po svačince si šli zahrát různé stolní hry, na které již nějakou dobu pomalu usedal prach.

Skončil den a pro Jeníčka s Mařenkou si přijela maminka a tatínek. Po cestě si o celém dni povídali. „Takto jste žili vy,“ říkali Jeníček a Mařenka svým rodičům. Oba dva si to moc užili, ale shodli se na tom, že by takhle žít nechtěli.

## **Krása za elektrickou zdí**

Alexandra Michnová

Bylo, nebylo, byl jednou jeden démon a ten hrál celé dny na play-stationu. Jednoho dne vypadla elektřina a on si po asi hodině uvědomil, že jeho mobil nefunguje, ale on si myslel, že si do mobilu natáhl virus. Tak šel ven a řekl si, že ten vzduch je nějaký divný: A řekl: „Už si ani nepamatuji, kdy jsem byl naposledy venku.“ Šel a viděl, že ani tramvaje nefungují, řekl si: „Co se to tu děje?“ Pak na ulici potkal jednu nerudnou vílu a zeptal se jí, co se to tu děje? A ona řekla: „Všem vypadla elektřina, ale zítra ji prý nahodí.“

Démon byl velice zmatený a nevěděl, co teď bude dělat. Nějakou dobu tam se jen tak procházel a přemítal, co bude dělat. Najednou viděl jezero a řekl si, že začne plavat. Šel tam, ale až ve vodě zjistil, že plavat neumí. Po tom, co ho vylovili, si umínil, že plavat asi nebude. Takže se zase jenom procházel.

Pak viděl, že nějakí dva lidé hrají šachy, chvíli se tak na ně koukal a po asi třech minutách odešel s tím, že je to nuda. Takže šel dál a viděl les. Krásně se vyjímal v dálce svými odstíny zelené barvy. Řekl si, že bude stanovat. Vzal si stan a spacák a pár dalších věcí. Strávil tam pár dní i po tom, co naskočila elektřina.

Naučil se lovit, takže přišel na to, co chce opravdu dělat. Chce být lovcem. A po těch několika dnech venku si uvědomil, že příroda je nádherná. Že je v ní spousta věcí k vidění a navíc působí blahodárně na duši, i na tu démonovu.

## **Pohádka o kachničkách**

Dominik Unucka

Kachničky trávily až moc času na elektronice, tak se rozhodly dát své kachní mobily (vyrobené speciálně jen pro ně) do kouzelné krabičky, která se neotevře do čtyřadvaceti hodin.

Kachničky se měly náramně, papaly chleba, hrály si s kamarády různé hry a plavaly podél řeky. Řeka plynula líným tempem svým korytem. Počasí slibovalo krásný a slunný den. Všude se rozprostírala klidná a přátelská atmosféra. Čas pomalu plynul v příjemném rozpoložení. Jakmile kachničky šly spát, tak se jim zdálo, jak prožijí další den bez moderních technologií. Ráno, hned jak se kachničky probudily, šli si hrát ven s kamarády a úplně zapomněly, že v krabičce, která se již otevřela, mají všechnu svou elektroniku. Po pár dnech bez elektroniky si kačenky chtěly vyhledat na internetu, jak získat chleba od lidí. Najednou jim došlo, že neví, kde krabičku schovaly. A tak začala hledací výprava.

Kačenky plavaly za hory, za doly, suchými pouštěmi, přes temné lesy, ale krabičku s elektronikou nenašly. Kačenky byly velice smutné, protože nevěděly, jak získat chleba od lidí, a tak se rozhodly vrátit zpátky domů. Jakmile se vrátily domů, našly krabičku náhodou na jídelním stole, na který většinou nic nepokládají. Hned, jak zahlédly krabičku, neváhaly a rozběhly se za ní. Vyndaly z ní mobily a jaly se hledat, jak získat vytoužený chleba od lidí. Jakmile to kachničky zjistily, rozhodly se vydat do města „otravovat“ lidi. A protože byly velmi roztomilé, lidé jim ochotně chleba házeli a kochali se, jak jsou ty kachničky krásně zbarvené, jak jsou milé a přítulné.

Po dlouhém dni „otravování“ lidí se kachničkám podařilo nashromáždit dostatek chleba na celý týden. A jelikož na své cestě za hledáním krabičky toho spoustu zažily a viděly, rozhodly se, že již nebudou trávit tolik času na mobilech, nýbrž že budou čas od času cestovat a poznávat nové krajiny a země.



## Návštěva Divadla loutek Ostrava – "Utíkej, myško, utíkej!"

V úterý 3. března 2025 se třída 1. D vydala na krásný výlet do Divadla loutek Ostrava, kde jsme viděli kouzelné představení s názvem *"Utíkej, myško, utíkej!"*

Příběh vypráví o malé myši, která se rozhodne čelit velkým výzvám a díky přátelství krtka a králíka překonává všechny překážky. Příběh myšky začíná každý den stejně – myšce se nechce vstávat, ale když se jí to nakonec podaří, zažije nečekaná dobrodružství. Tak si našla dva věrné kamarády, krtka a zajíce, kteří jí neváhají pomoci v každé situaci. Spolu zjistí, v čem spočívá pravé přátelství.

Zábavný i poučný příběh si všichni užili.

Mgr. Libuše Brhláčová



# Svátek Slabikáře v 1. třídách

Odpoledne 3. prosince bylo na naší škole naplněno smíchem a radostí. Učitelé, žáci i jejich rodiče se shromáždili, aby společně oslavili významný okamžik v životě prvňáčků – Svátek Slabikáře.

Děti měly příležitost ukázat svým rodičům, co všechno se doposud naučily. A že toho nebylo málo! Prvňáčci už bez problémů poznávají písmena, skládají je do slabik a dokonce zvládají číst první slova i jednoduché věty. Své dovednosti doplnili recitací řady veselých básniček, které se naučili k jednotlivým písmenům.

Pro rodiče byla besídka nejen zážitkem, ale také důležitým úkolem. Po zhlédnutí vystoupení dětí měli rozhodnout, zda si jejich ratolesti zaslouží získat Slabikář a pokračovat v učení. A jak rozhodli? S hrdostí všichni souhlasili, že děti udělaly velký pokrok a jsou připraveny poznávat další písmena a pomocí čtení objevovat svět.

Gratulujeme všem dětem k jejich snaze a úspěchům a děkujeme rodičům za jejich podporu.

Mgr. Jana Šindlerová, Mgr. Eva Burdová, Mgr. Libuše Brhláčová









# ČESKÉ HRADY A ZÁMKY – HELFŠTÝN

**Milé děti, v rámci našeho dnešního putování po českých a moravských hradech a zámcích se vrátíme zpět k nám, na severní Moravu. Cílem našeho dnešního výletu bude pověstmi opředený hrad Helfštýn.**

Tento obrovský hrad se nachází nad údolím Moravské brány a tvoří jej řada staveb s pěti branami, množstvím bašt, velikou věží a rozsáhlým systémem vnitřního a vnějšího opevnění. Svoji rozlohou patří k nejrozsáhlejším hradům v Evropě. Od roku 1963 je chráněn jako kulturní památka ČR a je ve vlastnictví Olomouckého kraje.

Hrad Helfštýn vznikl pravděpodobně v poslední čtvrtině 13. století a jeho zakladatelem a prvním majitelem byl slezský šlechtic Friduš (Fridrich) z Linavy. Tento šlechtic měl pověst lapky a loupeživého rytíře. Hrad vznikl na ploše dlouhé přibližně 50 m a široké 30 m a byl už tehdy opevněn silnou hradební zdí, doplněnou na jihu mohutnou okrouhlou věží. Na severní straně byl umístěn prostý hradní palác, který měl mimo sklepy ještě dvě podlaží. Celý areál hradu byl obehnan širokým parkánem, za nímž byl vyhlouben ochranný příkop.

Na počátku třicetileté války byl hrad krátce obsazen stavovským vojskem, ale později na něm sídlila císařská posádka, která odolala



dvěma obléháním. V pozdějších dobách byl hrad využíván již jen k vojenským účelům a od druhé poloviny osmnáctého století chátral. V polovině 19. století proběhly první úpravy, jejichž cílem bylo zpřístupnění

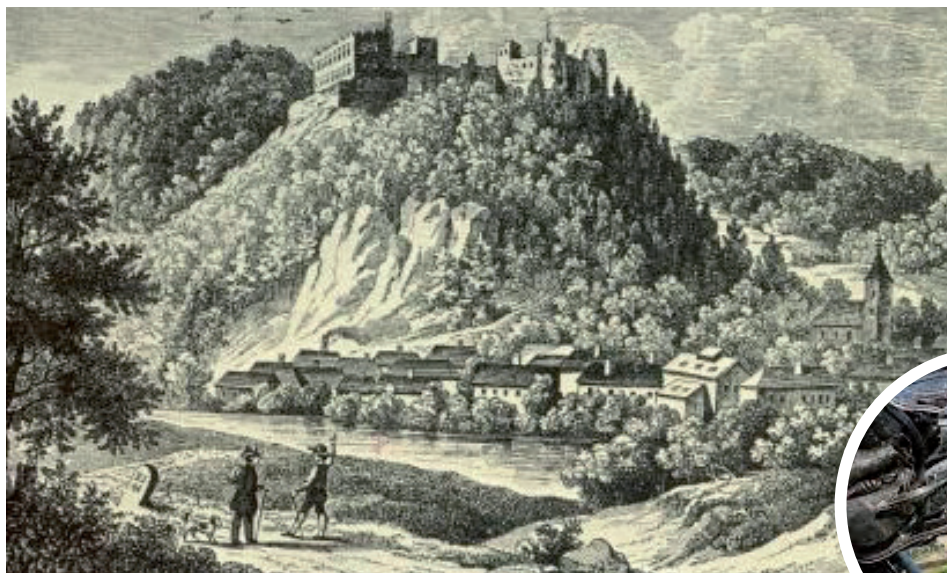
zříceniny návštěvníkům a pořádání kulturních akcí. Památkové úpravy ve 2. polovině 20. století narušily historický vzhled a přizpůsobily zříceninu potřebám každoročního setkání uměleckých kovářů Hefaiston.



Hrad Helfštýn, díky své velikosti a tajemnosti, byl již od konce 18. století opředen romantickými historiemi a pověstmi:

- » Dábel zde údajně vykopal studnu (Čertová studna) pro loupeživého rytíře Friduše. Mechem obrostlý kámen (Čertův kámen), který při tom upustil, je dodnes u vchodu ke studni.
- » Další pověst je o helfštýnském velkém černém psu, který má být duchem samotného loupeživého Friduše, hlídajícího své poklady.
- » Traduje se rovněž historka o štědrovečerní noci, kdy šel čeledín hledat v tento čarovný čas hradní poklady, ale místo pokladů zahlédl průvod duchů rytířů.





začala výuka v kovářských kurzech pod vedením těch nejlepších odborníků. Na hradě rovněž probíhají šermířské festivaly, poutě a trhy.

V suterénu hradu je stálá výstava historické mincovny. Mincovní reforma Václava II. roku 1300 dala do oběhu novou minci – pražský groš. Ražbu umožnily bohaté zásoby stříbra v Kutné Hoře, kde zahájila provoz jediná centrální mincovna v zemi. V 50. letech 15. století se začalo platit kruhovým penízem se lvem a haléřem s korunou. Kruhové peníze razila v tomto období i moravská města Brno, Znojmo a Jihlava.



Jsem si jistá, že na tomto hradě se určitě nebudete nudit. Každý zde najde něco zajímavého – krásnou přírodu, nádherné stavby, výstavy, plné zajímavých exponátů nebo historické festivaly. Když si naplánujete výlet na konec srpna, můžete se stát součástí festivalu Hefaiston. Uvidíte zde nejen spoustu zajímavých děl z kovu, ale uvidíte i umělecké kováře při práci a můžete sledovat, jak se umělecká díla z kovu vytváří. Možná si domů odnesete i nějaký zajímavý suvenýr.

Milé děti, venku je sice ještě zima, ale jaro už pomalu ťuká na dveře a brzy přijdou prázdniny. Možná by bylo fajn povědět doma rodičům o tomto mimořádném hradu a zařadit jej do vašeho letního plánu výletů.

Šárka Janků  
březen 2025

» Dle pověsti se na hradě také zjevuje Bílá paní nebo černý kocour, do kterého je zaklet chudý panoš Ganeluna.

Pro svou romantickou krásu se stal hrad součástí natáčení několika pohádek. Asi nejznámější je pohádka O živé vodě nebo pověst Janek a Anežka.

Některé hrady a zámky mají bohatou minulost. Pojí se k nim i řada pověstí a bájí, ale v současné době jsou třeba nepřístupné nebo natolik zanedbané, že je již nelze ani na-

vštěvovat, ani využívat. To se ale netýká hradu Helfštýn.

Hrad je úzce spojen s uměleckým kovářstvím. Už v roce 1982 došlo k významné události, a to uspořádání výstavy prací uměleckých kovářů s praktickými ukázkami jejich tvorby. Vznikla tak tradice, která se uchovala až do dnešních dnů, a postupem času se stal hrad světovým centrem uměleckého kovářství. Vznikl tak Hefaiston, mezinárodní festival uměleckých kovářů. Hefaiston byl od roku 1989 rozšířen o Kovářské fórum a o 40 deset let později





Úvodník:

Mgr. Petra Ocelková (ředitelka školy)

Zpracování aktuálních informací, grafická úprava, korekce:

Mgr. Sylva Kristiánová (sylva.kristianova@zs-mat5.cz)

Další příspěvky 1. i 2. stupně:

Mgr. Marcela Macurová  
Mgr. Vladimíra Hýlová  
Mgr. Olga Maturová  
Mgr. Libuše Brhláčková  
Mgr. Hana Bartová  
Mgr. Margit Lazarová  
Mgr. Martina Kalusová  
Mgr. Jana Černá  
Mgr. Gabriela Perutková  
Mgr. Simona Moravcová  
Mgr. Jana Šindlerová  
Mgr. Eva Burdová  
Mgr. Lenka Hniličková  
Ing. Anna Srba  
Mgr. Kateřina Barcuchová  
Mgr. Jan Martinec  
Mgr. Alžběta Titzová  
Mgr. Sylva Kristiánová

zdroj free ilustrací, obrázků:

<http://cz.123rf.com/>  
<https://pixabay.com>  
<http://www.publicdomainpictures.net/>  
<https://freephotos.cc/>  
<https://picjumbo.com/>  
<https://www.pexels.com/cs-cz/>  
ChatGPT  
<http://cz.123rf.com/>

vektorové omalovánky - zdroj free:

<http://cz.123rf.com/>

**Děkuji vám za spolupráci při tvorbě školního časopisu Matičák.**

**Vydáno v březnu 2025 - 36 výtisků.**

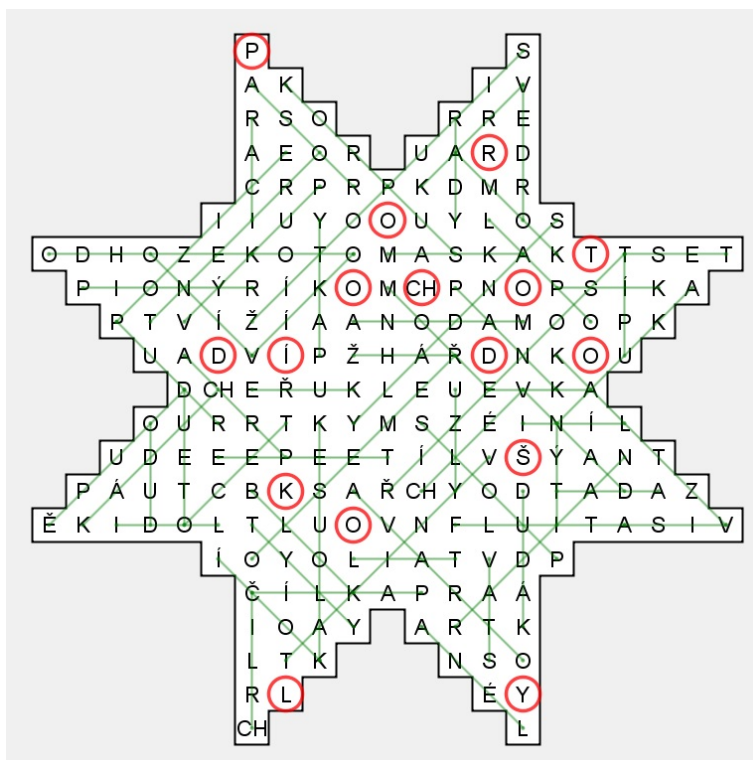
**Srdečně děkujeme za zajištění tisku paní Ing. Kateřině Látalové, Ph.D.**

**Tisk časopisu Matičák sponzoruje společnost**



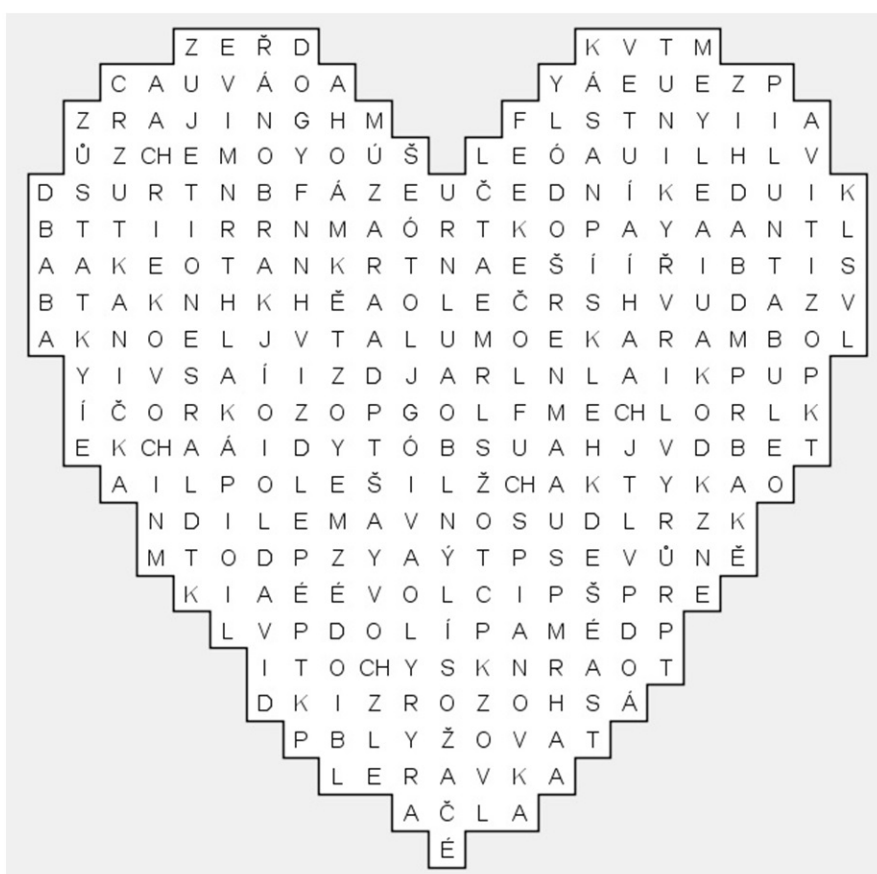


Řešení z minulého čísla Matičáku:



Dvě blondýny hledají v lese vánoční stromeček. Asi po dvouhodinovém a usilovném hledání: "Tak co, našla jsi ho??" "Ne !" "Tak víš co ??...pokračování v tajence."

ABAKUSY	KLIK	TABULE
AGONIE	KORBY	TANK
AKLÉ	KVIZ	TÁTA
AKVAREL	KYTKA	TKANIČKA
ALČA	LAIK	TRUS
ALDA	LEČA	TUNIKY
ALMUŽNA	LEONKA	UČEDNÍK
ANTI	LEPÉ	ÚHOŘ
ASÁK	LIDÉ	UJET
AVIA	LILIE	VÁLEČ
BABA	LÍPA	VÍKA
CAEN	LYRY	VŮNĚ
ČELO	LYŽOVAT	VZADU
ČRTA	MNICHOV	VZOP
DATUM	MULAT	ZŮSTATKY
DILEMA	MÚZA	
DIVADLO	NEON	
DODO	OKROČÍ	
DRNKOT	OSUD	
DŘEZ	OZÓN	
DŮRAZ	PÁKA	
EPOS	PAVÍ	
FÁZE	PÉRO	
FLOČEK	PIANOVKA	
FLUÓR	PICHL	
FUCHS	PILKA	
GOLF	PÍSKLE	
HANÁ	PIZZA	
HAUSBÓTY	PÓLO	
HŘAD	POZITIVA	
HVÍZD	PRŮRYV	
CHLOR	RETUŠ	
CHOTI	SENO	
CHOVY	SHOZ	
CHRIE	SOJA	
INTIMA	SPIS	
JING	STUHY	
KAFR	ŠODÓ	
KAPELY	ŠPICLOVÉ	
KARAMBOL	ŠVÝCAR	
KARBONÁŘ		



Připravuje pro vás Mgr. Sylva Kristiánová

NA KTERÝ DEN  
PŘÍPADNE UZÁVĚRKA  
NÁSLEDUJÍCÍHO  
ČÍSLA  
MATIČÁKU?

23. 5.

2025